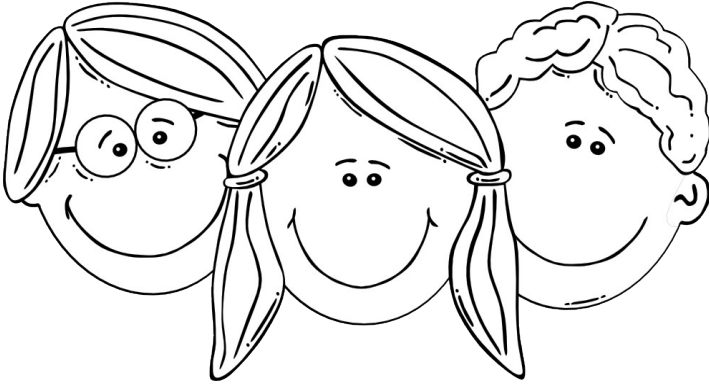


## “PALABRAS DIVERTIDAS”



- Paula, empieza la lectura de hoy. - Le dijo su maestro. En ese momento se hizo el silencio en la clase para escuchar las palabras que iban saliendo de la boca de Paula, hasta que llegó a la frase donde decía: “... el mulo le dio una coza al lobo”, pero -por equivocación- leyó: “... el culo le dio una coza al lobo”. En ese

mismo instante, todo el mundo empezó a reírse y cuanto más pedía el maestro silencio, más se reía toda la clase. - ¡Pero bueno! - Alzó la voz el maestro – ¿es que no sabéis que “el que tiene boca se equivoca y quien tiene nariz lo vuelve a repetir”? ¡No pasa nada!. A ver Paula, repite, por favor.

Pero cuando volvió a leer la frase, aunque esta vez no se equivocó, todos volvieron a reír a carcajada limpia. - ¡Pero, otra vez!, ¿de qué os reís tanto?, sólo ha dicho culo,... No pasa nada por decir esa palabra, es una más como: pandero, posaderas, trasero, pompis, nalgas, cachas. Todas ellas son lo mismo que culo, - volvían a reír todos-, y no os reís tanto-. - ¡Sí maestro!-, respondió Víctor, pero es que esa palabra es muy graciosa-. - Pues yo no le veo la gracia-, respondió el maestro. - También se dice “ass” en inglés, “cul” en francés o “arsch” en alemán-. - Sí, pero esas no son graciosas-, comentó Clara.

- A ver, ¿quién me puede explicar por qué culo es una palabra graciosa y mesa no?- . Todos se quedaron en silencio, nadie sabía la respuesta, sólo que era graciosa y ya está. El maestro se quedó un instante esperando la respuesta, pero ésta no llegaba. Entonces volvió a preguntar: - ¿Y el ejemplo?, ¿quién puede ponerme un ejemplo de palabras graciosas y otras que no lo sean?- . Todos volvieron a quedarse callados, nadie se atrevía a decir ninguna palabra “graciosa”, hasta que Gonzalo dijo: - Maestro, esa palabra rara que ha dicho antes, “Arsch”, no es graciosa, ni tampoco “ass”, pero por ejemplo... - Gonzalo se quedó callado un momento, sin saber si decir lo que estaba pensando o guardar silencio-. ¡Vamos, dílo!, sin miedo, que las palabras no te van a comer-, le aseguró el maestro.

- ¡¡¡ MOCO!!!-, gritó Gonzalo y toda la clase se partió de risa... - ¡¡¡ MOCO !!!, ¡¡¡ MOCO !!!, ¡¡¡ MOCO !!!-, coreaban todos a la vez que se reían y... colorín colorado este culo se ha acabado... ¡PERDÓN!, este cuento se ha acabado.

## COMPRENSIÓN LECTORA

1.- ¿Quién empezó la lectura en clase ese día?

---

2.- Escribe la frase que leyó mal la alumna.

---

3.- ¿Qué palabras son sinónimas de “posaderas”?

---

---

4.- Investiga o pregunta y escribe la palabra “culo” en otros idiomas que no vengan en la lectura.

---

5.- ¿Quién dijo que la palabra culo era muy graciosa?

---

6.- ¿Quién dijo otra palabra graciosa y qué palabra era?

---

---

7.- Piensa y escribe otras palabras graciosas.

---

---

8.-Explica con tus palabras el dicho que viene en la lectura: “*El que tiene boca se equivoca y quien tiene nariz lo vuelve a repetir*”.

---

---

---

---

9.- Esta lectura acaba con un final inventado bastante simpático y original. ¿Podrías inventarte otros finales simpáticos para las historias o los cuentos? Escríbelos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---