

**Vacaciones
Santillana**

100 ejercicios
para repasar **ortografía**
y **gramática**

Lengua

4º
PRIMARIA

ortografía



a

Con
solucionario

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejillos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Leer las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

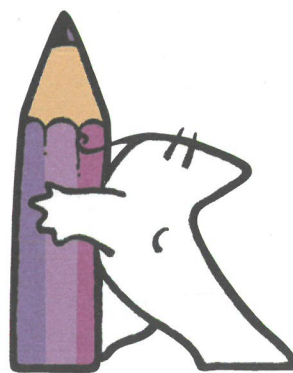
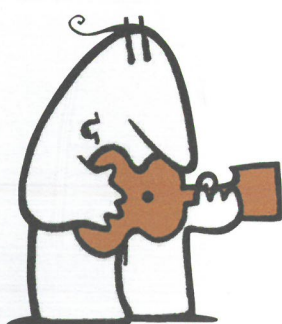
¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Los adverbios. / La <i>j</i> en el pretérito perfecto simple	6
2 El orden de los acontecimientos. / Grupos nominales. / Palabras agudas, llanas y esdrújulas	8
3 El tiempo verbal: presente, pasado y futuro. / Adjetivos terminados en <i>-ivo</i>	10
4 Los pronombres personales. / Verbos terminados en <i>-bir</i>	12
5 Adjetivos calificativos: género y número. / Palabras que significan lo contrario	14
6 Palabras con <i>ga, go, gu, gue, gui</i> . / La diéresis	16
7 Verbos de la tercera conjugación. / Reconocimiento de palabras. / Diptongos	17
8 Los pronombres personales. / Concordancia entre el sujeto y el verbo	20
9 Verbos de la segunda conjugación	22
10 Adverbios. / Palabras que significan lo contrario	24
11 La <i>j</i> en el pretérito perfecto simple. / Los tiempos verbales: presente y pasado	25
12 Enlaces: conjunciones y preposiciones	26
13 Oraciones y frases	28
14 Palabras terminadas en <i>-aje</i> o en <i>-eje</i>	30



15	Los tiempos compuestos	31
16	Sujeto y predicado	34
17	La y en el pretérito perfecto simple	36
18	Clases de oraciones	38
19	Número y persona en los verbos	40
20	Enlaces: preposiciones y conjunciones. / Palabras terminadas en <i>-illo, -illa</i>	42
21	Número y persona en los verbos. / Los pronombres personales ..	44
22	Palabras acabadas en <i>-z</i>	45
23	Clases de oraciones: interrogativas y enunciativas	46
24	La rima consonante	47
25	Los posesivos. / Los grupos nominales. / La <i>v</i> en los verbos	48
26	Verbos de la primera conjugación. / Prefijos	50
27	Signos que cierran la oración. / Los puntos suspensivos	52
28	Verbos de la primera conjugación. / El pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación	54
29	Palabras que empiezan por <i>hie-</i> o por <i>hue-</i>	56
30	Palabras terminadas en <i>-z</i>	57
31	Comparaciones. / Rimas	58
	Solucionario	59



1

- Los adverbios.
- La *j* en el pretérito perfecto simple.

El campesino salió de la posada pronto y se sorprendió mucho al ver tanta animación en las calles; los balcones de las casas que estaban cerca del centro aparecían engalanados. El campesino dedujo que la ciudad celebraba sus fiestas.



El hombre sintió deseos de quedarse, pero debía regresar a la aldea.

Lentamente se dirigió hacia las afueras, y se dijo: «¡Cuánto me gustaría pasar unos días en la ciudad!».

1 Subraya los adverbios que aparecen en el texto.

2 Relaciona los adverbios que significan lo contrario y escríbelos.

mucho	rápidamente	→	lentamente y rápidamente
pronto	poco		_____ y _____
cerca	tarde		_____ y _____
lentamente	lejos		_____ y _____

3 Clasifica los siguientes adverbios.

aquí	bien	mucho	pronto	ahora	deprisa
lentamente	lejos	muy	hoy	fuera	menos

Lugar

Tiempo

Modo

Cantidad

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 Completa con un adverbio de cada clase.

- Cantidad** → Las fiestas de los pueblos me gustan _____.
- Lugar** → La casa del campesino está _____ del puente.
- Modo** → Pablo condujo hasta la ciudad muy _____.
- Tiempo** → _____ Joaquín me dijo que quería ir al campo.

USA ADVERBIOS
COMO MUCHO,
CERCA, DEPRISA,
AYER...



5 Copia las siguientes formas verbales junto a su infinitivo.

produjo	condujo	produjiste	condujimos	traduje
dijisteis	conduje	produje	dijo	tradujimos
	dijeron	tradujeron		

- traducir → _____, _____, _____.
- conducir → _____, _____, _____.
- producir → _____, _____, _____.
- decir → _____, _____, _____.

6 Escribe estas oraciones en pasado. Fíjate en el ejemplo.

Juan y Ana reproducen un cuadro en miniatura.

Juan y Ana reprodujeron un cuadro en miniatura.

Nosotros traemos las maletas llenas.

Conduzco mi automóvil con precaución.

Las lluvias torrenciales producen inundaciones.

En verano se reduce el consumo eléctrico.

Vocabulario:

- ahora
- aquí
- bien
- cerca
- deprisa
- fuera
- hoy
- lejos
- lentamente
- menos
- mucho
- muy
- poco
- pronto
- rápidamente
- tarde
- conducir
- decir
- producir
- reducir
- reproducir
- traducir

2

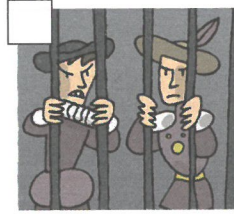
- El orden de los acontecimientos.
- Grupos nominales.
- Palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Quintopinolandia era un país muy lejano. Estaba gobernado por Constantino, un rey muy sabio y muy honrado, que vivía alegre y confiado en su castillo.

Un día su hija, la princesa, le confesó que sospechaba de la honradez de un noble de la corte. Entonces, el rey decidió ponerles a prueba a todos. Los llevó a la cámara del tesoro y los dejó allí solos. Los nobles, al ver que el rey salía y creyendo que nadie podría descubrirlos, robaron todo lo que pudieron. Pero el monarca estaba escondido detrás de una columna y los sorprendió en su fechoría.

El rey agradeció a su hija que le hubiera advertido de lo que ocurría con los nobles y a ellos los encerró en la cárcel para que reflexionaran sobre su mala acción.

- 1 Numera los dibujos según el orden en que suceden las acciones en el texto. Después, reconstruye resumidamente la historia.



En primer lugar, _____

Después, _____

A continuación, _____

Finalmente, _____

2 Agrupa las palabras como en el ejemplo.

Demostrativos	Sustantivos	
ese	princesa	→ aquella princesa
estos	cofre	_____
esas	cortesanos	_____
aquella	joyas	_____

3 Copia los grupos de palabras en los que hay un sustantivo. Después, analízalos según el ejemplo.

Los pantalones están rotos. La princesa me convenció.
 Esos nobles me han robado. No me quites aquel cofre.

los pantalones ↗ los: artículo
 ↘ pantalones: sustantivo

_____ ↗ _____ : _____
 ↘ _____ : _____

_____ ↗ _____ : _____
 ↘ _____ : _____

_____ ↗ _____ : _____
 ↘ _____ : _____

4 Busca en el texto palabras agudas, llanas y esdrújulas que lleven tilde. Elige una de cada tipo y escribe una oración con ella.

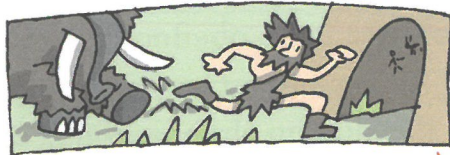
LAS PALABRAS
 ESDRÚJULAS
 SIEMPRE LLEVAN
 TILDE.



3

- El tiempo verbal: presente, pasado y futuro.
- Adjetivos terminados en *-ivo*.

1 Relaciona según el orden temporal. Después, inventa.



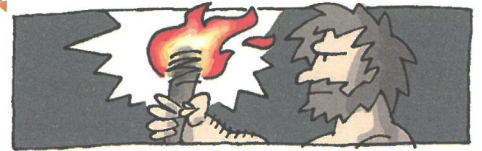
Antes, las personas **vivían** en cuevas en el campo.



Se **calientan** con radiadores y estufas.



Ahora, muchas personas **viven** en casas y pisos en las ciudades.



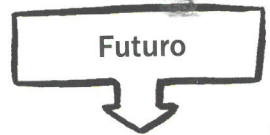
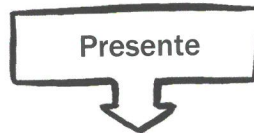
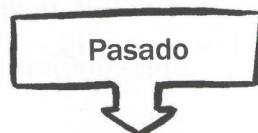
Se **calentaban** con antorchas y hogueras.

Antes, las personas se calentaban _____

Ahora, _____

En el futuro, _____

2 Clasifica las formas verbales usadas en el ejercicio anterior.



viven

calentaban

3 Inventa la parte que falta en cada caso.

Las personas en la prehistoria escribían sobre piedra, ahora _____

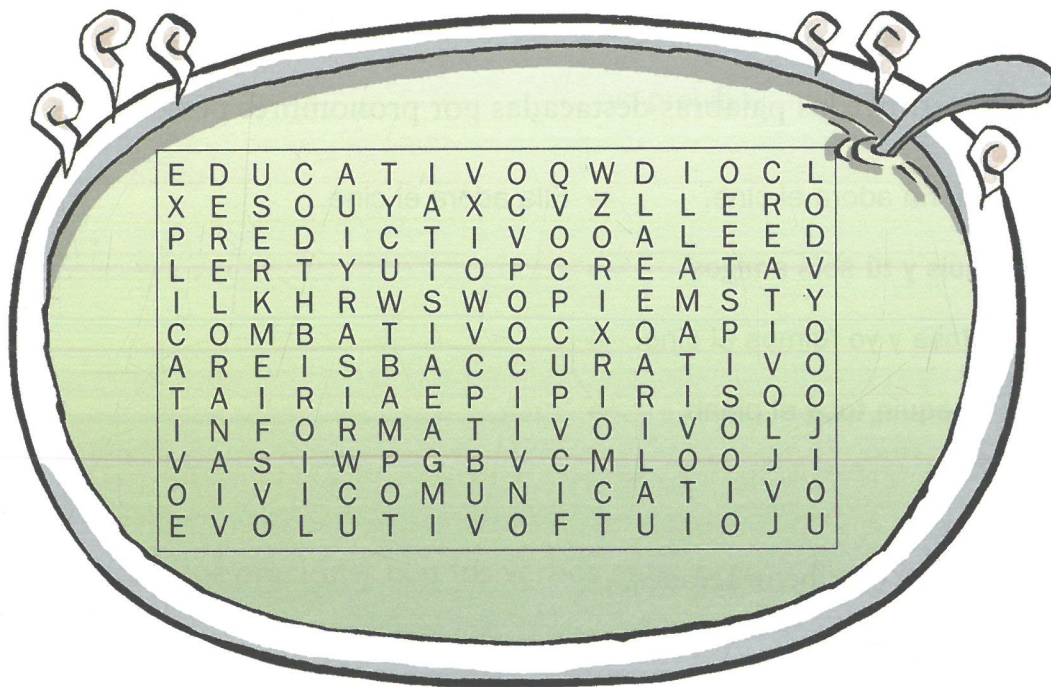
En el siglo octavo había muchos osos; si no los protegemos,
en el próximo siglo _____

Siglos atrás las personas viajaban en carros; en el futuro _____

TENDRÁS QUE
PONER LOS VERBOS
EN PRESENTE
O EN FUTURO.



4 Encuentra en la sopa de letras diez adjetivos terminados en *-ivo*.



5 Copia los adjetivos de la sopa de letras junto al infinitivo del verbo del que proceden.

- | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------|---|-------|
| educar | → | educativo | informar | → | _____ |
| llamar | → | _____ | curativo | → | _____ |
| comunicar | → | _____ | evolucionar | → | _____ |
| explicar | → | _____ | crear | → | _____ |
| predecir | → | _____ | combatir | → | _____ |

Vocabulario:

- combativo
- comunicativo
- creativo
- curativo
- educativo
- evolutivo
- explicativo
- informativo
- llamativo
- predictivo

4

- Los pronombres personales.
- Verbos terminados en *-bir*.

1 Completa la siguiente tabla con los pronombres personales.

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular	_____	tú	él, _____
Plural	nosotros, _____	vosotros, _____	ellos, _____

2 Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.

María adora el cine. → Ella adora el cine.

Luis y tú sois amigos. → _____

Rosa y yo fuimos al cine. → _____

Joaquín toca el piano. → _____

3 Une y escribe oraciones.

Él
Ellas
Vosotras
Yo

sirvo para actuar porque tengo imaginación.
vivís en vuestro mundo de película.
me prohíbe montar en bici sin casco.
exhibirán sus cuadros cuando puedan.

Yo sirvo para actuar porque tengo mucha imaginación.

4 Completa cada oración con una forma verbal en presente.

Prohibir → ¡Te _____ que veas esa película!

Recibir → Ella _____ muchas cartas.

Escribir → Él _____ guiones de películas.

Describir → Este libro _____ el trabajo de un médico.

Percibir → Yo _____ que tú pasaste miedo en el cine.

Exhibir → El pintor _____ sus cuadros en una galería.

Vocabulario:

- describir
- escribir
- exhibir
- hervir
- percibir
- prohibir
- recibir
- servir
- vivir

5 Escribe el presente de indicativo de los siguientes verbos.

exhibir

prohibir

yo exhibo

yo prohíbo



NO OLVIDES LA TILDE EN «PROHÍBES» Y «PROHÍBE».

6 Inventa dos oraciones con los verbos anteriores.

7 Escribe las formas verbales debajo del infinitivo que corresponde.

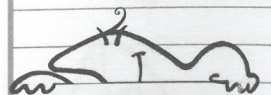
servimos hervimos vivirán hirvió vivían serviste

hervir

servir

vivir

LOS VERBOS QUE TERMINAN EN -BIR SE ESCRIBEN CON B, EXCEPTO ESTOS TRES.



5

- Adjetivos calificativos: género y número.
- Palabras que significan lo contrario.

Ayer estuvimos de excursión. Fuimos a Macerta, un bonito pueblo al pie de una montaña inmensa. Hicimos muchas cosas: visitamos una ermita antigua, comimos moras muy sabrosas, dimos un pequeño paseo y nos bañamos en un gran lago. Luisa, mi hermana, se subió a un árbol enorme. Fue una excursión divertida.



- 1 Subraya en el texto los adjetivos calificativos.
- 2 Escribe los adjetivos del texto que pueden acompañar a un sustantivo masculino o femenino sin variar.

- 3 Copia en la columna izquierda los adjetivos masculinos que terminan en -o. Después, escríbelos al lado en femenino.

Adjetivos en masculino

Adjetivos en femenino

- 4 Subraya las palabras que son adjetivos. Después, rodea los adjetivos que no varían al cambiar de género y completa.

feliz cama contenta vaso largo mesa
rápido botiquín sano fuerte ambulancia alto

Los adjetivos que no varían son _____

5 Completa el texto con los adjetivos correspondientes.

irritada llorosos inflamados alta fuerte

Luisa tiene los ojos _____, la garganta _____
 y los oídos _____. También ha tenido fiebre _____
 y una tos muy _____.

6 Completa el cuadro variando el género y número de los adjetivos.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
hermoso			
			pequeñas
	inmensa		
sano			
	vieja		
		inquietos	

7 Lee las oraciones y escribe otras que expresen lo contrario.

Mis hermanas son muy tranquilas.

Las hojas de este ficus están enfermas.

Javier tiene un jardín diminuto.

Leticia tiene raquílicas lechugas en su huerto.

El aparcamiento estaba completamente lleno.

Vocabulario:

- alto
- antigua
- bonito
- contenta
- divertida
- enfermas
- enorme
- feliz
- fuerte
- gran
- hermoso
- inflamados
- inmensa
- inquietos
- irritada
- largo
- lleno
- llorosos
- pequeño
- rápido
- raquílicas
- sabrosas
- sano
- tranquilas
- vieja

USA ADJETIVOS DEL EJERCICIO ANTERIOR.



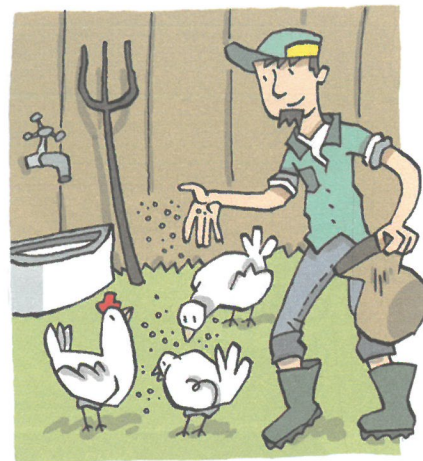
Vocabulario:

- acelgas
- agua
- aguacero
- águilas
- carga
- carguero
- cigüeñas
- gallinas
- guisantes
- guitarra
- guitarrista
- gustar (gustan)
- hormiga
- hormiguero
- jilguero
- paraguas
- paragüero
- pingüinos
- piragua
- piragüista
- pulgas

6

- Palabras con *ga, go, gu, gue, gui*.
- La diéresis.

Mi primo Guillermo trabaja en el zoo. Todos los días ve rinocerontes, águilas, zorros, cigüeñas, pingüinos... Pero los animales que más le gustan son los de su granja. Allí cuida de los cerdos y las gallinas y cultiva un huerto donde crecen las acelgas y los guisantes. Además, Guillermo tiene un simpático jilguero que se rasca sin parar como si tuviera pulgas.



1 Rodea en el texto las palabras que tienen g.

2 Completa con g, gu o gü.

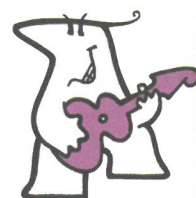
Me _____usta el a_____ua fría del la_____o.

El pira_____ista participó en la re_____ata.

El ju_____ador consi_____ió marcar un _____ol.

Me da ver_____enza tocar la _____itarra delante del público.

GA, GO, GU,
GUE, GUI,
GÜE, GÜI.



3 Relaciona las palabras de la misma familia. Después, escríbelas juntas.

piragua	aguacero
agua	hormiguero
hormiga	piragüista
carga	paragüero
paraguas	carguero

agua, aguacero

7

- Verbos de la tercera conjugación.
- Reconocimiento de palabras.
- Diptongos.

1 Inventa oraciones sobre cada dibujo. Utiliza verbos que sean de la tercera conjugación.









2 Escribe los infinitivos de los verbos que has utilizado.

3 Completa con formas de verbos de la tercera conjugación.

Nos gustó mucho la obra de teatro y _____ un montón.

Nosotros _____ de la piscina justo antes de cerrar.

Voy tranquilo en el coche porque Luis _____ muy bien.

La profesora dice que yo _____ con buena letra.

4 Une cada forma verbal con el tiempo que corresponde.

yo recibí
ella partirá
tú dormirías
vosotros pedíais
él escribía
ellos dicen

pretérito imperfecto
presente
pretérito perfecto simple
condicional simple
futuro simple

5 Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de estos verbos.

decir

elegir

yo decía

yo elegía

6 Separa las palabras y escribe la historia.

HABÍA UNA PRINCESA QUE QUERÍA ROBAR LAS ALHAJAS DE LA REINA DE LOS DUENDES. LA JOVEN FUE HASTA LA GUARIDA DE LA SOBERANA Y SE OCULTÓ JUNTO A LA PUERTA, ESPERANDO QUE ABRIERAN PARA COLARSE SIN SER VISTA. PERO UN DUENDE LA DESCUBRIÓ Y LA PRINCESA TUVO QUE HUIR CON LAS MANOS VACÍAS.

7 Ordena las palabras para construir oraciones y escríbelas.

a su nos cumpleaños. Ernesto invitó



clavos. El para sirve martillo clavar



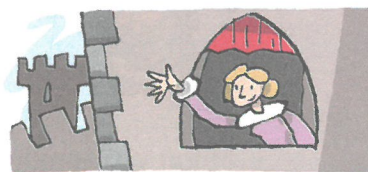
clases muchas plantas. de Este describe libro



agua hirvió preparar padre té. Mi para



gran La en princesa un vivía castillo.



8 Tacha las sílabas que contienen diptongos y descubre los tres únicos verbos acabados en *-vir*.

cuen	cien	vi	hie	lue	guar	vir	cie	jai	ser	sui	vir
cia	her	hue	rue	vir	bue	dio	bio	jui	lio	vio	jue

Los tres verbos son: _____, _____ y _____.

Vocabulario:

- aplaudir
- conducir
- decir
- describir (describe)
- elegir
- escribir
- hervir (hirvió)
- partir
- recibir (recibió)
- servir (sirve)
- vivir (vivía)

8

- Los pronombres personales.
- Concordancia entre el sujeto y el verbo.

1 Completa con los verbos del recuadro. Después, escribe oraciones como las del ejemplo con las formas en singular.

tocáis veo comes viajamos saborea oyeron

yo _____ ella _____

vosotras _____ nosotros _____

tú _____ ellos _____

Yo veo los árboles desde mi ventana.

2 Sustituye por un pronombre personal la palabra o grupo de palabras destacados.



Isabel practica con el saxofón cada día.

Ella practica con el saxofón cada día.



Jorge es un enamorado de la música.



Nacho y tú sois amigos inseparables.



Ana y Rosa pasean y charlan sin parar.

3 Completa las oraciones con un pronombre personal.

- _____ nadas muy bien.
- _____ prefiero leer que ver la tele.
- _____ tiene una bicicleta nueva.
- _____ podéis preparar la ensalada.
- _____ iremos a la piscina.
- _____ están en la playa.

4 Rodea en cada caso los pronombres personales. Después, escríbelos donde corresponda.

- Ella tiene tres hermanos mayores.
- Nosotras preferimos ir al cine.
- Vosotros también podréis venir a la fiesta.
- Ellos llegaron más tarde.

Pronombres masculinos: _____

Pronombres femeninos: _____

5 Analiza los pronombres personales de las siguientes oraciones.

- Él ha cumplido nueve años.
- Nosotras olimos las flores.
- Ellas contemplan el paisaje.
- Ellos eligieron la película.
- Ella saborea un pastel.
- Vosotros tenéis buen gusto.

	Persona	Género	Número
él	tercera	masculino	singular

9

- Verbos de la segunda conjugación.

1 Lee el texto y subraya los verbos de la segunda conjugación.

Los ciclones son fuertes vientos que traen consigo graves problemas: las casas se destruyen, las cosechas se pierden y la vida de la gente se pone en peligro.

Aun sabiendo que los ciclones no se pueden evitar ni detener, los graves problemas que generan han obligado a pensar soluciones. Una de ellas consiste en intentar predecirlos con la mayor antelación posible. Así, los habitantes de las zonas afectadas pueden ponerse a salvo antes de su llegada.

Otra solución es acondicionar las casas de forma que puedan resistir la fuerza del viento. Así, en algunas ciudades que se ven afectadas frecuentemente por ciclones los arquitectos han tenido que proyectar los edificios para que resistan lo mejor posible la fuerza del viento.

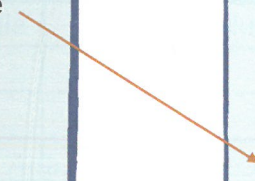


2 Escribe en infinitivo los verbos del texto que has subrayado.

3 Relaciona cada forma verbal con el tiempo correspondiente.

comeré
comí
comía
como
comería

presente
pretérito imperfecto
pretérito perfecto simple
futuro
condicional



4 Conjuga los verbos que representan los dibujos.



Pretérito perfecto simple

yo bebí



Futuro

yo leeré

5 Escribe tres verbos de la segunda conjugación que no hayan aparecido en esta tarea.

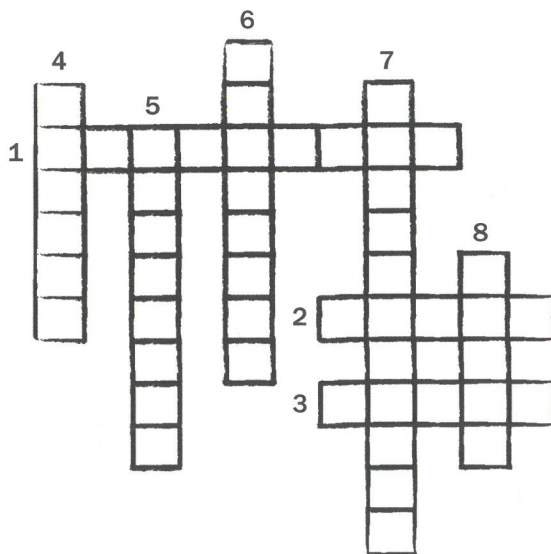
6 Completa el crucigrama.

Horizontales

1. Dar una respuesta.
2. Tener conocimiento de algo.
3. Tomar una bebida.

Verticales

4. Ponerse más alto un niño.
5. Prestar socorro a alguien.
6. Dar flores las plantas.
7. Dejar de aparecer.
8. Tener temor.



TODAS LAS PALABRAS DEL CRUCIGRAMA SON VERBOS DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN.



Vocabulario:

- beber
- comer
- desaparecer
- detener
- crecer
- florecer
- leer
- perder (pierden)
- poder (pueden, puedan)
- poner (pone)
- responder
- saber
- ser (son)
- socorrer
- tener (tienen)
- traer (traen)
- ver (ven)

Vocabulario:

10

- ahí
- alrededor
- ayer
- bastante
- bien
- cerca
- demasiado
- deprisa
- despacio
- lejos
- mal
- mucho
- poco
- pronto
- tarde

- Adverbios.
- Palabras que significan lo contrario.

1 Lee y contesta a las preguntas. Utiliza oraciones completas.

Ayer comenzaron las obras de remodelación de la Plaza Mayor.

Con la excavadora han abierto una zanja alrededor de la fuente y han levantado todos los bancos viejos. Los obreros trabajan deprisa, así que está previsto que tarden muy poco.



¿Cuándo comenzaron las obras de la Plaza Mayor?

¿Dónde han abierto una zanja?

¿Cómo trabajan los obreros?

¿Cuánto está previsto que duren las obras?

2 Elige el adverbio adecuado para cada oración y completa.

- bastante/demasiado
- lejos/cerca
- poco/mucho
- deprisa/despacio
- bien/mal
- aquí/ahí

No te pongas _____ de la tele.

Firma _____, sobre la línea.

Las tortugas caminan _____.

Lo he pasado _____ en el circo.

Estoy lleno, he comido _____.

En verano llueve _____.

11

- La *j* en el pretérito perfecto simple.
- Los tiempos verbales: presente y pasado.



El empleado del hotel nos condujo a las habitaciones. Muy serio, introdujo la llave en la cerradura y dijo algo en inglés. Mamá tradujo sus palabras:

–Ha dicho que la cena es a las seis y media.

Todos dijimos a la vez:

–¡Si esa es la hora de la merienda!

Vocabulario:

- atraer
- conducir (condujo)
- decir (dijo, dijimos)
- deducir
- introducir (introdujo)
- producir
- traducir (tradujo)

1 Subraya en el texto las formas verbales que tienen *j*. Después, cópialas junto al infinitivo del verbo correspondiente.

conducir _____ introducir _____

decir _____ traducir _____

2 Completa el pretérito perfecto simple de los siguientes verbos.

atraer

producir

yo atraje

yo produje

TODAS LAS FORMAS TIENEN J, AUNQUE SU INFINITIVO NO TENGA NI G NI J.



3 Escribe una oración en pasado con el verbo *traer*.

- Enlaces: conjunciones y preposiciones.

- 1 Subraya las oraciones en las que aparecen los enlaces *o*, *y*, *pero*. Después, cópialas.


Diario del campamento.

Lunes: Subida al Pico del Chotillo

La excursión de hoy ha sido preciosa. Hemos caminado más de cuatro horas por la montaña.

No sé qué me ha gustado más, si el paisaje o los animales que hemos visto por el camino. Tranquilas vacas y caballos salvajes pastaban en los prados. Al llegar a la cima, la vista del valle era espectacular. Hemos vuelto agotados pero muy contentos.

¡Merecía la pena el esfuerzo!



- 2 Completa con las conjunciones *o*, *y*, *pero*.

Parecía un bosque de pinos _____ era de robles.

La empanada sabía a pescado _____ es de carne.

No sé si ponerme manga corta _____ manga larga.

3 Escribe oraciones en las que utilices las conjunciones anteriores.

4 Une y completa el menú del día.
Después, cópialo.

Macarrones		nata
Filete	de	tomate
Flan	con	patatas
Botella		agua



 **MENÚ DEL DÍA** 

8 €

5 Completa la lista de las preposiciones.

A, ante, bajo, _____, contra, de, _____, en, _____,
hacia, _____, para, _____, según, sin, _____, tras,
durante, mediante.

Vocabulario:

- a
- ante
- bajo
- con
- contra
- de
- desde
- durante
- en
- entre
- hacia
- hasta
- mediante
- o
- para
- pero
- por
- según
- sin
- sobre
- tras
- y

• Oraciones y frases.



SON ORACIONES.



NO SON ORACIONES.



1 Copia los textos de los bocadillos que tienen algún verbo.

Pasaremos las vacaciones en un camping.

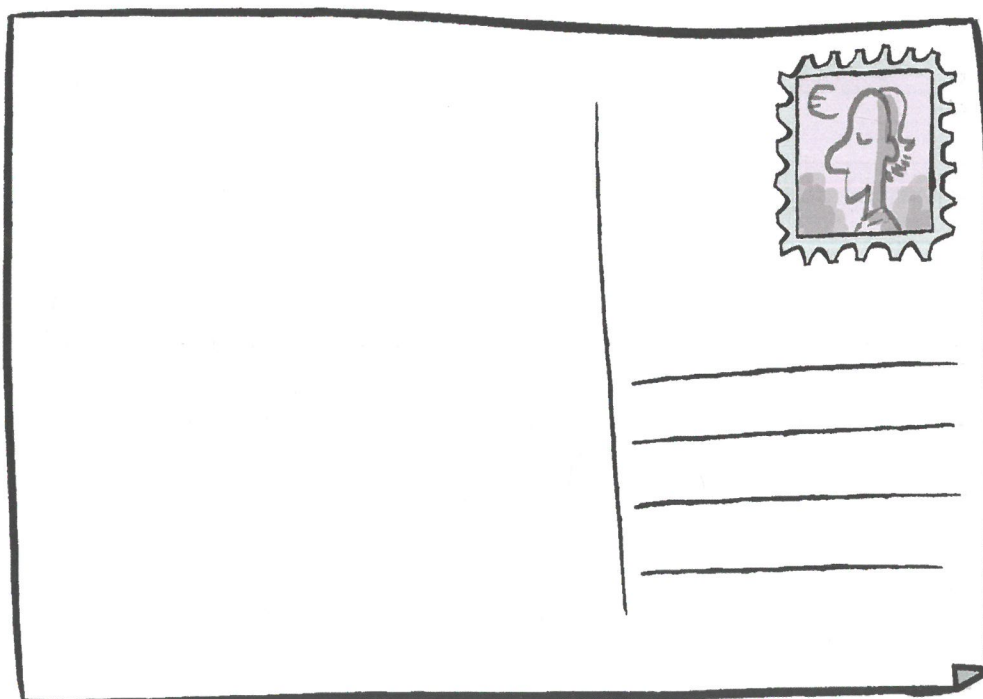
2 ¿Qué grupos de palabras no tienen verbo? Cópialos.

3 ¿Te gustaría pasar unos días en un camping? Explica por qué.

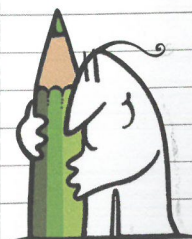
4 Relaciona cada sujeto con su predicado. Después, copia las oraciones que resultan.

Las vacaciones	han sido muy agradables.
Yo	estaba en un lugar precioso.
El canto de los pájaros	he hecho muchos amigos.
El camping	queremos volver el año que viene
Todos	nos despertaba cada mañana.

5 Escribe una tarjeta postal a un amigo. Dile dónde estás pasando las vacaciones y qué es lo que más te está gustando.



PON EL LUGAR
Y LA FECHA
AL COMIENZO.



Vocabulario:

- cortinaje
- dejar
- encajar
- equipaje
- garaje
- lenguaje
- patinaje
- plumaje
- quejar
- ropaje
- trabajar
- traje
- vendaje
- viaje

- Palabras terminadas en *-aje* o en *-eje*.

Hoy hemos salido de viaje hacia la playa. Mamá se ha enfadado porque llevábamos demasiado equipaje. ¡Hasta tuvimos que colgar un traje de la ventanilla! Y al salir del garaje, papá se ha dado cuenta de que había olvidado las llaves de la casa. Esperemos que, al menos, el buen tiempo nos deje disfrutar de la playa.



1 Subraya las palabras del texto terminadas en *-aje* o en *-eje*.

2 Forma palabras terminadas en *-aje* como en el ejemplo.

- | | | | |
|---------|------------|--------|---------|
| patín | → patinaje | pluma | → _____ |
| ropa | → _____ | venda | → _____ |
| cortina | → _____ | lengua | → _____ |

3 Escribe dos frases con algunas de las palabras anteriores.

4 Completa con formas verbales acabadas en *-aje* o en *-eje*.

dejar encajar trabajar quejar

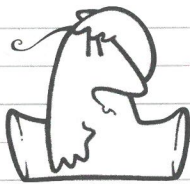
Dile a Pablo que _____ lo que está haciendo.

No consigo que _____ esta pieza.

Su madre no quiere que él _____ tanto.

No está bien que Luis se _____ por todo.

RECUERDA QUE SE ESCRIBEN CON J LAS PALABRAS QUE TERMINAN EN -AJE O EN -EJE.



15

• Los tiempos compuestos.

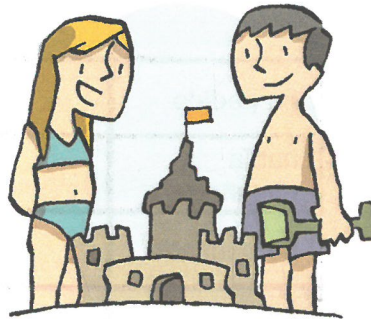
1 Contesta utilizando oraciones completas.

¿Qué ha comprado Luis?

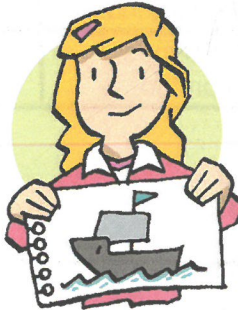
Luis ha comprado _____



¿Qué han construido Pablo y Ana?



¿Qué ha dibujado Andrea?



2 Subraya las formas verbales. A continuación, di si son formas simples o compuestas.

Él había estado en el río. → Forma compuesta.

Yo paseaba por la playa. → _____

Ellos habían salido hacia el valle. → _____

Nosotros vimos un oso. → _____

Vosotros habéis conocido a Inés. → _____

Tú habrías recorrido la zona. → _____

3 Escribe la primera persona de los siguientes tiempos compuestos del verbo *beber*.

Pretérito perfecto compuesto: yo he bebido.

Pretérito pluscuamperfecto: _____

Pretérito anterior: _____

Futuro perfecto: _____

Condicional perfecto: _____

4 Completa el cuadro.

	tiempo	persona	número
ha pedido	pret. perf. compuesto	tercera	singular
había engañado			
he pensado			
han recomendado			
hubimos comido			

5 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

han haya habrá había

No creo que Julia se _____ enfadado por eso.

Irene y Luis _____ llegado a clase demasiado tarde.

A esa hora no verás a Marcos, porque ya se _____ marchado.

Ainhoa le _____ dicho que prefería no ir al cine.

«HALLA» ES DEL VERBO «HALLAR» Y «HAYA» ES DEL VERBO «HABER».

6 Escribe *halla* o *haya* según corresponda.

Tomás está nervioso porque no _____ la solución.

No creo que Charo _____ llegado tarde.



7 ¿Qué ha hecho Jaime esta mañana? Contesta con tiempos compuestos y escribe oraciones que tengan predicados largos.



Primero, Jaime _____



Después, _____



Al final, _____

8 Escribe los siguientes tiempos compuestos del verbo *vivir*.

Pretérito perfecto compuesto

yo he vivido

Pretérito anterior

yo hube vivido

SE ESCRIBE CON H
LA PRIMERA PALABRA
DE LAS FORMAS
COMPUESTAS DE
LOS VERBOS.



• Sujeto y predicado.

1 Observa la ilustración y responde.

¿Quién monta a caballo?

¿Qué hace el vaquero de la ilustración?



2 Subraya de rojo el sujeto de cada oración y de azul, el predicado.

Mis primos irán a Barcelona en coche.

Ese helicóptero aterrizó cerca del río.

Montse viajó en barco por el Nilo.

Todos los trenes han llegado ya.

Los tíos de Carmen tienen un tractor.

Un famoso escritor ha dado una conferencia en mi colegio.

Marta estudia mucho durante el curso.

Mi tía y yo hemos visitado Teruel.

3 Rodea en las oraciones del ejercicio anterior las formas verbales que están en singular. Después, copia esas oraciones poniendo el sujeto y el verbo en plural.

4 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde. Después, copia las oraciones que has formado.

Tú
Nosotras
Sus primos
Rocío
Vosotros

monta en bicicleta por el campo.
trabajas mucho.
corréis muy rápido.
tienen un gato.
preferimos ir al teatro.

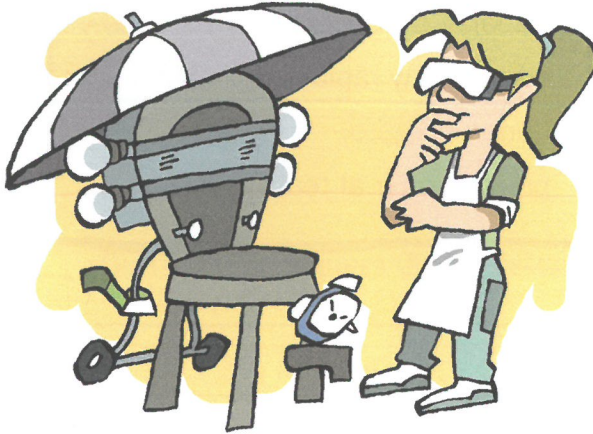
5 Escribe un sujeto para cada uno de los siguientes predicados.

_____ dormimos en un hotel.
_____ zarpó del puerto ayer.
_____ conducen aviones.
_____ fue a visitar al enfermo.

6 Inventa oraciones que tengan los siguientes verbos en el predicado.

volar recorrer conducir pasear

- La y en el pretérito perfecto simple.



Mi amiga Berta leyó una historia sobre el inventor de la radio y creyó que ella también podía inventar algo.

Ahora está construyendo una máquina para viajar en el tiempo. ¡Espero que no se vaya sin mí!

- 1 Lee el texto y subraya las formas verbales que contengan y. Después, escribe el infinitivo de esas formas.

- 2 Escribe cada una de las siguientes formas verbales junto a su infinitivo.

sustituyeron	sustituyo	distribuyeron	destruyes
intuyo	huyes	intuyó	distribuyes
destruyó	huyó	contribuyó	contribuyamos

sustituir: _____

intuir: _____

huir: _____

distribuir: _____

contribuir: _____

destruir: _____

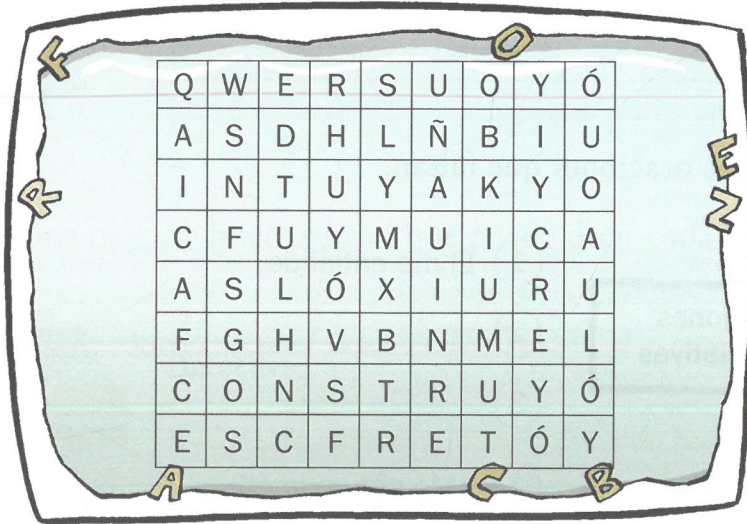
3 Escribe una oración con cada una de las siguientes formas verbales.

construye intuyó distribuyes

4 Completa con las formas verbales en pretérito perfecto simple de los verbos que se indican.

Mónica construir un comedero para pájaros y lo colgó en un árbol. Poco después, oír los trinos de un pájaro y se acercó. Ella creer que el pájaro no se asustaría, pero en cuanto la vio, el pajarito huir del jardín.

5 Encuentra en la sopa de letras cinco formas verbales con y y escríbelas debajo con su infinitivo.



oyó : del verbo oír

_____ : del verbo _____

_____ : del verbo _____

_____ : del verbo _____

_____ : del verbo _____

Vocabulario:

- construir
- (construyendo)
- contribuir
- (contribuyamos,
- contribuyes,
- contribuyó)
- creer (creyó)
- distribuir
- (distribuyeron,
- distribuyes)
- huir (huyes, huyó)
- intuir (intuya, intuyo
- intuyó)
- ir (vaya)
- leer (leyó)
- oír (oyó)
- sustituir
- (sustituyeron,
- sustituyo)

HAY UN VERBO EN LA SOPA DE LETRAS QUE NO ESTABA EN EL EJERCICIO 4. ¿SABES CUÁL ES?



• Clases de oraciones.

1 Clasifica estas oraciones según la intención que expresan.

Tengo una voz bonita. ¡Hemos ganado! ¿Dijo eso?
 No hables tan alto. ¿Qué lees? ¡Cuántos libros hay!
 Pedro no contestó. Cuéntame la verdad.

Oraciones enunciativas: _____

Oraciones interrogativas: _____

Oraciones exclamativas: _____

Oraciones exhortativas: _____

2 Escribe las oraciones que faltan.

Oraciones
enunciativas

① Él me entiende.

② _____

③ _____

Oraciones
interrogativas

① ¿Me entiende él?

② ¿Nos llamó Pedro?

③ _____

Oraciones
exclamativas

① ¡Él me entiende!

② _____

③ ¡Vienes mañana!

¡NO OLVIDES PONER
LOS SIGNOS DE
INTERROGACIÓN
Y DE EXCLAMACIÓN!

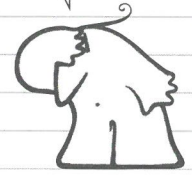


3 Escribe tres oraciones exclamativas que comiencen por las siguientes palabras.

qué cómo cuántas

¡Qué _____

RECUERDA QUE
LAS ORACIONES DEBEN
TENER SUJETO Y VERBO.



4 Escribe una oración exhortativa que pueda decir cada personaje.



Guardia de tráfico:



Fotógrafo:

5 Escribe una oración interrogativa que pueda decir cada personaje.



Detective:



Doctora:

- Número y persona en los verbos.

1 Mira la ilustración y contesta las preguntas.

¿Cuántas personas aparecen en el dibujo?

En el dibujo aparecen _____

¿Qué hace la niña?

¿Y el niño?

¿Qué hacen los dos juntos?



ESCRIBE LAS
 ORACIONES
 COMPLETAS,
 CON SUJETO
 Y PREDICADO



2 Lee las oraciones y subraya las formas verbales que estén en singular. Después, rodea las formas que estén en plural.

Yo como poco.

Nosotros bailamos muy bien.

Él lee mucho.

Tú harás la compra.

Vosotros regaréis las plantas.

Ellos no pueden venir.

3 Escribe junto a cada forma verbal si es primera, segunda o tercera persona. Puedes usar abreviaturas como en el ejemplo.

yo bebo: 1.^a pers.

tú bebes: _____

él bebe: _____

nosotros bebemos: _____

vosotros bebéis: _____

ellos beben: _____

4 Relaciona las formas verbales de las oraciones con la persona.

Ana y tú iréis en coche.
 Pablo no quiere venir.
 Yo estoy resfriado.
 Ernesto y yo vamos andando.
 Tú puedes quedarte.
 Las vacaciones son estupendas.

Primera persona
 Segunda persona
 Tercera persona

5 Completa las oraciones con verbos en presente. Escríbelos en el número y la persona que corresponda en cada caso.

- traer** → Nosotros _____ un bocadillo para merendar.
- construir** → Vosotros _____ un castillo de arena.
- quitar** → Yo _____ las piedras del jardín.
- romper** → Las olas _____ contra el espigón del puerto.
- dormir** → Tú te _____ en cualquier sitio.
- volar** → La cometa _____ con el viento.

6 Completa el cuadro.

	Infinitivo	Persona	Número
comemos	comer	primera persona	plural
visitasteis			
salto			
habló			

20

- Enlaces: preposiciones y conjunciones.
- Palabras terminadas en *-illo*, *-illa*.

1 En cada una de estas oraciones falta una preposición y una conjunción. Completa.



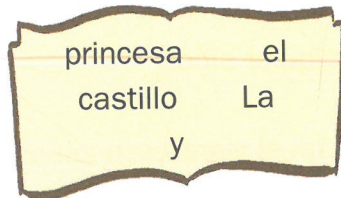
A María le gusta nadar _____ la playa _____ jugar al tenis.

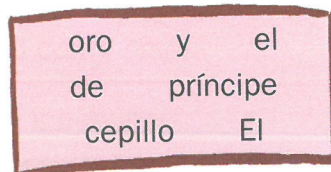
La escoba _____ Ana parecía normal, _____ era mágica.

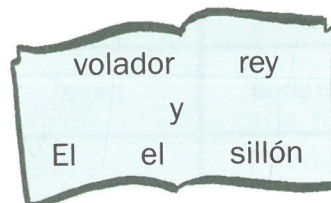
¿Qué le regalamos _____ Inés: flores _____ un perfume?

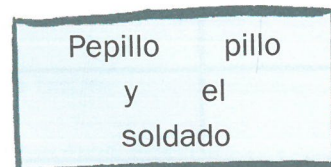
No me gusta la leche _____ chocolate _____ el café.

2 Inventa títulos de libros o películas con las siguientes series de palabras desordenadas.









3 Escribe los nombres.



4 Forma palabras terminadas en *-illo* o en *-illa*.

bolso → *bolsillo*

ensalada → _____

plato → _____

rosca → _____

pepino → _____

ventana → _____

banco → _____

carreta → _____

farol → _____

carta → _____

manzana → _____

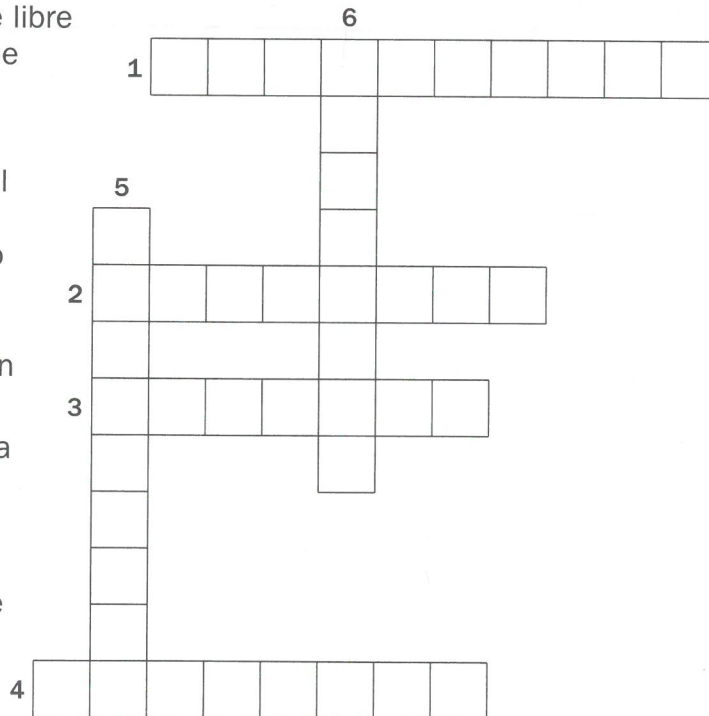
zancada → _____

Vocabulario:

- banquillo
- bolsillo
- bombilla
- carretilla
- cartilla
- castillo
- cepillo
- cucharilla
- ensaladilla
- farolillo
- manzanilla
- mesilla
- pepinillo
- pillo
- platillo
- rosquilla
- silla
- sillón
- ventanilla
- zancadilla

5 Completa el crucigrama con las palabras de las definiciones.

1. Mercado al aire libre con puestos que venden barato.
2. Color del Sol.
3. Pequeño animal roedor de cola larga y con pelo rojizo, que vive en los bosques y trepa muy bien por los árboles.
4. Parte de la cara debajo de la boca.
5. Calzado ligero, como el que se usa para estar en casa.
6. Cubierto que sirve para cortar.



21

- Número y persona en los verbos.
- Los pronombres personales.

1 Clasifica las formas verbales.

tenemos creo está llegáis llaman comes

SINGULAR		
Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
PLURAL		
Primera persona	Segunda persona	Tercera persona

2 Forma y escribe oraciones.

Yo Tú Él Nosotras Vosotros Ellas	abrió tenéis están voy escuchamos meriendas	bocadillo de salchichón. su libro por la última página. muchas películas de aventuras. de vacaciones a mi pueblo. siempre muy atareadas. música muy diferente cada día.
---	--	--

Yo voy de vacaciones a mi pueblo.

22

- Palabras acabadas en -z.

Vocabulario:

actriz
arroz
atroz
capaz
codorniz
cruz
feliz
feroz
fugaz
luz
nariz
perdiz
pez
regaliz
voz

1 Escribe los plurales de las siguientes palabras.

feliz	_____	arroz	_____
luz	_____	atroz	_____
pez	_____	perdiz	_____
nariz	_____	codorniz	_____
actriz	_____	cruz	_____
feroz	_____	voz	_____

2 Forma palabras como los ejemplos.

feliz	felicidad	luz	lucecita
feroz	_____	cruz	_____
atroz	_____	voz	_____
capaz	_____	nuez	_____

3 Transforma las siguientes oraciones escribiendo en plural todos los sustantivos y adjetivos.

El pez nadaba veloz para escapar de la anguila atroz.

La lombriz descansaba feliz sobre una barra de dulce regaliz.

- Clases de oraciones: interrogativas y enunciativas.

1 Elige una pregunta para cada respuesta y escríbela en su lugar.

¿Un cordero que se come los arbustos, se comerá también las flores?

¿Entonces, para qué le sirven las espinas?

¿Y también las flores que tienen espinas?

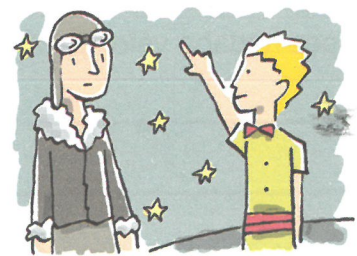
-Un cordero se come todo lo que encuentra.

-Sí; también las flores que tienen espinas.

-Las espinas no sirven para nada; son pura maldad de las flores.

-¡No te creo! Las flores son débiles. Son ingenuas. Se defienden como pueden.

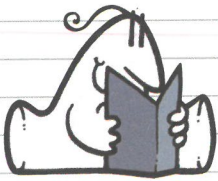
2 Inventa una pregunta y una respuesta basándote en los dibujos.



El aviador: _____

El principito: _____

ESTE TEXTO ES UN PEQUEÑO FRAGMENTO DEL LIBRO TITULADO «EL PRINCIPITO», ESCRITO POR ANTOINE DE SAINT-EXÚPERY.



- La rima consonante.

1 Completa la poesía con las palabras del recuadro.
Fíjate en la rima y en el número de letras de cada palabra.

pulida	mal	inmaculada	rosal	él	dulcemente
rosal	esmero	plañidero	cultivada	cuidé	oro
suelo	temerosa	llegó	rama	separó	fuente



LA ROSA

Era un jardín sonriente;
era una tranquila _____
de cristal;
era, a su borde asomada,
una rosa _____
de un _____.

Era un viejo jardinero
que cuidaba con _____
del vergel.

Y era la rosa un tesoro
de más quilates que el _____
para _____.

A la orilla de la fuente
un caballero pasó,
y la rosa _____
de su tallo _____.

Y al notar el jardinero
que faltaba del rosal,
cantaba así, _____,
receloso de su _____:

—Rosa, la más delicada
que por mi amor _____
nunca fue;
rosa la más encendida,
la más fragante y _____
que _____;
blanca estrella que del cielo,
curiosa de ver el _____;
resbaló;
a la que una mariposa,
de mancharla, _____,
no _____.

¿Quién te quiere? ¿Quién te llama
por tu bien o por tu mal?
¿Quién te llevó de la _____,
que no estás en el _____? [...]

HERMANOS ÁLVAREZ QUINTERO

- Los posesivos.
- Los grupos nominales.
- La *v* en los verbos.

1 Observa el dibujo y fíjate en lo que dicen los jugadores. Después, copia los cuatro posesivos que aparecen en los bocadillos.



2 Escribe un sustantivo detrás de cada posesivo.

mi _____ nuestro _____
 su _____ vuestro _____

3 Forma grupos nominales uniendo cada posesivo con el sustantivo que le corresponde. Después, escribe.

vuestros		gorra	nuestra gorra
sus		guantes	_____
nuestra		bate	_____
tu		gafas	_____

4 Transforma los siguientes grupos nominales según el ejemplo.

- mi bicicleta → La bicicleta es mía.
sus patines → _____
nuestros caballos → _____
vuestra pelota → _____
tus pantalones → _____

Vocabulario:

andar (anduve, anduviste, anduvo)
estar (estuvo, estuvieron)
obtener (obtuvo, obtuvieron)
tener (tuve, tuviste, tuvo)

5 Completa con las formas verbales del recuadro.

obtuvo estuvo obtuvieron estuvieron

- Los jugadores _____ todo el día muy contentos.
El lanzador _____ lesionado durante una semana.
Los Osos de Michigan _____ la victoria final.
Lieu Lin _____ el premio al mejor jugador del año.

6 Escribe las siguientes formas verbales donde correspondan. Después, completa con las formas que faltan del pretérito perfecto simple.

tuve anduviste tuvimos tuvisteis
anduvo tuviste tuvieron anduvimos
tuvo anduve anduvisteis anduvieron

tener

andar

- | | |
|----------------|----------------|
| yo _____ | yo _____ |
| tú _____ | tú _____ |
| él _____ | él _____ |
| nosotros _____ | nosotros _____ |
| vosotros _____ | vosotros _____ |
| ellos _____ | ellos _____ |

26

- Verbos de la primera conjugación.
- Prefijos.

1 Completa el cuadro con las formas del verbo *bajar* en los tiempos que se indican.

Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple
yo bajaba	yo bajé
tú _____	tú _____
él _____	él _____
nosotros _____	nosotros _____
vosotros _____	vosotros _____
ellos _____	ellos _____
Futuro	Condicional
yo bajaré	yo bajaría
tú _____	tú _____
él _____	él _____
nosotros _____	nosotros _____
vosotros _____	vosotros _____
ellos _____	ellos _____

2 Escribe los verbos de la primera conjugación que representan los dibujos.

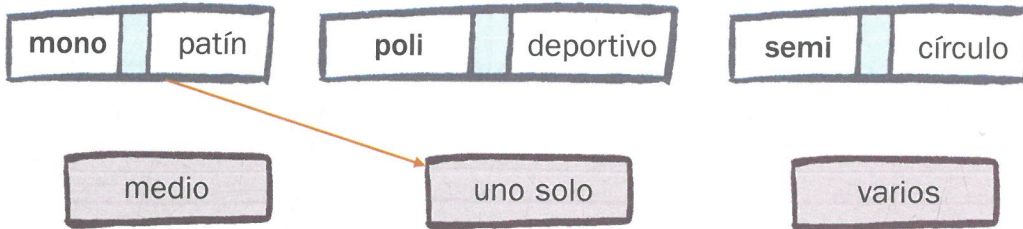


3 Escribe cada forma verbal en el lugar que corresponde. Después, escribe otra forma verbal de cada tipo con un verbo diferente de la primera conjugación.

pintaré pintaría pinté pinto pintaba

Presente → _____
 Pret. imperfecto → _____
 Pret. perf. simple → _____
 Futuro → _____
 Condicional → _____

4 Relaciona cada prefijo con su significado. Después, escribe.

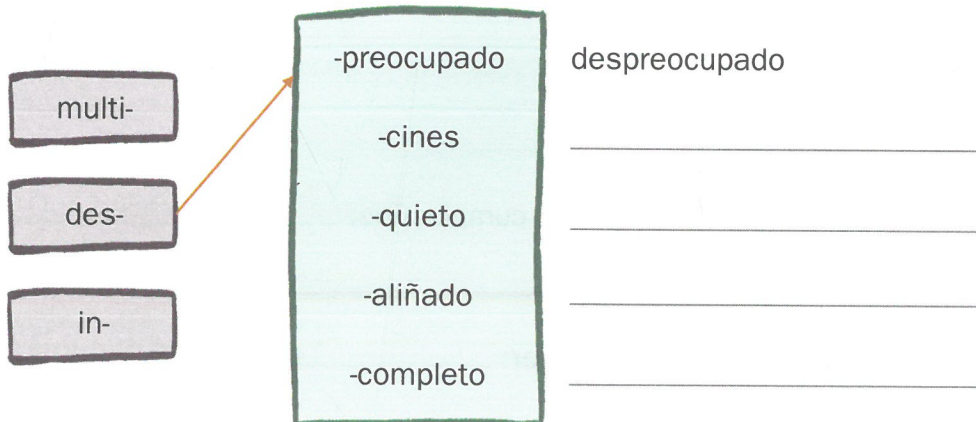


El prefijo *mono-* significa 'uno solo'.

El prefijo *poli-* _____.

El prefijo *semi-* _____.

5 Construye palabras con los siguientes prefijos.



Vocabulario:

- bailar
- bajar
- cocinar
- formar (forman)
- jugar (juega)
- montar (monta)
- nadar
- pintar (pintaría, pinté, pinto, pintaba)
- saltar

- desaliñado
- despreocupado
- incompleto
- inquieto
- monopatín
- multicines
- polideportivo
- semicírculo

- Signos que cierran la oración.
- Los puntos suspensivos.

Un grupo de niños en un campamento de verano se acerca a la orilla del río.

–¡Mirad el río! –exclamó un niño–. ¡El agua está amarilla!

–¿Está amarilla? –preguntó otro niño.

–Sí –dijo el monitor del campamento–. El agua está un poco amarilla. Sin embargo no está sucia. ¿Sabéis por qué está amarilla? Es por la composición del suelo. A veces el suelo contiene sustancias que tiñen el agua.

–¡Ah, ya lo entendemos! –dijeron los niños.



1 Rodea con un círculo todos los signos de puntuación que cierran una oración.

2 Escribe la pregunta o la exclamación que harías en cada caso.

Preguntas

Si quieres saber el precio de una camiseta: _____

Si quieres saber qué hay de comer: _____

Exclamaciones

Si felicitas a un amigo por su cumpleaños: _____

Si te dan un pisotón sin querer: _____

3 Escribe los signos de puntuación que faltan en el siguiente diálogo.

- Oiga señor
- Es a mí
- Mire, se le ha caído ese guante
- Qué despiste Gracias por avisarme
- De nada



4 Une y forma oraciones interrumpidas por puntos suspensivos.

En el concurso gané
El niño se había escondido
Sonó el teléfono
Teresa, tu libro

¡en el desván!
¡se me ha perdido!
¡una bicicleta!
¡y era María!

¡NO OLVIDES PONER
LOS SIGNOS
DE EXCLAMACIÓN!



En el concurso gané... ¡una bicicleta!

5 Contesta a las preguntas escribiendo enumeraciones incompletas.

¿Quiénes son tus amigos?

Mis amigos son Sara, Irene, Nacho, Miguel, José...

¿Cuáles son tus animales preferidos?

¿Qué haces en vacaciones?

¿A qué te gusta jugar?

- Verbos de la primera conjugación.
- El pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

1 Escribe cada forma verbal en el lugar que le corresponde.

bañé bañaré bañaba bañaría

Pretérito imperfecto → _____

Pretérito perfecto simple → _____

Futuro → _____

Condicional → _____

2 Une cada forma con el tiempo al que pertenece.

tú tomas
yo frotaré
nosotros lloramos
nosotras jugaríamos
él lavaba

pretérito imperfecto
presente
pretérito perfecto simple
futuro
condicional

3 Analiza las siguientes formas verbales.

	verbo	tiempo	persona	número
amábamos	amar	pret. imperf.		
paseo				
guardabas				
borró				
mejorarían				
saludaréis				

4 Completa con las formas de la segunda persona del singular de los siguientes tiempos de indicativo del verbo *lavar*.

1. Presente
2. Pretérito imperfecto
3. Pretérito perfecto simple
4. Futuro
5. Condicional

1	L					
2		A				
3		V				
4		A				
5		R				



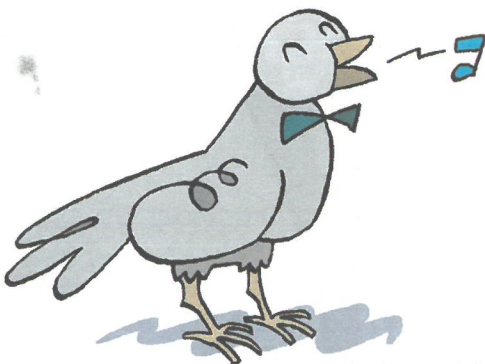
- Vocabulario:**
- acompañar
 - (acompañaba)
 - amar (amabas)
 - bañar (bañé,
 - bañaré, bañaba,
 - bañaría, baño)
 - borrar (borró)
 - dar (daba)
 - estar (estaba)
 - lavar
 - mejorar
 - (mejorarían)
 - pasear (paseo)
 - regresar
 - (regresaban)
 - saludar (saludaréis)

5 Escribe cuatro oraciones con verbos de la primera conjugación que no hayan aparecido en esta tarea.

6 Lee el texto y complétalo con las formas del pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

regresar
dar
estar
acompañar



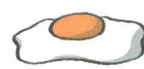

El canario Hilario _____
 conciertos por todo el mundo. María le
 _____ en sus giras. Luego,
 los dos _____ a casa muy
 satisfechos por el éxito de los
 conciertos. María _____ muy
 orgullosa de su canario, ¡no era para
 menos!



- hiedra
- hielo
- hiena
- hierba
- hierro
- huevo
- huella
- huerta
- hueso
- huevo

• Palabras que empiezan por *hie-* o por *hue-*.

1 Relaciona y copia el nombre al lado de cada dibujo.

hiena		_____
huevo		_____
hiedra		_____
hueso		_____

2 Completa el texto con las palabras del recuadro.

hielo huellas hierba hueco

El invierno llegó por fin. El lago se convirtió en una pista de _____. En la nieve se veían las _____ de los conejos. Los pobres, tras buscar un poco de _____ para comer, corrían a meterse en su madriguera: un caliente _____ bajo tierra.

3 Busca en esta sopa de letras tres palabras que empiezan por *hie-* y otras tres que empiezan por *hue-*.

H	W	E	R	S	U	O	H	Ó	I
U	S	D	H	L	Ñ	B	U	U	P
E	N	T	H	Y	H	I	E	N	A
S	F	U	I	M	U	I	V	A	S
O	S	E	E	X	I	U	O	U	U
F	G	H	D	B	N	M	E	L	I
H	I	E	R	R	O	U	Y	Ó	P
E	S	C	A	R	E	I	Ó	Y	L
A	S	D	F	H	U	E	R	T	A

- Palabras terminadas en -z.

El año pasado fui con mi primo Carlos, que es andaluz, a los carnavales. El disfraz de Carlos era muy sencillo: llevaba una toga negra y una peluca blanca, como si fuera un juez. Yo llevaba un antifaz muy bonito, una nariz enorme y una capa de color rojo. ¡Se me veía muy feliz!



- 1 Lee el texto y subraya las palabras que terminen en z.
- 2 Escribe en plural las palabras que has subrayado en el ejercicio anterior.

andaluces _____

- 3 Completa las oraciones con las palabras del recuadro en plural.

lombriz pez perdiz nuez actriz paz lápiz

En esa obra de teatro había cuatro _____.

Tiene un acuario muy grande lleno de _____.

Encontramos muchas _____ bajo el nogal.

Hicieron las _____ cuando Ángel pidió perdón a Jorge.

Me gusta pintar y tengo muchos _____ de colores.

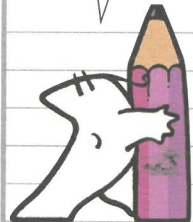
En el jardín vimos varias _____ que salían de la tierra.

Fueron felices y comieron _____.

Vocabulario:

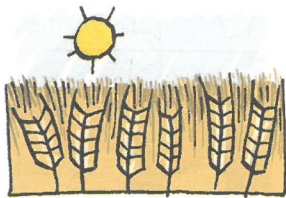
actriz
andaluz
antifaz
disfraz
feliz
juez
lápiz
lombriz
nariz
nuez
paz
perdiz
pez

LA ÚLTIMA ORACIÓN SE USA A VECES AL FINAL DE LOS CUENTOS.



- Comparaciones.
- Rimas.

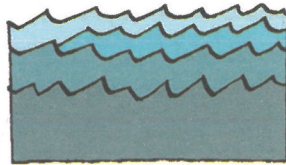
1 Copia con buena letra y escribe comparaciones.



El trigo es amarillo.

El Sol es amarillo.

El trigo es amarillo como el Sol.



Sus ojos son azules.

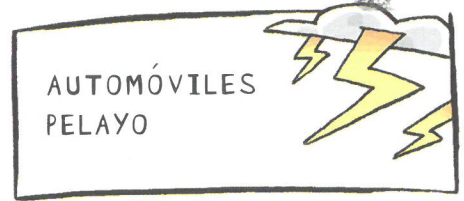
El mar es azul.



Las nubes son blancas.

El algodón es blanco.

2 Completa las frases con palabras que rimen con el texto de los anuncios.



¡Tan dulces como la _____! ¡Tan rápidos como el _____!

SOLUCIONARIO

1

PÁGINA 6

- Respuesta gráfica (R. G.). pronto, mucho, cerca, lentamente.
- R. G.: mucho y poco, pronto y tarde, cerca y lejos, lentamente y rápidamente.
- Lugar: aquí, lejos, fuera. Tiempo: pronto, ahora, hoy. Modo: bien, deprisa, lentamente. Cantidad: mucho, muy, menos.

PÁGINA 7

- Respuesta libre (R. L.).
- traducir: traduje, tradujimos, tradujeron.
conducir: condujo, conduje, condujimos.
producir: produjo, produjiste, produce.
decir: dijo, dijisteis, dijeron.
- Nosotros trajimos las maletas llenas.
Conduje mi automóvil con precaución.
Las lluvias torrenciales produjeron inundaciones.
En verano se redujo el consumo eléctrico.

2

PÁGINA 8

- 2, 1, 4, 3.
Respuesta modelo (R. M.). En primer lugar, la princesa contó al rey sus sospechas sobre los nobles.
Después, el rey convocó a los nobles en la cámara del tesoro y los dejó solos.
A continuación, los nobles robaron las joyas, mientras el rey, escondido, los observaba.
Finalmente, el rey encerró a los nobles en la cárcel.

PÁGINA 9

- ese cofre, estos cortesanos, esas joyas.
- esos nobles → esos: demostrativo; nobles: sustantivo.
la princesa → la: artículo; princesa: sustantivo.
aquel cofre → aquel: demostrativo; cofre: sustantivo.
- R. L.

3

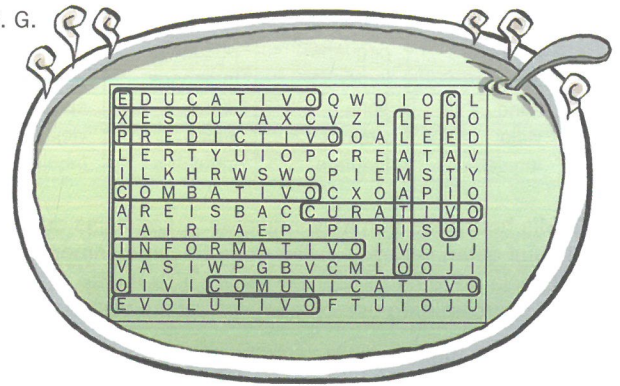
PÁGINA 10

- R. G. vivían - se calentaban, viven - se calientan.
Antes, las personas se calentaban con antorchas y hogueras.
Ahora, se calientan con radiadores y estufas.
R. M. En el futuro, las personas vivirán en hogares inteligentes y se calentarán con energía solar.
- vivían viven vivirán
calentaban calientan se calentarán

PÁGINA 11

- R. M. Las personas en la prehistoria escribían sobre piedra, ahora escriben en papel.
En el siglo octavo había muchos osos; si no los protegemos, en el próximo siglo no habrá osos.
Siglos atrás las personas viajaban en carros; en el futuro viajarán en naves espaciales.

4. R. G.



- educar-educativo, informar-informativo, llamar-llamativo, curar-curativo, comunicar-comunicativo, evolucionar-evolutivo, explicar-explicativo, crear-creativo, predecir-predictivo, combatir-combativo.

4

PÁGINA 12

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------|
| yo | tú | él, ella |
| nosotros, nosotras | vosotros, vosotras | ellos, ellas |
- Vosotros sois amigos. / Nosotras fuimos al cine. / Él toca el piano.
- R. G. Él me prohíbe montar en bici sin casco.
Ellas exhibirán sus cuadros cuando puedan.
Vosotras vivís en vuestro mundo de película.

PÁGINA 13

- ¡Te prohíbo que veas esa película!
Ella recibe muchas cartas.
Él escribe guiones de películas.
Este libro describe el trabajo de un médico.
Yo percibo que tú pasaste miedo en el cine.
El pintor exhibe sus cuadros en una galería.
- yo exhibo, tú exhibes, él/ella exhibe, nosotros/nosotras exhibimos, vosotros/vosotras exhibís, ellos/ellas exhiben
yo prohíbo, tú prohíbes, él/ella prohíbe, nosotros/nosotras prohibimos, vosotros/vosotras prohibís, ellos/ellas prohíben
- R. L.
- hervir: hervimos, hirvió.
servir: servimos, serviste.
vivir: vivirán, vivían.

5

PÁGINA 14

- R. G. bonito, inmensa, antigua, sabrosas, pequeño, gran, enorme, divertida.
- gran y enorme.

Adjetivos en masculino	Adjetivos en femenino
bonito	bonita
pequeño	pequeña

- Adjetivos: feliz, contenta, largo, rápido, sano, fuerte, alto.
Los adjetivos que no varían son feliz y fuerte.

PÁGINA 15

- llorosos, irritada, inflamados, alta, fuerte.

6.	hermoso	hermosa	hermosos	hermosas
	pequeño	pequeña	pequeños	pequeñas
	inmenso	inmensa	inmensos	inmensas
	sano	sana	sanos	sanas
	viejo	vieja	viejos	viejas
	inquieto	inquieta	inquietos	inquietas

7. Mis hermanas son muy inquietas. / Las hojas de este ficus están sanas. / Javier tiene un jardín inmenso. / Leticia tiene hermosas lechugas en su huerto. / El aparcamiento estaba completamente vacío.

6

PÁGINA 16

1. R. G. Guillermo, águilas, cigüeñas, pingüinos, gustan, granja, gallinas, acelgas, guisantes, jilguero, pulgas.
2. Me gusta el agua fría del lago. El piragüista participó en la regata. El jugador consiguió marcar un gol. Me da vergüenza tocar la guitarra delante del público.
3. R. G. piragua, piragüista; hormiga, hormiguero; carga, carguero; paraguas, paraguero.

7

PÁGINA 17

1. R. M. La señora conduce su vehículo muy despacio. El niño escribe un cuento con mucho interés. El espectador aplaude al final de la representación. El joven sale del cine sigilosamente.
2. R. M. conducir, escribir, aplaudir, salir.
3. aplaudimos, salimos, conduce, escribo.

PÁGINA 18

4. yo recibí-pretérito perfecto simple, ella partirá-futuro simple, tú dormirías-condicional simple, vosotros pedíais-pretérito imperfecto, él escribía-pretérito imperfecto, ellos dicen-presente.
5. yo decía, tú decías, él/ella decía, nosotros/nosotras decíamos, vosotros/vosotras decíais, ellos/ellas decían.
yo elegía, tú elegías, él/ella elegía, nosotros/nosotras elegíamos, vosotros/vosotras elegíais, ellos/ellas elegían.
6. Había una princesa que quería robar las alhajas de la reina de los duendes. La joven fue hasta la guarida de la soberana y se ocultó junto a la puerta, esperando que abrieran para colarse sin ser vista. Pero un duende la descubrió y la princesa tuvo que huir con las manos vacías.

PÁGINA 19

7. Ernesto nos invitó a su cumpleaños. / El martillo sirve para clavar clavos. / Este libro describe muchas clases de plantas. / Mi padre hirvió agua para preparar té. / La princesa vivía en un gran castillo.
8. R. G. Tachar todas menos: vi, vir, ser, vir, her y vir. Los tres verbos son: vivir, servir y hervir.

8

PÁGINA 20

1. yo veo, ella saborea, vosotras tocáis, nosotros viajamos, tú comes, ellos oyeron. R. L.

2. Él es un enamorado de la música. / Vosotros sois amigos inseparables. / Ellas pasean y charlan sin parar.

PÁGINA 21

3. Tú, Yo, Él/Ella, Vosotros/Vosotras, Nosotros/Nosotras, Ellos/Ellas.
4. R. G. Pronombres masculinos: vosotros, ellos. Pronombres femeninos: ella, nosotras.

5.	Ellas	tercera	femenino	plural
	Ella	tercera	femenino	singular
	Nosotras	primera	femenino	plural
	Ellos	tercera	masculino	plural
	Vosotros	segunda	masculino	plural

9

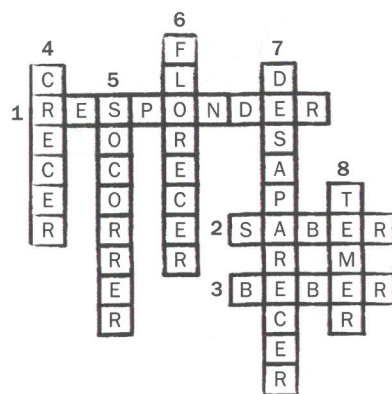
PÁGINA 22

1. R. G. son, traen, pierden, pone, sabiendo, pueden, detener, pueden, es, ven, han tenido.
2. Ser, traer, perder, poner, saber, poder, detener, poder, ser, ver, tener.
3. comí-pretérito perfecto simple, comía-pretérito imperfecto, como-presente, comería-condicional.

PÁGINA 23

4. yo bebí, tú bebiste, él/ella bebió, nosotros/nosotras bebimos, vosotros/vosotras bebisteis, ellos/ellas bebieron.
yo leo, tú lees, él/ella lee, nosotros/nosotras leemos, vosotros/vosotras leéis, ellos/ellas leen.
5. R. M. crear, entretener, merecer.

6.



10

PÁGINA 24

1. Las obras de la Plaza Mayor comenzaron ayer. Han abierto una zanja alrededor de la fuente. Los obreros trabajan deprisa. Está previsto que las obras duren muy poco.
2. cerca, aquí, despacio, bien, demasiado, poco.

11

PÁGINA 25

1. R. G. condujo, introdujo, dijo, tradujo, dijimos. conducir-condujo; introducir-introdujo; decir-dijo, dijimos; traducir-tradujo.

2. yo atraje, tu atrajiste, él/ella atrajo, nosotros/nosotras atrajimos, vosotros/vosotras atrajisteis, ellos/ellas atrajeron
yo produje, tu produjiste, él/ella produjo, nosotros/nosotras produjimos, vosotros/vosotras produjisteis, ellos/ellas produjeron

3. R. L.

12

PÁGINA 26

1. R. G. No sé qué me ha gustado más, si el paisaje o los animales que hemos visto por el camino.
Tranquilas vacas y caballos salvajes pastaban en los prados.
Hemos vuelto agotados pero muy contentos.
2. Parecía un bosque de pinos pero era de robles.
La empanada sabía a pescado y es de carne.
No sé si ponerme manga corta o manga larga.

PÁGINA 27

3. R. L.
4. R. G. Macarrones con tomate. Filete con patatas. Flan con nata. Botella de agua.
5. con, desde, entre, hasta, por, sobre.

13

PÁGINA 28

1. Iremos a un valle precioso. / Hemos comprado una tienda de campaña. / Llevaremos el equipaje en un remolque.
2. ¡Qué bien! ¡Qué grande!
3. R. L.
- PÁGINA 29
4. Las vacaciones han sido muy agradables.
Yo he hecho muchos amigos.
El canto de los pájaros nos despertaba cada mañana.
El camping estaba en un lugar precioso.
Todos queremos volver el año que viene.
5. R. L.

14

PÁGINA 30

1. viaje, equipaje, traje, garaje, deje.
2. plumaje, ropaje, vendaje, cortinaje, lenguaje.
3. R. L.
4. deje, encaje, trabaje, queje.

15

PÁGINA 31

1. Luis ha comprado una bolsa de tomates.
Pablo y Ana han construido un castillo de arena.
Andrea ha dibujado un barco en el mar.
2. paseaba: Forma simple. habrían salido: Forma compuesta. vimos: Forma simple. habéis conocido: Forma compuesta. habrías recorrido: Forma compuesta.

PÁGINA 32

3. yo había bebido, yo hube bebido, yo habré bebido, yo habría bebido.

4. había engañado	pretérito pluscuamperfecto	primera o tercera	singular
he pensado	pretérito perfecto compuesto	primera	singular
han recomendado	pretérito perfecto compuesto	tercera	plural
hubimos comido	pretérito anterior	primera	plural

5. No creo que Julia se haya enfadado por eso. / Irene y Luis han llegado a clase demasiado tarde. / A esa hora no verás a Marcos, porque ya se habrá marchado. / Ainhoa le había dicho que prefería no ir al cine.
6. Tomás está nervioso porque no halla la solución.
No creo que Charo haya llegado tarde.
7. R. M. Primero, Jaime ha desayunado a las ocho y media con mucho apetito cereales con leche.
Después, Jaime ha leído un libro muy interesante tranquilamente sentado en la cama.
Al final, Jaime ha jugado al tenis con su conjunto deportivo de color azul.
8. yo he vivido, tú has vivido, él/ella ha vivido, nosotros/nosotras hemos vivido, vosotros/vosotras habéis vivido, ellos/ellas han vivido.
yo hube vivido, tú hubiste vivido, él/ella hubo vivido, nosotros/nosotras hubimos vivido, vosotros/vosotras hubisteis vivido, ellos/ellas hubieron vivido.

16

PÁGINA 34

1. El vaquero. / Monta a caballo.

Sujetos	Predicados
Mis primos	irán a Barcelona en coche.
Ese helicóptero	aterrizó cerca del río.
Montse	viajó en barco por el Nilo.
Todos los trenes	han llegado ya.
Los tíos de Carmen	tienen un tractor.
Un famoso escritor	ha dado una conferencia en mi colegio.
Marta	estudia mucho durante el curso.
Mi tía y yo	hemos visitado Teruel.

3. R. G. aterrizó, viajó, ha dado, estudia.
Esos helicópteros aterrizaron cerca del río. / Montse y Fede viajaron en barco por el Nilo. / Unos famosos escritores han dado una conferencia en mi colegio. / Marta y Joaquín estudian mucho durante el curso.

PÁGINA 35

4. R. G. Tú trabajas mucho. / Nosotras preferimos ir al teatro. / Sus primos tienen un gato. / Rocío monta en bicicleta por el campo. / Vosotros corréis muy rápido.
5. Mis amigos y yo, El lujoso transatlántico, Los pilotos expertos, El médico de cabecera.
6. R. L.

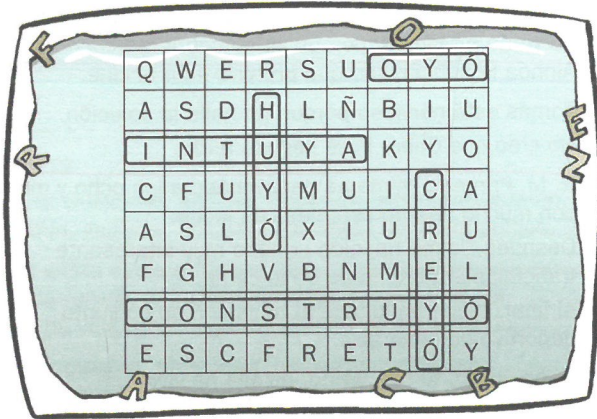
17

PÁGINA 36

1. R. G. leyó, creyó, construyendo, vaya.
leer, creer, construir, ir.
2. sustituir: sustituyeron, sustituyo. intuir: intuyo, intuyó.
huir: huyes, huyó. distribuir: distribuyes, distribuyeron.
contribuir: contribuyó, contribuyamos. destruir: destruyes, destruyó.

PÁGINA 37

- R. L.
- construyó, oyó, creyó, huyó.
- R. G. Intuya: del verbo intuir. / Construyó: del verbo construir. / Huyó: del verbo huir. / Creyó: del verbo creer.
PERSONAJE: El verbo que no estaba en el ejercicio 4 es intuir.



18

PÁGINA 38

- Oraciones enunciativas: Tengo una voz bonita. Pedro no contestó. Oraciones interrogativas: ¿Qué lees? ¿Dijo eso? Oraciones exclamativas: ¡Cuántos libros hay! ¡Hemos ganado! Oraciones exhortativas: No hables tan alto. Cuéntame la verdad.
- Él me entiende. ¿Me entiende él? ¡Él me entiende!
 - Pedro nos llamó. ¿Nos llamó Pedro? ¡Nos llamó Pedro!
 - Vienes mañana. ¿Vienes mañana? ¡Vienes mañana!

PÁGINA 39

- R. L.
- R. M. Deténgase a un lado. / No te muevas.
- R. M. ¿Dónde estaba usted a la hora del robo? ¿Le duele al respirar hondo?

19

PÁGINA 40

- En el dibujo aparecen un niño y una niña. / La niña hace deporte. / El niño hace deporte. / Los dos juntos hacen deporte.
- R. G. Singular: como, lee, harás. Plural: regaréis, bailamos, pueden.
- tú bebes: 2.ª pers. él bebe: 3.ª pers. nosotros bebemos: 1.ª pers. vosotros bebéis: 2.ª pers. ellos beben: 3.ª pers.

PÁGINA 41

- R. G. Primera persona: Yo estoy resfriado. Ernesto y yo vamos andando. Segunda persona: Ana y tú iréis en coche. Tú puedes quedarte. Tercera persona: Pablo no quiere venir. Las vacaciones son estupendas.
- traemos, construís, quito, rompen, duermes, vuela.

6.	visitar	segunda persona	plural
	saltar	primera persona	singular
	hablar	tercera persona	singular

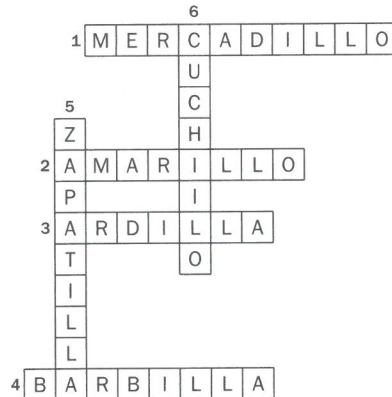
20

PÁGINA 42

- A María le gusta nadar en la playa y jugar al tenis. La escoba de Ana parecía normal, pero era mágica. ¿Qué le regalamos a Inés: flores o un perfume? No me gusta la leche con chocolate ni el café.
- La princesa y el castillo. El príncipe y el cepillo de oro. El rey y el sillón volador. Pepillo y el pillo soldado.

PÁGINA 43

- castillo, cepillo, silla, bombilla.
- bolsillo, ensaladilla, platillo, rosquilla, pepinillo, ventanilla, banquillo, carretilla, farolillo, cartilla, manzanilla, zancadilla.
-



21

PÁGINA 44

- Singular: creo, comes, está. Plural: tenemos, llegáis, llaman.
- Tú meriendas bocadillo de salchichón. / El abrió su libro por la última página. / Nosotras escuchamos música muy diferente cada día. / Vosotros tenéis muchas películas de aventuras. / Ellas están siempre muy atareadas.

22

PÁGINA 45

- felices, arroces, luces, atroces, peces, perdices, narices, codornices, actrices, cruces, feroces, voces.
- felicidad, lucecita, ferocidad, crucecita, atrocidad, vocecita, capacidad, nuececita.
- Los peces nadaban veloces para escapar de las anguilas atroces. Las lombrices descansaban felices sobre unas barras de dulces regalices.

23

PÁGINA 46

- ¿Un cordero que se come los arbustos, se comerá también las flores? / ¿Y también las flores que tienen espinas? / ¿Entonces, para qué le sirven las espinas?
- R. M. ¿Y tú quién eres? Soy un viajero de las estrellas.

24

PÁGINA 47

- fuelle, inmaculada, rosal, esmero, oro, él, dulcemente, separó, plañidero, mal, cultivada, pulida, cuidé, suelo, temerosa, llegó, rama, rosal.



25

PÁGINA 48

1. mía, tuya, nuestro, su.
2. R. M. mi balón, nuestro campo, su portería, vuestro turno.
3. vuestros guantes, sus gafas, tu bate.

PÁGINA 49

4. Los patines son suyos. Los caballos son nuestros. La pelota es vuestra. Los pantalones son tuyos.
5. estuvieron, estuvo, obtuvieron, obtuvo.
6. yo tuve, tú tuviste, él tuvo, nosotros tuvimos, vosotros tuvisteis, ellos tuvieron.
yo anduve, tú anduviste, él anduvo, nosotros anduvimos, vosotros anduvisteis, ellos anduvieron.

26

PÁGINA 50

Pretérito imperfecto		Pretérito perfecto simple	
yo	bajaba	yo	bajé
tú	bajabas	tú	bajaste
él	bajaba	él	bajó
nosotros	bajábamos	nosotros	bajamos
vosotros	bajabais	vosotros	bajasteis
ellos	bajaban	ellos	bajaron
Futuro		Condicional	
yo	bajaré	yo	bajaría
tú	bajarás	tú	bajarías
él	bajará	él	bajaría
nosotros	bajaremos	nosotros	bajaríamos
vosotros	bajaréis	vosotros	bajaríais
ellos	bajarán	ellos	bajarían

2. nadar, cocinar, saltar, bailar.

PÁGINA 51

3. Presente: pinto, (R. M.) canto. Pret. imperfecto: pintaba, (R. M.) cantaba. Pret. Perf. simple: pinté, (R. M.) canté. Futuro: pintaré, (R. M.) cantaré. Condicional: pintaría, (R. M.) cantaré.
4. R. G. polideportivo-varios, semicírculo-medio.
El prefijo *poli-* significa «varios».
El prefijo *semi-* significa «medio».
5. multicines, inquieto, desaliñado, incompleto.

27

PÁGINA 52

1. R. G.: Un grupo de niños en un campamento de verano se acerca a la orilla río
-¡Mirad el río!-exclamó un niño- ¡El agua está amarilla!
-¿Está amarilla?-preguntó otro niño.
-Sí-dijo el monitor del campamento-El agua está un poco amarilla.Sin embargo no está sucia.¿Sabéis por qué está amarilla? Es por la composición del suelo.
A veces el suelo contiene sustancias que tiñen el agua
-¡Ah, ya lo entendemos!-dijeron los niños
2. R. M. Preguntas: ¿Cuánto vale esta camiseta, por favor? / ¿Qué hay hoy para comer?
Exclamaciones: ¡Muchas felicidades, Alejandro! / ¡Ay, qué daño me ha hecho!

PÁGINA 53

3. -¡Oiga señor! / -¿Es a mí? / -Mire, se le ha caído este guante. / -¡Qué despiste! Gracias por avisarme. / -De nada.
4. El niño se había escondido... ¡en el desván! Sonó el teléfono... ¡y era María! Teresa, tu libro... ¡se me ha perdido!
5. R. L.

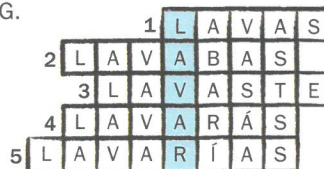
28

PÁGINA 54

1. Pretérito imperfecto: bañaba. Pretérito perfecto simple: bañé. Futuro: bañaré. Condicional: bañaría
2. R. G. tú tomas: presente. yo frotaré: futuro. nosotros lloramos: pretérito perfecto simple / presente. nosotras jugaríamos: condicional. él lavaba: pretérito imperfecto.

3. amábamos	amar	pret. imperfecto	primera	plural
paseo	pasear	presente	primera	singular
guardabas	guardar	pret. imperfecto	segunda	singular
borró	borrar	pret. perf. simple	tercera	singular
mejorarían	mejorar	condicional	tercera	plural
saludaréis	saludar	futuro	segunda	plural

4. R. G.

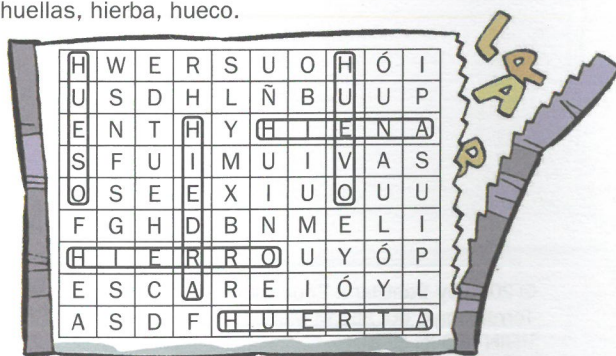


5. R. L.
6. daba, acompañaba, regresaban, estaba.

29

PÁGINA 56

1. R. G. hueso, hiedra, huevo, hiena.
2. hielo, huellas, hierba, hueco.
3. R. G.



30

PÁGINA 57

1. R. G. andaluz, disfraz, juez, antifaz, nariz, feliz.
2. andaluces, disfraces, jueces, antifaces, narices, felices.
3. actrices, peces, nueces, paces, lápices, lombrices, perdices.

31

PÁGINA 58

1. Sus ojos son azules como el mar. Las nubes son blancas como el algodón.
2. Caramelos Isabel. ¡Tan dulces como la miel! Automóviles Pelayo. ¡Tan rápidos como el rayo!