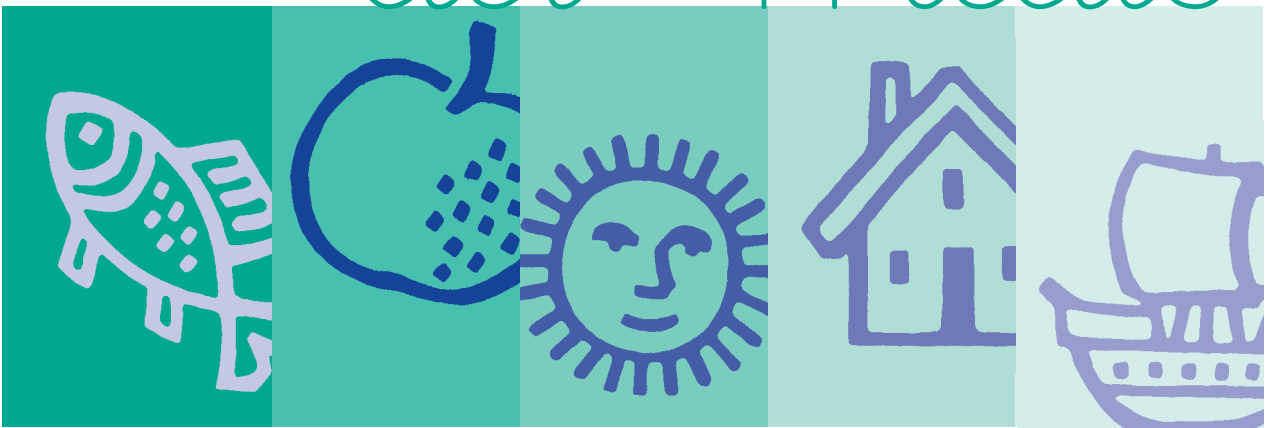


# Conocimiento del Medio



Cuaderno de ejercicios

3<sup>er</sup> de primaria

Nombre \_\_\_\_\_

1. Un ser vivo es todo aquel que se alimenta, crece, respira y se puede reproducir. Clasifica los siguientes seres según sean seres vivos o inertes:

rosa / piedra / sol / pez / papelera / pino / casa / pájaro  
araña / papel / lápiz / geranio / ordenador / estrella de mar



Seres vivos	Seres inertes
<i>rosa</i>	

2. Escribe todos estos alimentos en la columna correspondiente según la cantidad de elementos nutritivos que nos proporcionen.

hamburguesas / guisantes / helados / pan / acelgas / sal  
 espinacas / leche / aceite de oliva / agua / macarrones  
 tortilla / merluza / filete / magdalena / aguacate / salmón

<b>Proteínas</b>	
<b>Grasas</b>	
<b>Azúcares</b>	
<b>Vitaminas</b>	
<b>Minerales</b>	

3. Escribe cuatro alimentos de:



**origen vegetal**

*berenjena*

.....

.....

.....

.....

**origen animal**

*mantequilla*

.....

.....

.....

.....



4. Nombra cuatro seres vivos e indica en qué medio natural viven.

*El cangrejo vive en un medio acuático*

- .....
- .....
- .....
- .....

5. Rellena el texto que tienes a continuación con las palabras del recuadro.

boca / intestino / esófago / ano

Los humanos introducimos los alimentos por la .....; aquí se trituran los alimentos con los dientes y los mezclamos con la saliva.

A continuación, esta bola alimenticia pasa al estómago por el conducto llamado ..... En el estómago se digieren los alimentos, es decir, se deshacen gracias a ciertos líquidos que allí se segregan. Pero donde realmente se terminan de digerir los alimentos es en el ..... y donde se absorbe la parte nutritiva. En la parte final de este proceso, se forman los residuos que no interesan al cuerpo humano, son los llamados excrementos que son expulsados al exterior por el .....

6. Escribe cada elemento del recuadro en la columna correspondiente:

faringe / bronquios / fosas nasales / vena / laringe  
corazón / tráquea / arteria / sangre / pulmones

**Aparato circulatorio**

**Aparato respiratorio**

.....

*Laringe*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

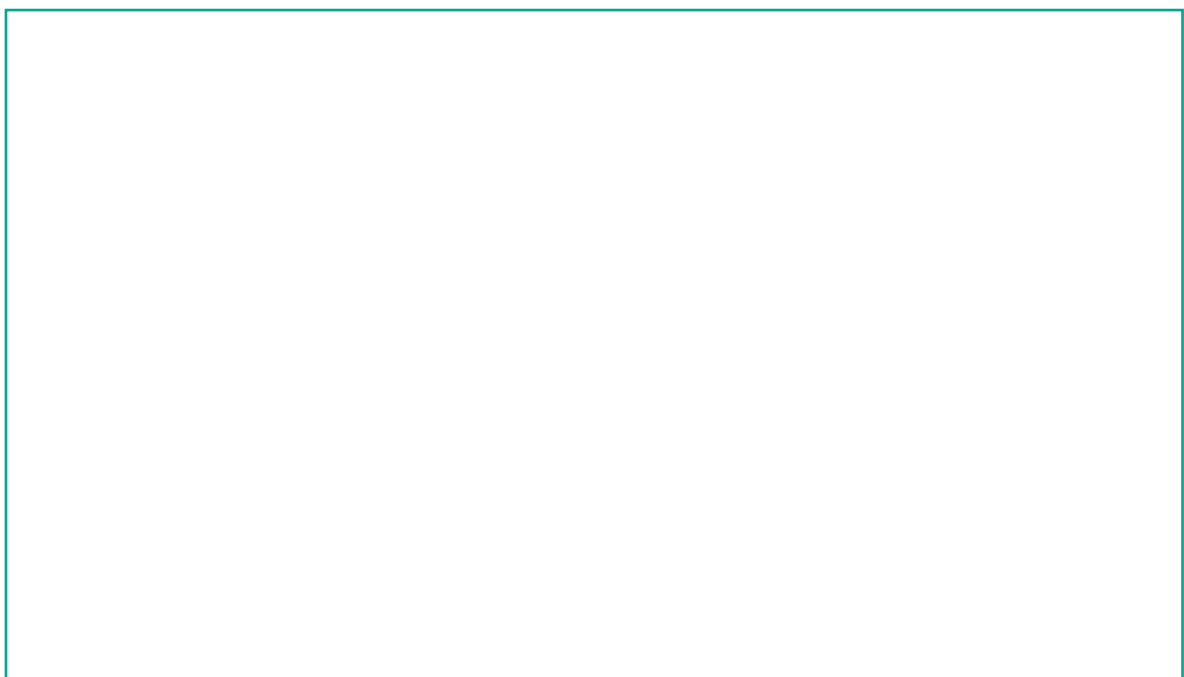
.....

.....

.....

.....

7. Dibuja un animal rumiante (por ejemplo una vaca) e inserta las partes del aparato digestivo que se te indican: redecilla, cuajar, panza y libro.



8. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones.

- Todos los mamíferos tienen aparato digestivo
- Los animales carnívoros se alimentan de otros animales
- Los herbívoros se alimentan de animales y de vegetales
- Los humanos somos vegetarianos
- Los omnívoros comen sólo hierba
- Los insectos son mamíferos diminutos
- Los animales inspiran dióxido carbónico.

9. Escribe estas palabras en el recuadro correspondiente:

seda / chuleta / papel / algodón / madera / corcho  
aceite / leche / pieles / lana

**Mundo animal** .....

.....

.....

.....

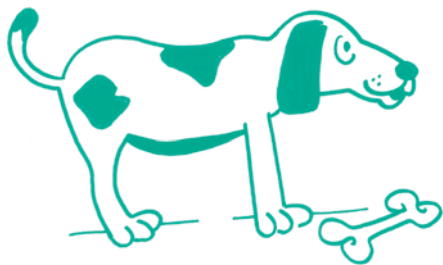
**Mundo vegetal** .....

.....

.....

.....

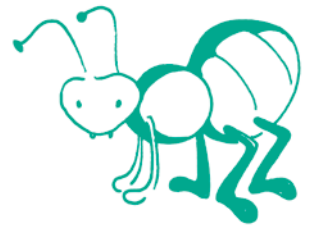
10. Enlaza cada animal con el tipo de respiración que realiza.



Por  
pulmones



Por  
branquias



Por  
tráquea



**11.** Vuelve a escribir en la línea de puntos las frases que sean verdaderas.

- Para curar una herida debe lavarse bien con jabón y a continuación pasarle agua.

.....  
.....

- El sonido de un animal puede ser para expresar tristeza o satisfacción

.....  
.....

- Las personas emitimos sonidos mediante las cuerdas vocales.

.....  
.....

- Si enfriamos mucho el agua se convierte en gas.

.....  
.....

- Las plantas necesitan luz solar para poder crecer.

.....  
.....



**12.** Completa las frases con la palabra que le corresponda.

perenne / sales minerales / dióxido de carbono  
raíces / caduca / oxígeno

- Los árboles de hoja .....son los árboles que pierden las hojas.
- Los árboles de hoja .....son árboles que conservan las hojas todo el año.
- La planta absorbe agua y sales minerales de la tierra por las .....
- A plena luz del día, las plantas toman ..... y desprenden .....
- Las plantas toman ..... del subsuelo.

**13.** Clasifica los siguientes materiales en la columna que corresponda.

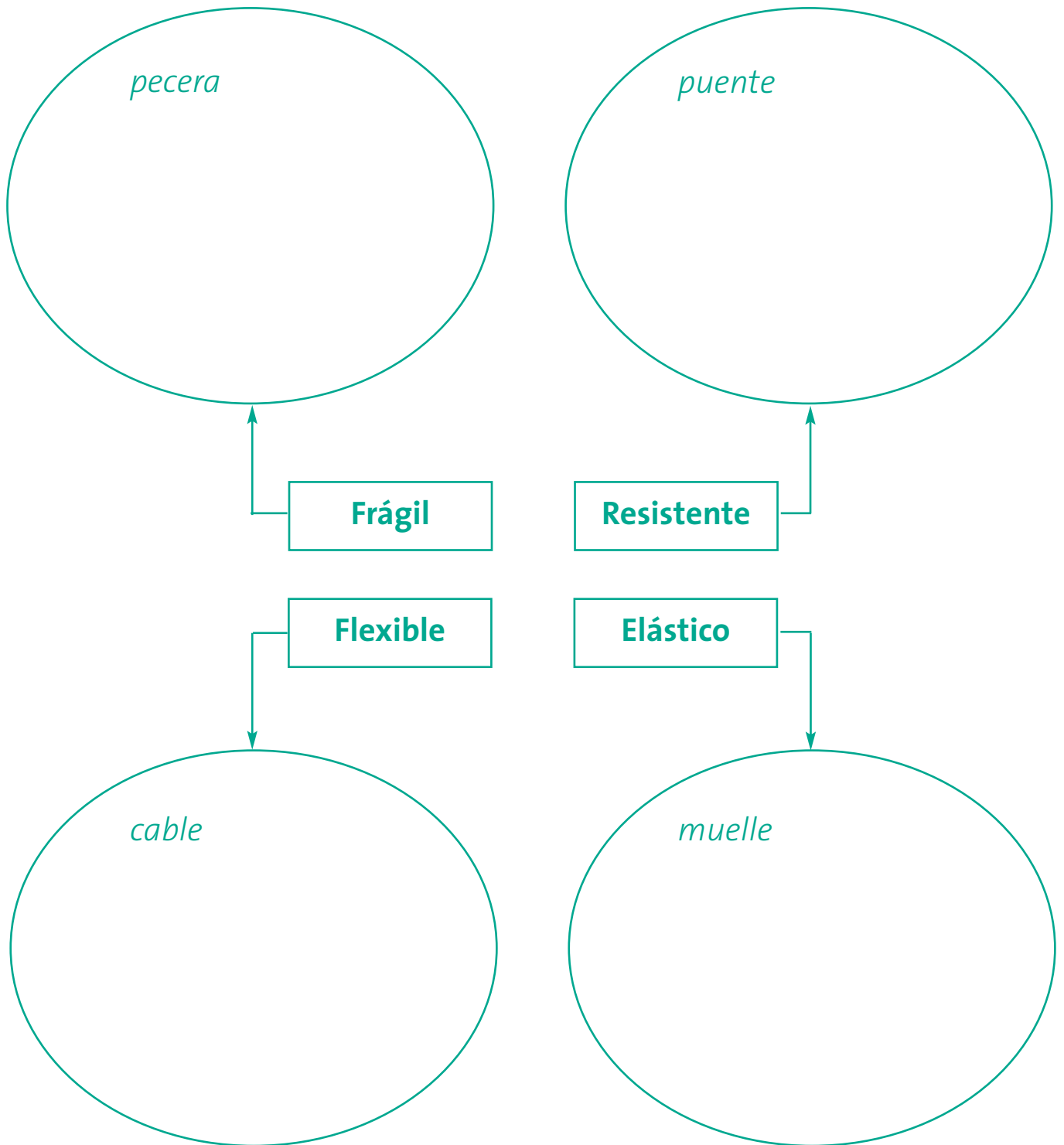
madera / pintura / lana / aluminio / vidrio / seda / piel  
papel / mármol / petróleo / plástico

**Materiales naturales**

**Materiales artificiales**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**14.** La fragilidad, la resistencia, la elasticidad y la flexibilidad son propiedades de los materiales. A continuación tienes unos ejemplos de cada una de estas propiedades. ¿Podrías añadir algunas más?



15. Enumera dos elementos cotidianos que estén en estado sólido, dos en estado líquido y dos en estado gaseoso.

Sólido: .....

.....

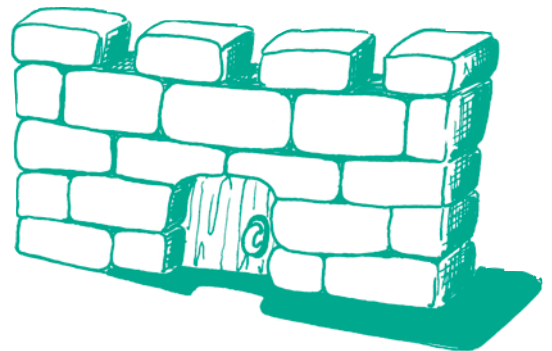
Líquido: .....

.....

Gaseoso: .....

.....

16. Escribe en la columna correspondiente cinco materiales de cuerpo transparente y cinco de cuerpo opaco.



**Cuerpos transparentes**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Cuerpos opacos**




.....  
.....  
.....  
.....  
.....

17. ¿Qué sentido utilizamos para...?

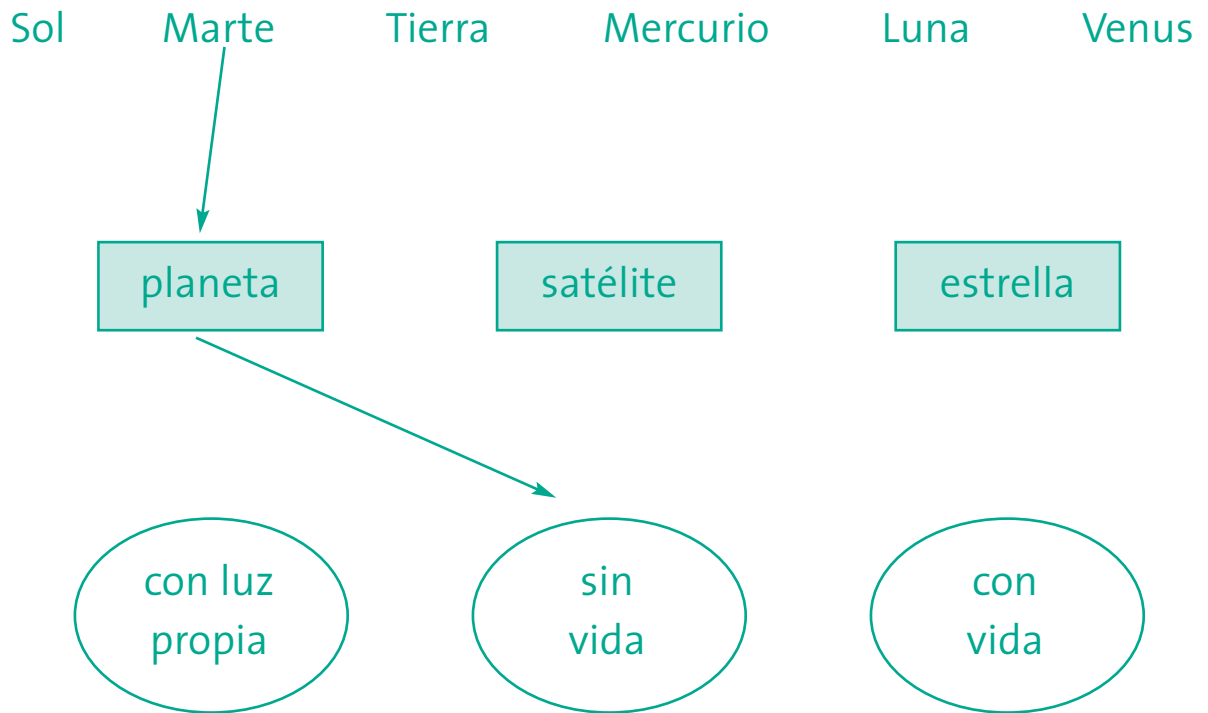
- Observar los colores .....
- Saborear un helado .....
- Distinguir si un objeto es de piel o de papel .....
- Saber que alguien llama por teléfono .....
- Saber si hay sal o no en la sopa .....
- Leer una carta .....
- Distinguir si un alimento quema o está frío .....
- Alcanzar un objeto cuando todo está oscuro .....

18. Agrupa los instrumentos musicales que tienes a continuación según sean de cuerda, de percusión o de viento:

tambor / bombo / triángulo / contrabajo / guitarra  
violín / flauta / trompa / trompeta

**19.** Relaciona los siguientes cuerpos del sistema solar con la casilla correspondiente, como en el ejemplo.



**20.** Vuelve a escribir aquellas frases que sean correctas. Corrige las que sean incorrectas.

- Los planetas giran alrededor del sol.  
.....
- El sistema solar está compuesto por dos astros: la luna y la tierra.  
.....
- Los planetas que giran alrededor del sol son siete.  
.....
- El sistema solar y los otros sistemas cercanos forman una galaxia.  
.....

**21.** Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles son las estaciones del año?

.....  
.....  
.....  
.....

b) Cómo se llaman los dos movimientos de la tierra?

.....  
.....

c) Cómo se llama el movimiento por el cual la Tierra da vueltas sobre sí misma?

.....

d) Y el que gira alrededor del sol?

.....

**22.** ¿Cómo se denominan las fases de la luna cuando presentan estas formas?



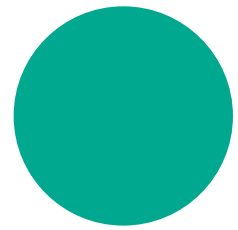
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

**23.** Escribe las palabras que tienes a continuación en el espacio en blanco más adecuado.

bosque / desierto / montañas

- En el .....tan solo viven algunas plantas y animales que se han adaptado a condiciones de vida muy difíciles.
- El .....es un lugar muy adecuado para la vida de animales y plantas.
- En las ....., a grandes alturas, puede resultar difícil respirar.

**24.** Haz un dibujo donde se pueda distinguir un río, un lago, nubes, mar y una desembocadura.

