

**Vacaciones  
Santillana**

**120 ejercicios**

para repasar **ortografía**  
y **gramática**

ñ

Lengua

**3º**  
PRIMARIA

*ortografía*



Con  
solucionario

## ¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

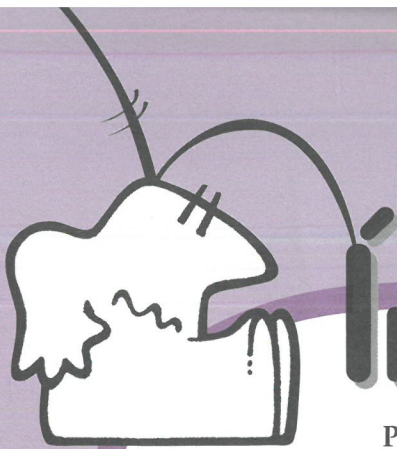
Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

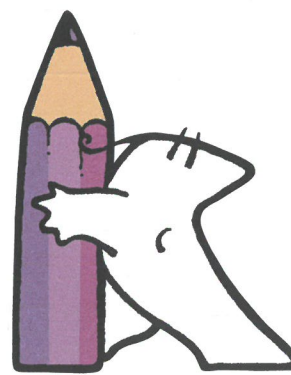
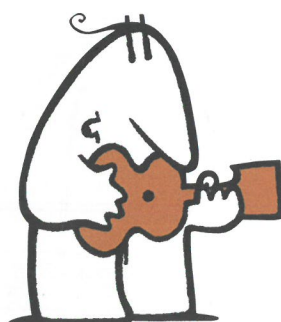
¡Nos vemos en la página 6!



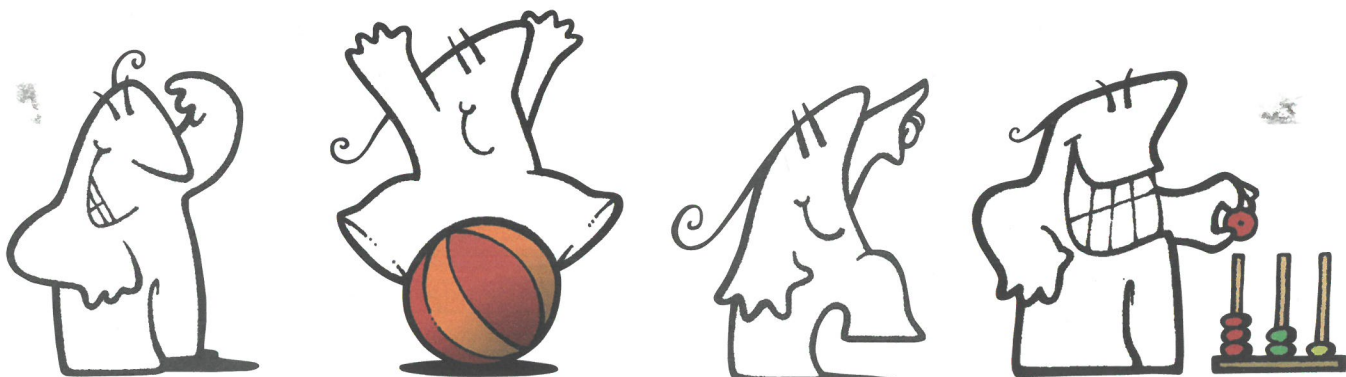


# Índice

Presentación .....	3
Índice / Programación .....	4
1 Sustantivos masculinos y femeninos. / Concordancia entre adjetivo y sustantivo .....	6
2 Los signos de interrogación y exclamación. / Formación de oraciones .....	8
3 Palabras con <i>-br-</i> . / Oraciones exclamativas .....	10
4 Grupos nominales .....	11
5 El sonido R fuerte. / Formación de oraciones .....	12
6 Palabras terminadas en <i>-y</i> . / Los demostrativos .....	13
7 Las sílabas y las palabras. / Formación de oraciones .....	14
8 Sustantivos comunes y propios. / Formación de oraciones .....	16
9 Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> . / Grupos nominales .....	18
10 Nombres propios. / Sustantivos en singular y en plural .....	19
11 Adjetivos calificativos. / Descripciones .....	20
12 Sustantivos en singular y en plural. / Los posesivos .....	22
13 Grupos nominales. / Formación de oraciones .....	24
14 El lenguaje y las diferentes lenguas. / Gentilicios .....	25
15 Reconocimiento de palabras y oraciones. / Uso del punto. / División de palabras al final de línea .....	26
16 División de palabras en sílabas. / Diptongos .....	29



17	Ordenación alfabética. / Nombres de animales . . . . .	30
18	Uso de la coma. / Enumeraciones . . . . .	32
19	Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> . / Concordancia en número entre el sujeto y el verbo . . . . .	33
20	Palabras derivadas. / Sonidos y letras . . . . .	34
21	Las sílabas. / Formación de oraciones . . . . .	36
22	Palabras agudas, llanas y esdrújulas. / Verbos en pasado . . . . .	38
23	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i> . . . . .	40
24	Vocabulario de animales. / Las sílabas y las palabras . . . . .	42
25	El tiempo verbal: pasado, presente y futuro. / Los infinitivos . . . . .	44
26	Las sílabas y las palabras. / Secuencia temporal . . . . .	46
27	Palabras con <i>m</i> antes de <i>p</i> y antes de <i>b</i> . / Los demostrativos. / Grupos nominales . . . . .	48
28	Palabras con <i>güe, güi</i> . / Formación de oraciones . . . . .	50
29	Palabras con <i>-bl-</i> . / Los demostrativos . . . . .	51
30	Palabras compuestas. / Nombres propios . . . . .	52
31	Palabras relacionadas por su significado. / Grupos nominales . . . . .	54
32	Verbos. / Género y número de los adjetivos . . . . .	56
33	Repaso . . . . .	58
	Solucionario . . . . .	60



# 1

- Sustantivos masculinos y femeninos.
- Concordancia entre adjetivo y sustantivo.

En 1903 los famosos hermanos Wright realizaron el primer vuelo en avión. Con un pequeño planeador se elevaron del suelo unos cuarenta metros.

Desde entonces, la aviación ha cambiado mucho. En la actualidad existen grandes aeropuertos repartidos por todos los países del mundo.

En estos aeropuertos encontramos largas cintas que transportan nuestras maletas, filas de amplias sillas para que los viajeros descansen hasta la hora de salida de sus vuelos y amables auxiliares dispuestos a ayudarnos si tenemos algún problema.



1 Lee el texto y fíjate en los adjetivos calificativos. Después, cópialos.

---

---

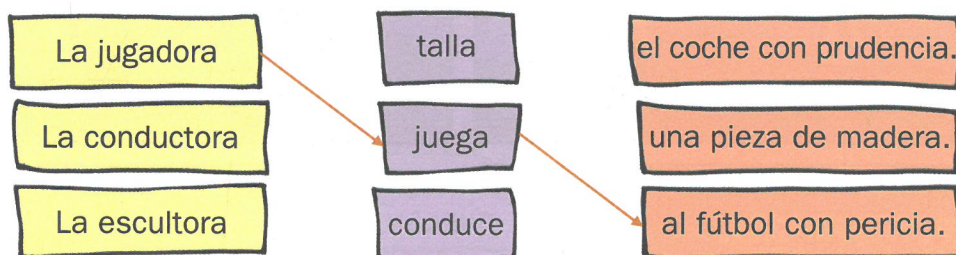
2 Relaciona cada adjetivo con el sustantivo al que califica.

pequeño	auxiliares
largas	hermanos
amables	sillas
famosos	aeropuertos
grandes	planeador
amplias	cintas

**3** Completa el siguiente cuadro.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
viajero			
		jugadores	
			muchachas
	conductora		
			mecánicas

**4** Construye oraciones y escríbelas.




---



---



---



---



---



---

**5** Escribe las oraciones anteriores cambiando de género y número el primer sustantivo.

Los jugadores \_\_\_\_\_

---

Los conductores \_\_\_\_\_

---

Los \_\_\_\_\_

---

**Vocabulario:**

- aeropuerto
- amables
- amplias
- auxiliares
- cinta
- conductor
- escultor
- famosos
- grandes
- jugador
- largas
- mecánico
- muchacho
- pequeño
- planeador
- sillas
- viajeros

# 2

- Los signos de interrogación y exclamación.
- Formación de oraciones.

¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAMOS ANDANDO?

¡PERO BUENO, SI ACABAMOS DE SALIR!



ERES UN BLANDENGUE. ¿QUIERES CONTINUAR?

¡SÍ, CLARO! ES QUE ME DUELEN LOS PIES.



¿TODAVÍA ESTÁIS AQUÍ?

¡VAYA PAR DE DOS!



ES QUE LE DUELEN LOS PIES.

¿QUE A MÍ...? ¡PERO SI YO ESTOY DISFRUTANDO DEL PAISAJE!



DETRÁS DE LOS SIGNOS ? O ! NO SE ESCRIBE PUNTO.



1 Copia las preguntas y las exclamaciones que aparecen en el cómic.

Preguntas: ¿Cuánto tiempo llevamos andando?

---

---

---

Exclamaciones:

---

---

---

**2** Forma oraciones ordenando las palabras de cada recuadro.

a    montaña?    mañana    ¿Subimos    la

\_\_\_\_\_

cantimplora!    nos    ¡Pero    la    llevamos

\_\_\_\_\_

hora    ¿A    salimos?    qué

\_\_\_\_\_

temprano    levantamos    ¡Nos    vamos!    nos    y

\_\_\_\_\_

**3** Lee el texto y completa el diálogo de la viñeta.

Ana y Juan estaban una tarde un poco aburridos. Entonces Juan le preguntó a Ana si le apetecía dar un paseo por el parque. A Ana le pareció una idea estupenda, pues tenía ganas de tomar un poco el sol.





# 3

## Vocabulario:

bromas  
 bromear  
 (bromeando)  
 cabras  
 cabrero  
 hambriento

- Palabras con *-br-*.
- Oraciones exclamativas.

1 Lee y copia las palabras destacadas en el texto.



Braulio era **cabrero**. Trabajaba cuidando un rebaño de **cabras**.

A Braulio le gustaba mucho asustar a otros pastores gritando: «¡Socorro, el lobo feroz ataca el rebaño!». Todos corrían a ayudarle y Braulio se burlaba de ellos.

Un día un lobo **hambriento** atacó el rebaño de verdad. El pastor gritó y gritó: «¡Ayudadme, por favor, el lobo está aquí!». Pero nadie acudió en su ayuda, porque pensaban que estaba **bromeando**.

Desde entonces, Braulio no volvió a gastar más **bromas**.

---

---

---

---

---

---

2 Escribe exclamaciones fijándote en el ejemplo.

Tengo mucho miedo. → ¡Qué miedo tengo!

Tengo mucha hambre. → \_\_\_\_\_

El zumo está muy dulce. → \_\_\_\_\_

Mi hermana es muy lista. → \_\_\_\_\_

La casa está lejos. → \_\_\_\_\_

3 Observa y escribe una exclamación adecuada al dibujo.

---



# 4

- Grupos nominales.

**Vocabulario:**

- bajo
- contralto
- soprano
- tenor

Cantar en un coro es una actividad muy divertida. Las distintas voces se unen y armonizan a la perfección. Las sopranos conducen la melodía, mientras que las voces de las contraltos, los tenores y los bajos aportan el colorido musical.



## 1 Forma los plurales siguiendo el ejemplo.

Singular	Plural
la soprano	→ las sopranos
la contralto	→ _____
el tenor	→ _____
el bajo	→ _____

## 2 Fíjate en el ejemplo y haz oraciones cada vez más largas.

El tenor canta.

El tenor canta muy bien.

El tenor canta muy bien con su voz agradable.

Los bajos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los contraltos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vocabulario:**

- carreta
- carro
- correr (corriendo)
- enredado
- marrón
- perro
- rabiar (rabiando)
- rabo
- rama
- ratón

**5**

- El sonido R fuerte.
- Formación de oraciones.

**1** Lee y completa con *r* o con *rr*.

Debajo de un ca\_\_\_o  
había un pe\_\_\_o  
que estaba en\_\_\_edado.  
Vino otro son\_\_\_iendo  
y le mordió el \_\_\_abo.  
El pobre pe\_\_\_o  
se fue co\_\_\_iendo  
y \_\_\_abiando.



**2** Clasifica las palabras del texto según la posición en que llevan el sonido R fuerte.

A principio de palabra: \_\_\_\_\_

Después de consonante: \_\_\_\_\_

Entre vocales: \_\_\_\_\_

**3** Ordena las palabras para formar oraciones con sentido.

carreta    Curro    marrón.    conduce    una

ratón    El    enredado    se    ha    en    rama.    la

# 6

- Palabras terminadas en -y.
- Los demostrativos.

## Vocabulario:

caray  
hay  
hoj  
ley  
muy  
rey

### 1 Lee el cómic.



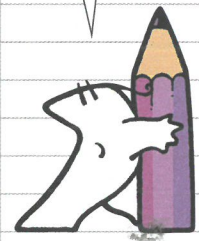
### 2 Copia las palabras del cómic que acaban en -y.

\_\_\_\_\_

### 3 Relaciona y escribe los siguientes nombres con el demostrativo que corresponda.

esas	papeles	→	esos papeles
ese	leona	→	_____
esa	papeleras	→	_____
esos	león	→	_____

LOS DIPTONGOS  
-AY, -EY, -OY,  
-UY, AL FINAL  
DE PALABRA, SE  
ESCRIBEN CON Y.



- Las sílabas y las palabras.
- Formación de oraciones.

En la plaza del pueblo apareció un perro sin amo.

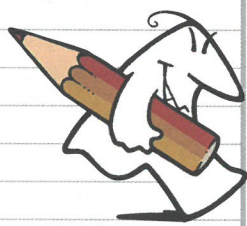
Era un perro flaco y triste. Los niños se hicieron amigos suyos. Cada tarde le daban un poquito de su merienda y jugaban. También reunieron sus ahorros para comprarle una vacuna.



1 Separa las siguientes palabras en sílabas.

plaza   apareció   pueblo   perro   amo   flaco   triste  
 niños   amigos   tarde   daban   poquito   merienda  
 jugaban   reunieron   ahorros   comprarle   vacuna

TEN CUIDADO,  
 EN ALGUNAS  
 SÍLABAS HAY MÁS  
 DE UNA VOCAL.



pla-za	a-pa-re-ció	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 ¿Cuántas palabras de cada tipo hay en el ejercicio anterior? Completa.

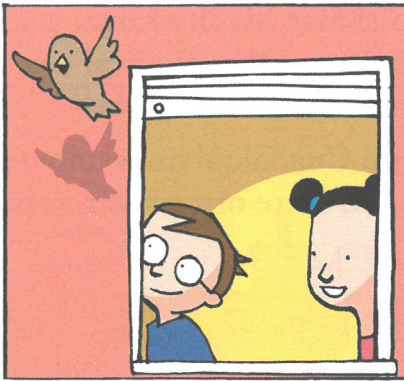
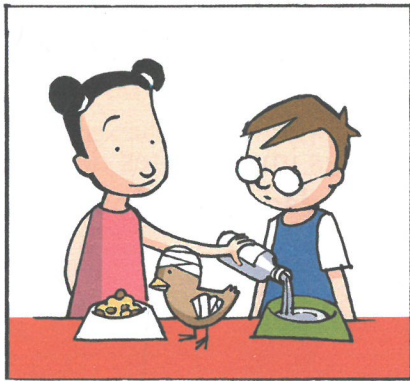
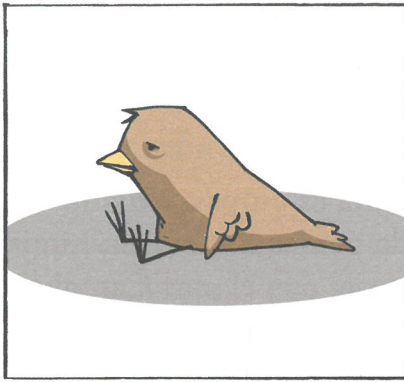
Hay \_\_\_\_\_ palabras monosílabas.

Hay \_\_\_\_\_ palabras bisílabas.

Hay \_\_\_\_\_ palabras trisílabas.

Hay \_\_\_\_\_ palabra polisílaba.

3 Escribe la historia que representan las viñetas.



---

---

---

---

---

PUEDES TOMAR  
COMO MODELO  
EL TEXTO DE LA  
PÁGINA ANTERIOR.



4 Relaciona con flechas y forma oraciones. Después, escríbelas.

- El parque
- Los niños
- Un hombre

- encuentran un gorrión.
- vende globos de colores.
- está muy animado.

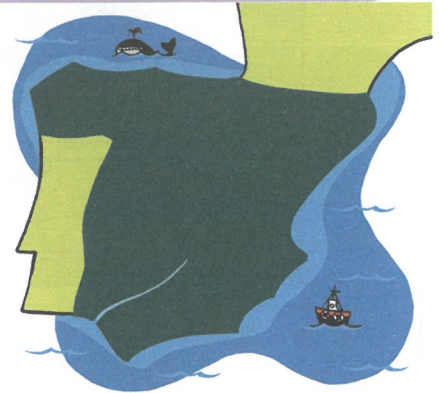
---

---

---

- Sustantivos comunes y propios.
- Formación de oraciones.

España es un país situado en la península Ibérica. Limita al norte con el **mar Cantábrico** y con Francia. Al oeste con Portugal y el **océano Atlántico**, al sur con el **mar Mediterráneo** y con el **océano Atlántico**, y al este con el **mar Mediterráneo**.



El río **Guadalquivir** es uno de los más importantes de España, y pasa, entre otros lugares, por la **ciudad de Córdoba**.

- 1 Fíjate en los grupos de palabras destacadas en el texto. Después, completa.

el mar \_\_\_\_\_

el océano \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Mediterráneo

\_\_\_\_\_ Guadalquivir

\_\_\_\_\_ de Córdoba

EN TODOS LOS GRUPOS HAY UN NOMBRE COMÚN Y UN NOMBRE PROPIO.



- 2 Clasifica los siguientes sustantivos.

Luis	guantes	Juan	gorro	Ana	amigo
	gafas	Goyo	mar	Carlos	

Sustantivos propios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sustantivos comunes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# 9

**Vocabulario:**

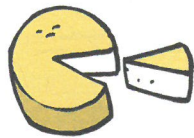
- cabra
- campana
- columpios
- conejos
- queso

- Palabras con *ca, co, cu, que, qui.*
- Grupos nominales.

1 Relaciona para formar grupos de palabras.


*Note: An orange arrow connects the 'queso' tag to the 'de cabra' tag.*

2 Copia los grupos de palabras que has formado. Después, escribe otro parecido sobre el último dibujo.



queso de cabra



tienda \_\_\_\_\_



madriguera \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# 10

- Nombres propios.
- Sustantivos en singular y en plural.

**Vocabulario:**  
gallina/gallinas  
grano/granos  
pollito/pollitos

Hilda era una gallina –pequeña, roja, moteada– que vivía en la granja Benítez, en un pueblo llamado Villachica.

Hilda estaba muy excitada. Su tía acababa de tener cinco pollitos. Hilda estaba deseando verlos.

El problema es que su tía vivía en Villagrande y esto estaba a ocho kilómetros.



JILL TOMLINSON

**1** Copia los nombres propios que aparecen en el texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe debajo de los dibujos el nombre de los animales en singular o en plural.



gallina



gallinas



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3** Relaciona y escribe.

La gallina

picotean los granos del suelo.

Las gallinas

picotea un grano del suelo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Adjetivos calificativos.
- Descripciones.

### 1 Lee y rodea los adjetivos calificativos.

Elena es una niña con el pelo de color rubio que acaba de cumplir un año. Está muy alta para su edad y es muy alegre. Casi ha aprendido a andar, y como es tan inquieta, va continuamente de un lado a otro. El otro día le regalaron un cochecito pequeño, rápido y muy bonito.



### 2 Escribe los adjetivos calificativos que se refieren a los siguientes sustantivos.

Elena	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 10px;"></div>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 Relaciona los adjetivos que tienen significados contrarios.

alta	→	tranquila
alegre		grande
inquieta	→	baja
pequeño		feo
rápido		triste
bonito		lento

4 Escribe seis oraciones en las que aparezcan adjetivos del ejercicio anterior.

---

---

---

---

---

---

**Vocabulario:**

- alegre
- alta
- baja
- bonito
- delgada
- feo
- grande
- inquieta
- largo
- lento
- liso
- moreno
- pequeño
- rápido
- tranquila
- triste

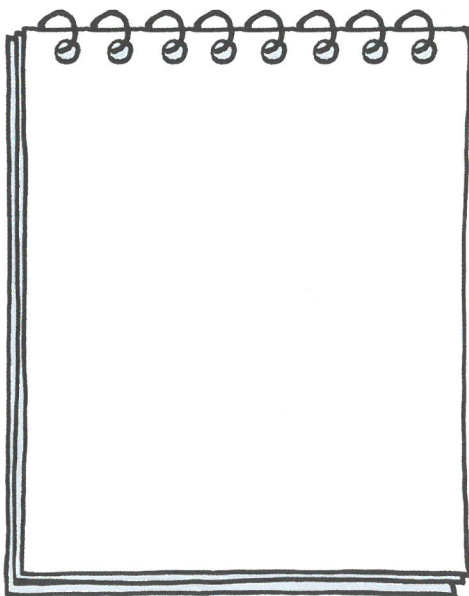
5 Lee y completa.



Mi amiga se llama Susana y tiene diez años. Es una chica muy alta y delgada. Tiene el pelo largo, liso y moreno.

Mi amigo se llama Alejandro y tiene diez años. Es un chico bajito y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Dibuja a un amigo o a una amiga, y escribe cómo es.



Se llama \_\_\_\_\_  
y tiene \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Sustantivos en singular y en plural.
- Los posesivos.



1 Director. 2 Violines. 3 Viola. 4 Violonchelo. 5 Contrabajo. 6 Arpa. 7 Clarinete. 8 Flauta. 9 Oboe. 10 Fagot. 11 Trompeta. 12 Trombón. 13 Timbales.

1 Observa a los componentes de la orquesta y completa.



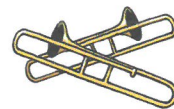
violín



violines



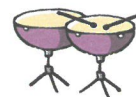
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

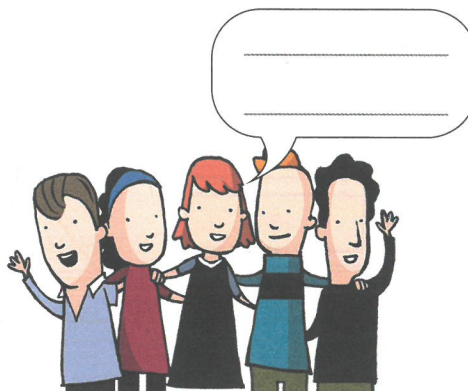


\_\_\_\_\_



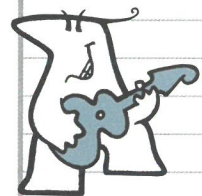
\_\_\_\_\_

2 Escribe lo que dice cada niño usando un posesivo.



**Vocabulario:**

- arpa
- clarinete
- contrabajo
- fagot
- flauta
- oboe
- timbal
- trombón
- trompeta
- viola
- violín
- violonchelo

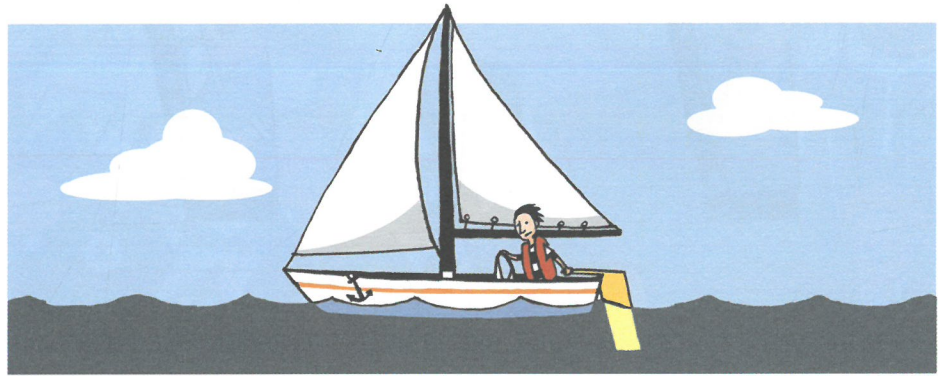


# 13

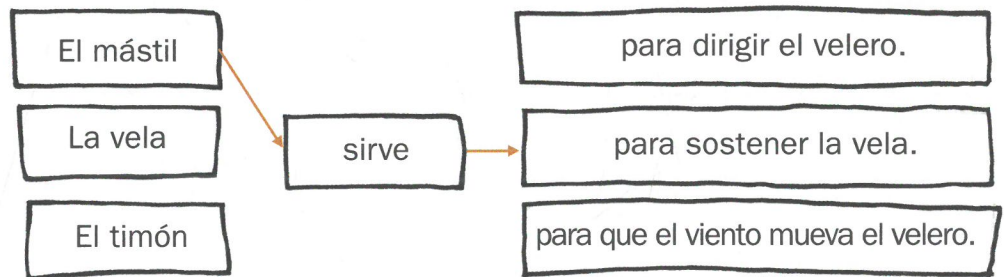
**Vocabulario:**

- cubierta
- mástil
- timón
- vela
- velero

- Grupos nominales.
- Formación de oraciones.

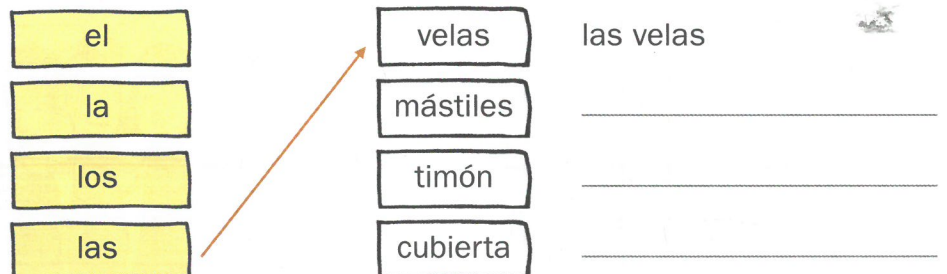


1 Observa el dibujo. Después, relaciona para formar oraciones y escribe.



El mástil sirve \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 Relaciona y escribe grupos nominales.



# 14

- El lenguaje y las diferentes lenguas.
- Gentilicios.

## Vocabulario:

alemán  
inglés  
italiano  
portugués




Nombre: Ambrosio.  
Ciudad: Oporto.  
País: Portugal.  
Idioma: portugués.



Nombre: Hermann.  
Ciudad: Bremen.  
País: Alemania.  
Idioma: alemán.



Nombre: Betty.  
Ciudad: Bristol.  
País: Gran Bretaña.  
Idioma: inglés.



Nombre: Fabrizio.  
Ciudad: Bronte.  
País: Italia.  
Idioma: italiano.

1 Fíjate en las fichas de los alumnos y completa siguiendo el modelo.

Ambrosio es de Oporto y habla portugués.

Hermann es de \_\_\_\_\_

Betty \_\_\_\_\_

Fabrizio \_\_\_\_\_

2 Escribe cómo se llaman los habitantes de estos países.

Gran Bretaña → británicos      Francia → \_\_\_\_\_

Portugal → \_\_\_\_\_      Marruecos → \_\_\_\_\_

Alemania → \_\_\_\_\_      Irlanda → \_\_\_\_\_

Italia → \_\_\_\_\_      Rumanía → \_\_\_\_\_

EL NOMBRE DE LOS PAÍSES SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA; EL DE LOS HABITANTES Y SU LENGUA, CON MINÚSCULA.





- Reconocimiento de palabras y oraciones.
- Uso del punto.
- División de palabras al final de línea.

Miguel se va a quedar en casa de sus abuelos y tiene que avisar a su madre. Pero hay un problema: el teléfono móvil del abuelo está estropeado. Al mirar por la ventana ha encontrado la solución: ¡una paloma mensajera!



Mamá:

Me he quedado a dormir con los abuelos.

Te mando a la paloma Recadera para avisarte.

Me portaré muy bien, no te preocupes.

Contesta a este mensaje.

Un beso.

Miguel

FÍJATE BIEN EN  
LAS PALABRAS  
ESCRITAS  
CON MAYÚSCULA.



**1** Rodea los puntos que aparecen en el mensaje.

**2** Copia la palabra que está delante de un punto y la palabra que está detrás.

Delante del punto

Detrás del punto

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

3 Escribe los puntos y las mayúsculas que faltan en el mensaje de respuesta de la madre de Miguel.

\_\_\_ Miguel:  
\_\_\_ a paloma Recadera ha llegado  
\_\_\_ a estoy tranquila  
\_\_\_ o también te mando un beso  
\_\_\_ amá



4 Une los siguientes grupos de palabras para formar oraciones.

El teléfono del abuelo

envía el mensaje con la paloma.

Una paloma mensajera

ya está tranquila.

Miguel

se posa en la ventana.

La madre

está estropeado.

5 Copia con buena letra las oraciones que has formado.

---

---

---

---

6 Observa el ejemplo y escribe tres disparates más.

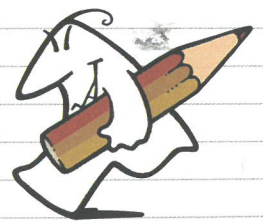
Miguel se posa en la ventana.

---

---

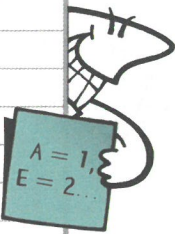
---

ASÍ ES  
DIVERTIDO  
ESCRIBIR  
ORACIONES.



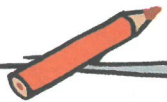
7 Descifra los mensajes que Miguel ha mandado a algunos de sus amigos.

MIGUEL HA  
SUSTITUIDO LAS  
VOCALES POR  
NÚMEROS.



C1r14s:  
¿Q532r2s v2n3r 1  
m3 c1s1?  
T2 3nv3t4 1  
m2r2nd1r.  
M3g52l


2v1:  
2st1 t1rd2 v1m4s 1  
3r 1l c3n2.  
¿T2 1p5nt1s?  
M3g52l





A Carlos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


A Eva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


8 Observa los siguientes mensajes. Después, cópialos dividiendo las palabras resaltadas con un guión.

Mamá:   
Hoy voy a **llegar**  
a las cinco  
de la tarde.


Papá:   
Me he **llevado**  
tu bufanda.


Abuela:   
En la **nevera** hay  
helados.

Mamá:   
 Hoy voy a **lle-  
gar**  
a las cinco  
de la tarde.



Papá:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Abuela:   
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 16

- División de palabras en sílabas.
- Diptongos.



1 Copia las siguientes palabras dividiéndolas en sílabas.

ayuntamiento	iglesia	puente	estación
carretera	biblioteca	aparcamiento	zoológico

a-yun-ta-mien-to

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe las palabras anteriores donde corresponda.

Tiene dos sílabas: \_\_\_\_\_

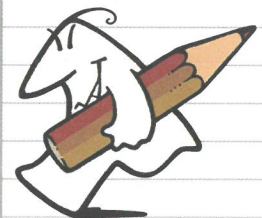
Tienen tres sílabas: \_\_\_\_\_

Tienen cuatro sílabas: \_\_\_\_\_

Tienen cinco sílabas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FÍJATE QUE  
ALGUNAS  
SÍLABAS  
TIENEN MÁS  
DE UNA VOCAL.

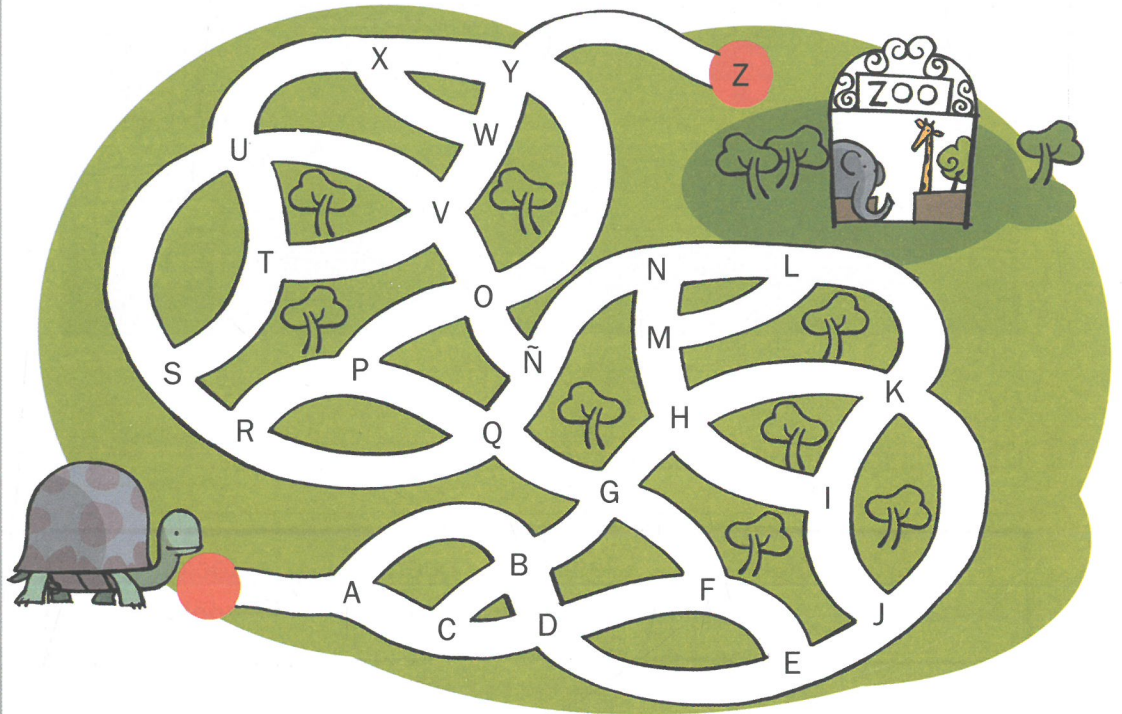


LEE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO CADA VEZ MÁS DEPRISA, PRIMERO COMO UNA TORTUGA Y AL FINAL COMO UNA LIEBRE.

- Ordenación alfabética.
- Nombres de animales.



1 Sigue el orden alfabético de las letras y descubrirás el camino por el que debe ir la tortuga. Después, escribe el abecedario completo.



A a							

2 Colorea de verde las casillas de las vocales y de naranja, las de las consonantes.

3 ¿Cuántas vocales y cuántas consonantes hay? Completa.

Hay \_\_\_\_\_ vocales.

Hay \_\_\_\_\_ consonantes.

4 Ordena alfabéticamente los nombres de estos animales.



tortuga	gorila	ñu	oso
erizo	zorro	koala	víbora
saltamontes	rinoceronte	jirafa	murciélago
iguana	león	urraca	buitre
nutria	avestruz	pelícano	delfín
foca	hipopótamo	cebra	

a _____	i _____	p _____
b _____	j _____	r _____
c _____	k _____	s _____
d _____	l _____	t _____
e _____	m _____	u _____
f _____	n _____	v _____
g _____	ñ _____	z _____
h _____	o _____	

COMO VES,  
NINGÚN NOMBRE  
DE ANIMAL  
EMPIEZA POR Q,  
W, X O Y.



- Uso de la coma.
- Enumeraciones.

## VIAJAR POR EUROPA EN TREN

El tren es un medio de transporte que permite disfrutar del paisaje. Sería agradable hacer un viaje por Europa en tren. Si quieres, podemos pensar qué países deseamos visitar. Cuando lo tengamos decidido, compramos los billetes y nos ponemos en marcha.

Podríamos ir a Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia.

En Portugal hay ciudades muy bonitas como Lisboa, Oporto, Braga y Faro. En Italia existen grandes monumentos; por ejemplo, la torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.



- 1 Subraya en el texto las series de palabras que están separadas por comas, con *y* o *e* al final.
- 2 Copia las tres enumeraciones que has subrayado en el texto.

Podríamos ir a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En Portugal hay ciudades muy bonitas como \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

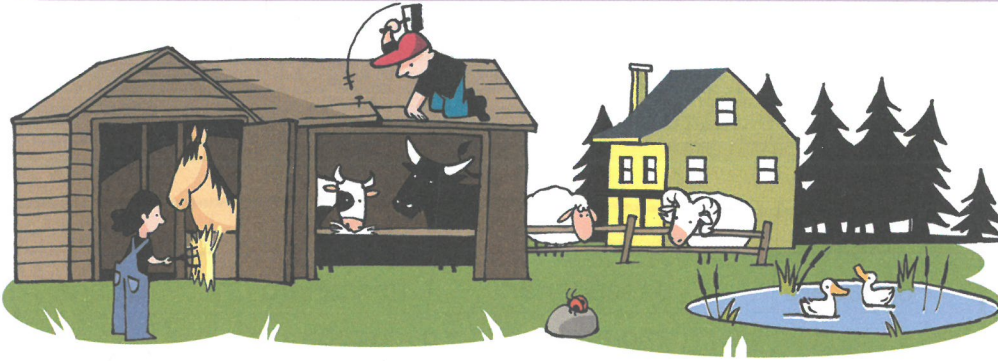
En Italia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 19

- Palabras con *ca, co, cu, que, qui*.
- Concordancia en número entre el sujeto y el verbo.



## Vocabulario:

- bosque
- caballo
- carnero
- carpintero
- cuadra
- establo
- estanque
- mariquita
- oveja
- redil
- roca
- toro
- vaca

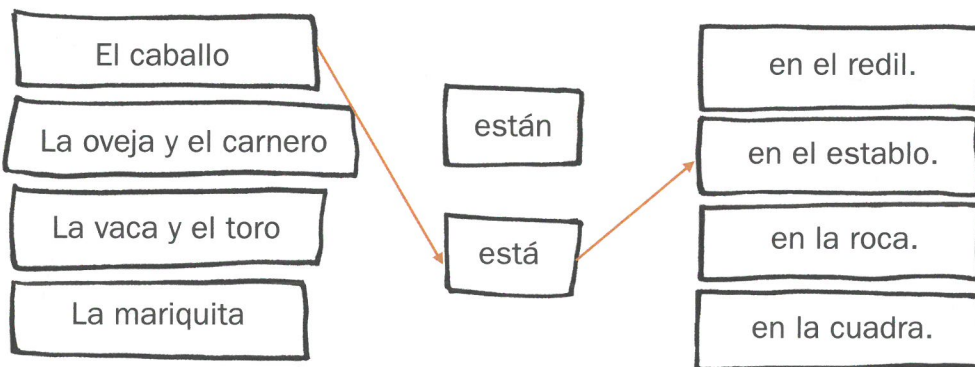
1 Rodea en el dibujo los seres u objetos que nombran los siguientes sustantivos. Después, copia los nombres donde corresponde.

bosque	caballo	carnero	cuadra	establo	roca
estanque	mariquita	oveja	carpintero	toro	vaca

Palabras con c → \_\_\_\_\_

Palabras con qu → \_\_\_\_\_

2 Forma oraciones y escríbelas.



El caballo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Palabras derivadas.
- Sonidos y letras.

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

librero	pastelero	pastelería	zapatero
panadero	pescadería	pescadero	librería
	zapatería	panadería	



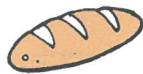
libro

\_\_\_\_\_



pastel

\_\_\_\_\_



pan

\_\_\_\_\_



pescado

\_\_\_\_\_



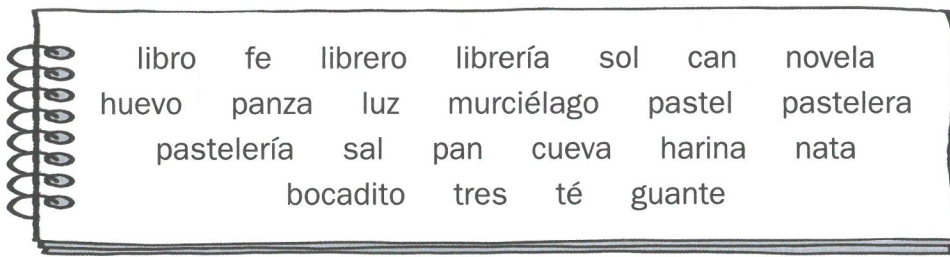
zapato

\_\_\_\_\_

2 Escribe V verdadero o F falso según corresponda.

- Las palabras *arena* y *harina* empiezan por el mismo sonido.
- Las palabras *arena* y *harina* tienen el mismo número de sonidos.
- Las palabras *arena* y *harina* tienen el mismo número de letras.

3 Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas.



Monosílabas: \_\_\_\_\_

Bisílabas: \_\_\_\_\_

Trisílabas: \_\_\_\_\_

Polisílabas: \_\_\_\_\_

4 Observa los dibujos y completa.



está comiendo



está comprando



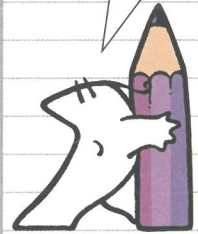
está arreglando

El niño se está comiendo un pastel en la pastelería.

La señora \_\_\_\_\_ el periódico

El relojero \_\_\_\_\_

SEPARA LAS PALABRAS CON COMAS Y PON PUNTO FINAL.



Vocabulario:

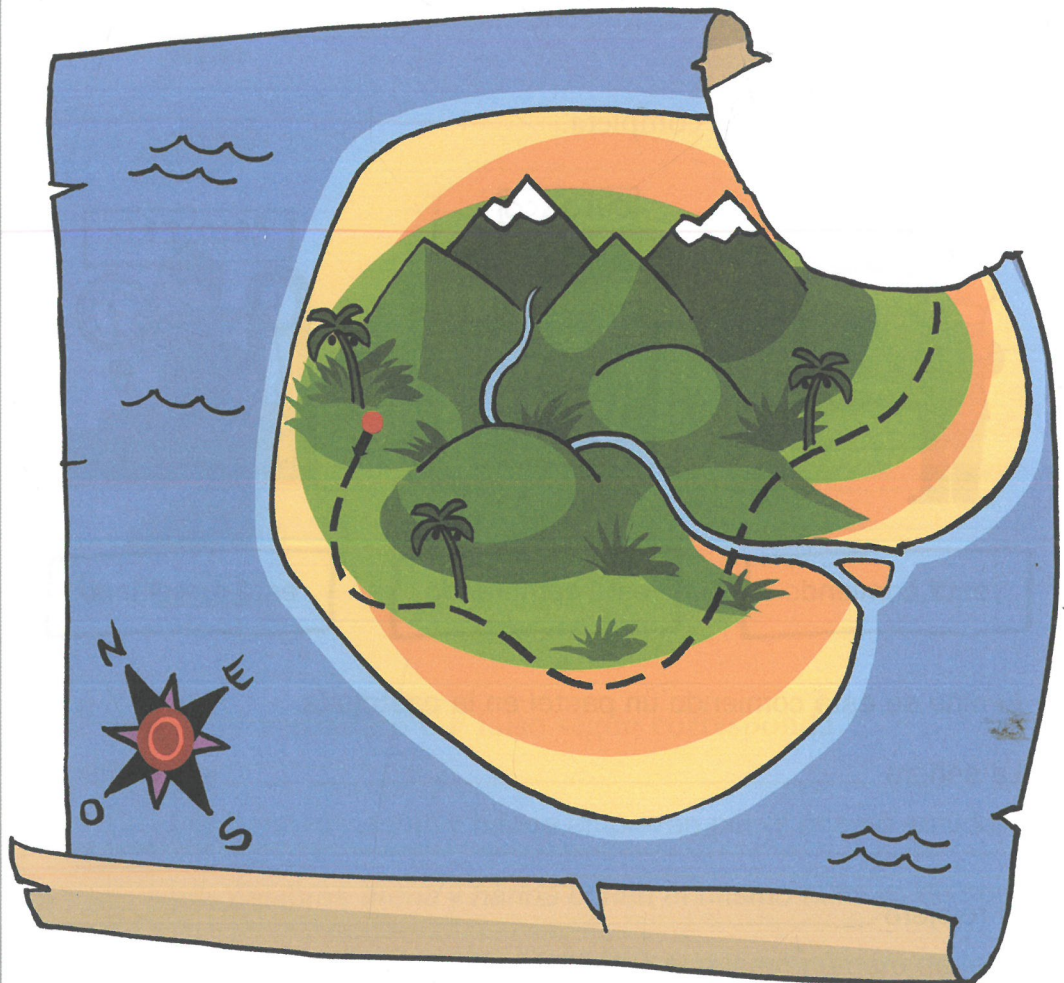
- arena
- can
- cueva
- fe
- guante
- harina
- huevo
- librera
- librería
- librero
- libro
- pan
- pastel
- pastelera
- pastelería
- pastelero
- pescadería
- pescadero
- pescado
- reloj
- relojería
- relojero
- sal
- té
- zapatería
- zapatero
- zapato

- Las sílabas.
- Formación de oraciones.

### ¿DÓNDE ESTÁ EL TESORO?

El corsario Barbanegra navegaba por el mar Caribe junto con su amigo Patapalo, que no era un pirata muy malo. Se dirigían a una isla para esconder un cofre que contenía un gran tesoro. Cuando terminaron de esconderlo, dibujaron un mapa para recordar dónde lo habían enterrado.

De vuelta al puerto donde habitualmente atracaban su barco, se encontraron con un pirata que llevaba un loro muy listo en el hombro. El loro vio el mapa en el bolsillo de Barbanegra y se lo quitó. Con el pico, el loro rompió una esquina del mapa. ¿Serías tú capaz de averiguar el lugar exacto donde se encuentra el tesoro? Sigue las pistas, a ver si lo consigues.



1 Primera pista. Forma palabras siguiendo la dirección de las flechas y escribe el resultado.

La	es	ta	so	da	el	tal	con	ra
tá	pis	ro	fun	te	men	trar	pa	en

en	pués	so	ne	de	que	tras	ci	e
.	la	des	pa	vie	le	cio	del	jer

---



---



---

ESTO ES COMPLICADO ¿EH?



2 Segunda pista. Encuentra las palabras del cuadro en la sopa de letras.



E	C	L	T	E	S	O	M	R	O
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
E	L	S	R	Í	O	T	S	Á	D
S	I	E	R	R	A	E	E	B	A
J	N	O	D	E	L	A	T	F	U
V	A	L	L	E	E	N	A	T	E

3 Tercera pista. Escribe ordenadas las letras que han sobrado en la sopa de letras y sabrás dónde está el tesoro.

---



---

4 ¿Qué crees que habrá en el trozo de mapa que falta? Inventa y escribe.

---



---



---

- Palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Verbos en pasado.

Gonzalo es un chico muy desordenado. Esta es su habitación. Su padre le ha dicho que no saldrá a jugar hasta que no esté todo recogido.



1 Subraya los sustantivos que nombran objetos que aparecen en el dibujo.



pantalón   lámpara   bolígrafo   cajón   calcetín   gorra  
 sillón   helicóptero   guitarra   despertador   termómetro  
 gafas   botas   almohada   periódico

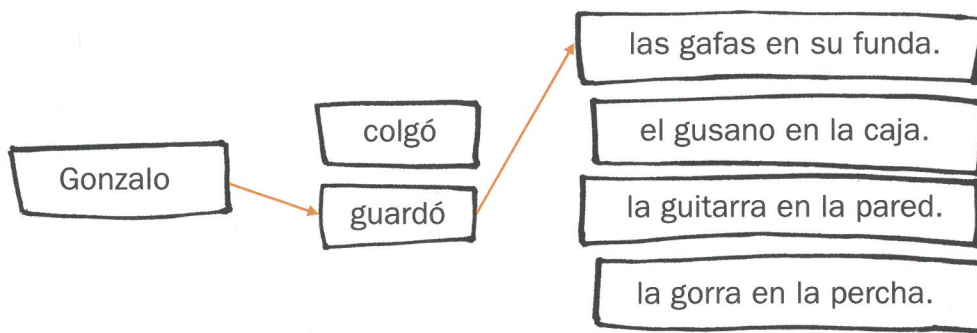
2 Clasifica todas las palabras anteriores según el acento.

Agudas

Llanas

Esdrújulas


3 Gonzalo ordenó su habitación antes de salir. Une y escribe oraciones explicando lo que hizo.



Gonzalo guardó \_\_\_\_\_

Gonzalo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Completa las oraciones con los verbos del recuadro. Utiliza el mismo tiempo verbal que se usa en el ejemplo.

cerrar    doblar    apagar    tender    guardar

Gabriel ha cerrado el cajón donde guarda los calcetines.

Adela \_\_\_\_\_ la pantalla del ordenador.

Miguel \_\_\_\_\_ los pantalones en el armario.

Irene \_\_\_\_\_ su pijama.

Lucas \_\_\_\_\_ el bañador en el tendedero.

**Vocabulario:**

- almohada
- apagar
- bolígrafo
- botas
- cajón
- calcetín
- cerrar
- colgar (colgó)
- despertador
- doblar
- gafas
- gorra
- guardar (guardó)
- guitarra
- gusano
- helicóptero
- lámpara
- pantalón
- periódico
- sillón
- tender
- termómetro

• Palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.

1 Completa con *c* o con *z* según corresponda.



\_\_\_apato



\_\_\_orro



a\_\_\_eite



\_\_\_arza



ca\_\_\_o



\_\_\_ebolla



\_\_\_epillo



a\_\_\_ulejo



\_\_\_isne



\_\_\_umo

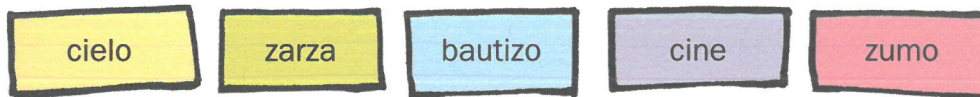
ATENCIÓN: LA PALABRA «CISNE» ESTÁ ESCRITA DE DERECHA A IZQUIERDA Y HAY UNA PALABRA EN DIAGONAL.



2 Busca las palabras anteriores en la sopa de letras.

Z	A	D	F	V	H	U	O	Ñ	E	N	S	I	C
U	Q	Q	W	E	L	O	I	N	U	M	A	D	E
M	X	K	A	U	Y	J	Z	O	P	J	K	D	P
O	S	X	C	A	Z	W	C	A	Z	O	N	M	I
Q	W	E	E	S	A	K	E	T	R	G	I	L	L
W	E	R	I	Q	P	O	B	A	E	Z	I	O	L
Z	E	N	T	O	A	P	O	B	L	U	A	N	O
T	U	N	E	S	T	O	L	Ñ	O	K	U	I	C
A	Z	O	R	R	O	X	L	C	T	B	U	I	O
Ñ	G	E	S	R	O	P	A	Z	U	L	E	J	O

**3** Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.



Anoche el \_\_\_\_\_ estaba totalmente cubierto de estrellas.

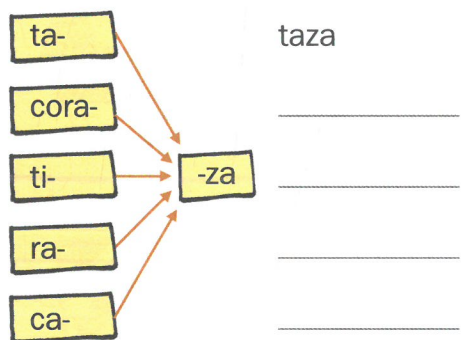
Me gusta ir de vez en cuando al \_\_\_\_\_ a ver una película.

Ayer fui al campo y me pinché con una \_\_\_\_\_.

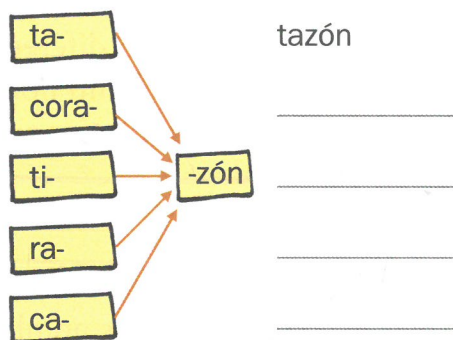
En el \_\_\_\_\_ se reunió toda la familia.

Todas las mañanas me hago un \_\_\_\_\_ de naranja.

**4** Forma palabras. Después, escribe las palabras que corresponden a las definiciones.



taza



tazón

Armadura para proteger el pecho y la espalda: \_\_\_\_\_

Trozo de leña a medio quemar: \_\_\_\_\_

Recipiente con asa que se usa para beber: \_\_\_\_\_

Órgano del cuerpo que impulsa la sangre: \_\_\_\_\_

Pez de la familia del tiburón: \_\_\_\_\_

**5** Elige tres palabras del ejercicio anterior y forma una oración con cada una de ellas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vocabulario:**

- aceite
- azulejo
- bautizo
- caza
- cazo
- cazón
- cebolla
- cepillo
- cielo
- cine
- cisne
- coraza
- corazón
- raza
- razón
- taza
- tazón
- tiza
- tizón
- zapato
- zarza
- zorro
- zumo



- Vocabulario de animales.
- Las sílabas y las palabras.

### ANIMALES DIFERENTES

Los animales son muy diferentes entre sí. Cada especie vive en un lugar determinado, se alimenta y se reproduce de forma especial y tiene costumbres distintas. Fíjate en algunos ejemplos.

El hipopótamo es un animal mamífero. Vive en los lagos y en los ríos de África, y se alimenta de hierbas y de plantas acuáticas.

La ballena es el mayor mamífero marino que se conoce. Se alimenta de pequeños animales y vive en mares y océanos.

El cóndor es un ave rapaz de gran tamaño. Se alimenta de carne y habita en las altas cimas de las cordilleras americanas.

Los animales son tan diferentes entre sí, que incluso el mismo animal recibe a veces un nombre distinto cuando es una cría y cuando es adulto. Así, por ejemplo, la cría de la oveja se llama cordero.

- 1 Lee el texto y copia los nombres de animales.

---

---

- 2 Explica las características de los animales que aparecen en el texto. Forma oraciones con los verbos *comer* y *vivir*.

El hipopótamo come \_\_\_\_\_

y vive en \_\_\_\_\_

La ballena \_\_\_\_\_

---

El cóndor \_\_\_\_\_

---

3 Une las sílabas para formar palabras y tendrás los nombres de varios animales adultos y de sus crías.

co ne jo va ca ga lli na po tri llo cor  
de ro ter ne ro ja ba lí ca ba llo po  
llue lo o ve ja ga za po ja ba to

---

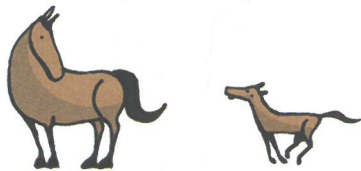


---



---

4 Escribe junto a los dibujos los nombres de animales y sus crías.



la yegua y el potro




---



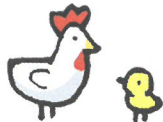
---




---



---




---



---




---



---




---



---

LA CRÍA DEL CONEJO ES EL GAZAPO Y LA DEL JABALÍ ES EL JABATO.



**Vocabulario:**

- ballena
- caballo
- cóndor
- conejo
- cordero
- gallina
- gazapo
- hipopótamo
- jabalí
- jabato
- mamífero
- oveja
- polluelo
- potrillo
- ternero
- vaca

- El tiempo verbal: pasado, presente y futuro.
- Los infinitivos.

Carmen es una escritora muy veterana. Hace más de veinte años que se dedica a la apasionante tarea de escribir libros.

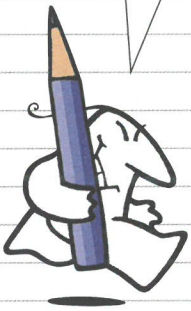
Comenzó en los años ochenta escribiendo novelas de misterio y de aventuras.

En la actualidad se dedica a la literatura infantil y escribe cuentos para los más pequeños.

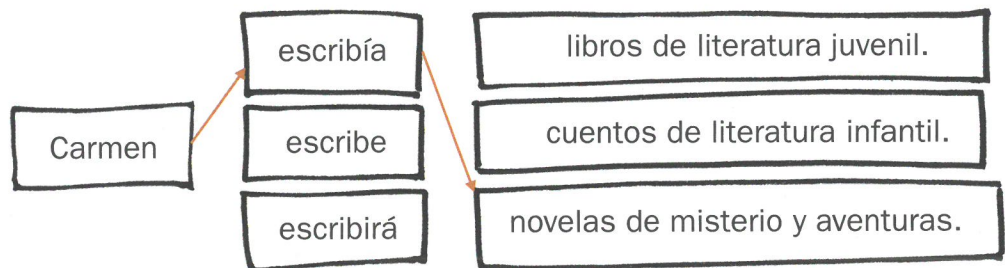
En un futuro desea publicar libros de literatura juvenil, con mucha acción y mucha magia.



YO TAMBIÉN  
QUIERO SER  
ESCRITOR.  
¿Y TÚ?



- 1 Subraya en el texto los grupos de palabras que hacen referencia al tiempo pasado, al presente o al futuro.
- 2 Fíjate en el texto. Relaciona y escribe.



En el pasado, Carmen \_\_\_\_\_

En la actualidad, \_\_\_\_\_

En el futuro, \_\_\_\_\_

**3** Completa con las formas verbales de los cuadros.  
Fíjate si están en pasado, presente o futuro.

jugaba    juega    jugará

Cuando era pequeña, Ana \_\_\_\_\_ con los ositos de peluche.

Ahora, tiene cinco años y \_\_\_\_\_ con las construcciones.

De mayor dice que \_\_\_\_\_ al baloncesto.

pintaba    pinta    pintará

Hace años, el dibujante \_\_\_\_\_ con lápices de colores.

Ahora, \_\_\_\_\_ con ceras.

Dentro de unos años \_\_\_\_\_ con acuarela y óleo.

**4** Inventa tres oraciones con las siguientes palabras.

trabajaba    trabaja    trabajará

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales.

trabajaba: \_\_\_\_\_      corría: \_\_\_\_\_

estudiará: \_\_\_\_\_      pinta: \_\_\_\_\_

paseó: \_\_\_\_\_      saldrá: \_\_\_\_\_

entenderá: \_\_\_\_\_      escribía: \_\_\_\_\_

modelará: \_\_\_\_\_      jugaba: \_\_\_\_\_

consiguió: \_\_\_\_\_      descubrirá: \_\_\_\_\_

**Vocabulario:**

- conseguir
- (consiguió)
- entender
- (entenderá)
- escribir (escribía, escribe, escribirá)
- estudiar (estudiará)
- jugar (jugaba, juega, jugará)
- modelar (modelará)
- pasear (paseó)
- pintar (pintaba, pinta, pintará)
- trabajar (trabajaba, trabaja, trabajará)

- Las sílabas y las palabras.
- Secuencia temporal.

1 Lee estas adivinanzas. ¿A qué frutas se refieren?

Oro parece, plata no es,  
si no lo adivinas,  
darás un traspies.

Es el \_\_\_\_\_.

Blanca por dentro,  
verde por fuera,  
si no te la sabes, espera.

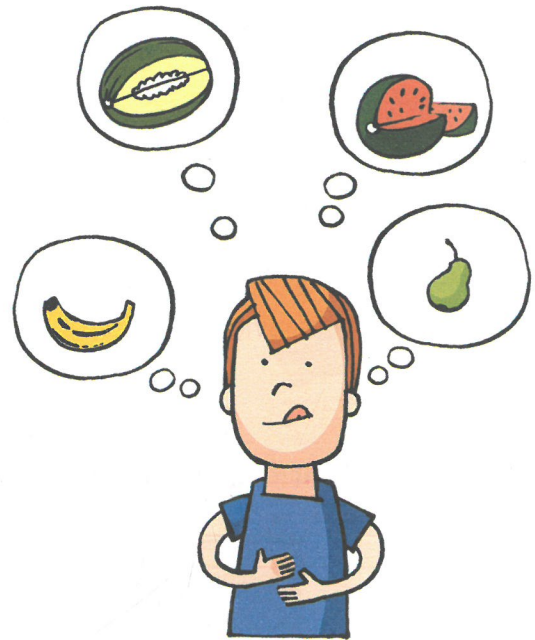
Es la \_\_\_\_\_.

Un balón de rugby parece,  
y de postre, en verano,  
siempre apetece.

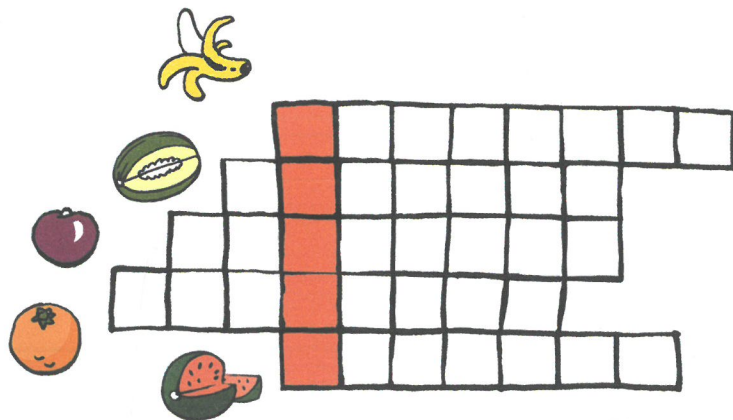
Es el \_\_\_\_\_.

Es redonda, es muy rica  
y por dentro sonrosada,  
tómala siempre fresquita,  
de noche o por la mañana.

Es la \_\_\_\_\_.



2 Completa el crucigrama con el nombre en plural de las frutas de los dibujos. ¿Cuáles son las frutas escondidas?

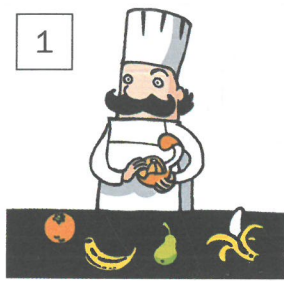


Las frutas escondidas son las \_\_\_\_\_.

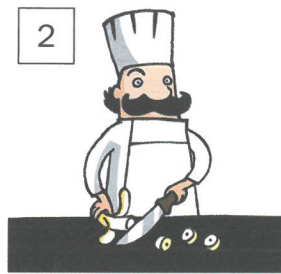
PON LOS NOMBRES  
EN EL MISMO  
ORDEN QUE ESTÁN  
LOS DIBUJOS.



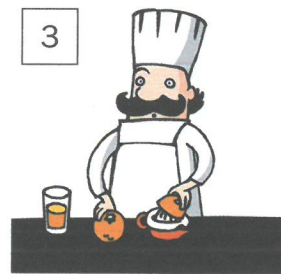
3 Observa y lee. Después, escribe cómo se prepara una macedonia.



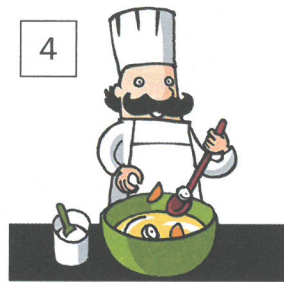
1 PELAR



2 CORTAR



3 EXPRIMIR



4 MEZCLAR



5 GUARDAR

1. Primero, se pela la fruta que hemos elegido.
2. Luego, \_\_\_\_\_.
3. Después, \_\_\_\_\_.
4. A continuación, \_\_\_\_\_.
5. Finalmente, \_\_\_\_\_.

4 Agrupa las sílabas para formar nombres de frutas y de árboles frutales. Después, cópialos donde corresponde.

man za no hi gue ra pe ral ci rue lo li mo ne ro  
li món pe ra ci rue la hi go man za na

Frutas: \_\_\_\_\_

Frutales: \_\_\_\_\_

**Vocabulario:**

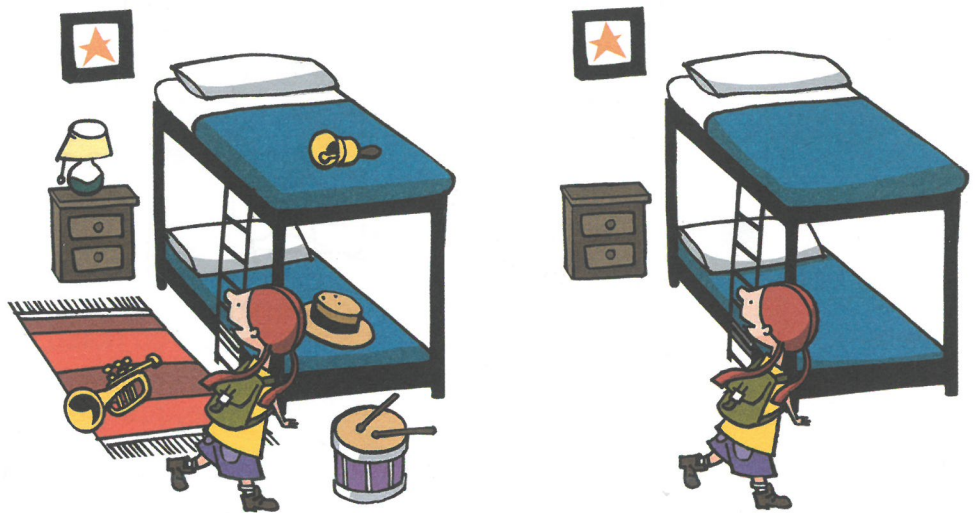
- cerezas
- cerezo
- ciruela
- ciruelo
- higo
- higuera
- limón
- manzana
- manzano
- melocotón
- melocotonero
- melón
- naranja
- pera
- peral
- plátano
- sandía

PON LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS Y DE LOS ÁRBOLES EN EL MISMO ORDEN.



- Palabras con *m* antes de *p* y antes de *b*.
- Los demostrativos.
- Grupos nominales.

1 En el dibujo de la derecha faltan objetos que aparecen en el de la izquierda. Rodéalos y escribe los nombres.



2 Escribe las siguientes palabras donde corresponda.

compra	Ambrosio	lumbre	timbre
campamento	compañero	tiempo	bombilla
	bombón	limpieza	

Palabras con -mb-: \_\_\_\_\_

Palabras con -mp-: \_\_\_\_\_





Vocabulario:

# 28

- bilingüe
- cigüeña
- desagüe
- lengüeta
- paragüero
- pedigüeño
- piragüista
- vergüenza

- Palabras con *güe, güi*.
- Formación de oraciones.

1 Busca en la sopa de letras ocho palabras con *ü*. Después, escríbelas.

Z	P	I	R	A	G	Ü	I	S	T	A
U	A	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A
M	R	P	E	D	I	G	Ü	E	Ñ	O
O	A	X	C	C	Z	W	C	A	D	B
Q	G	E	B	I	L	I	N	G	Ü	E
W	Ü	R	I	G	P	O	B	A	S	L
L	E	N	G	Ü	E	T	A	B	A	Z
T	R	N	Ü	E	T	O	L	Ñ	G	N
A	O	O	E	Ñ	O	X	L	C	Ü	G
Ñ	D	E	S	A	G	Ü	E	Z	E	Ü

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Relaciona las siguientes palabras con su significado. Después, escribe las definiciones.

paragüero

desagüe

piragüista

Conducto de salida de las aguas.

Recipiente para meter paraguas.

Persona que navega en piragua.

El paragüero es \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

- Palabras con *-bl-*.
- Los demostrativos.

**Vocabulario:**

amable  
establo  
mueble  
niebla  
pueblo  
tabla

**1** Lee y rodea las palabras que tienen *-bl-*.

Puebla de Sanabria es el pueblo de Zamora donde vive Pablo. Pablo trabaja en el campo cuidando las vacas de un establo. Dentro del establo hay un mueble donde Pablo ordena todos los utensilios de trabajo. Hace dos semanas, un día de niebla se le rompió el mueble, pero un hombre muy amable que por allí pasaba se lo arregló usando tres tablas.



**2** Une los demostrativos con los sustantivos y escribe los grupos de palabras que te resulten.

este	niebla
esta	tablas
estos	muebles
estas	pueblo

esta niebla

---



---



---

**3** Completa para formar oraciones.

Esta niebla no me deja ver \_\_\_\_\_

Este pueblo está \_\_\_\_\_

Estos muebles \_\_\_\_\_

Estas tablas \_\_\_\_\_

- Palabras compuestas.
- Nombres propios.

**Carlota:** ¡Oh, reina madre! Estoy muy angustiada.

**M.<sup>a</sup> Elena:** ¿Por qué princesita mía?

**Carlota:** Mi querido príncipe Froilán dijo que regresaba hoy, y no ha venido todavía.

**M.<sup>a</sup> Elena:** Dale un poco de tiempo, cariño. Aún son las dos del mediodía.

**Sancho:** ¡Paso, paso al cartero!  
Traigo una carta para la princesa desde el otro lado de la serranía.

**Carlota:** ¡Dios mío! Rápido, un abrecartas.  
Mis miedos parecen fundados.  
Espero que mi príncipe viva todavía.

**M.<sup>a</sup> Elena:** ¡Alarma, avisen a mis caballeros más fuertes, por lo que pasar podría!



**1** Primero, lee. Después, escribe el nombre de cada personaje.

princesa → \_\_\_\_\_

príncipe → \_\_\_\_\_

cartero → \_\_\_\_\_

reina → \_\_\_\_\_

**2** Escribe una oración que exprese el papel de cada personaje en el texto anterior.

La reina intenta consolar a su hija.

La princesa \_\_\_\_\_

El cartero \_\_\_\_\_

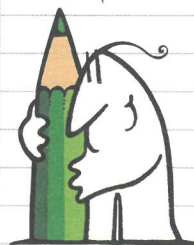
**3** Inventa un final para la historia.

**Carlota:** La carta dice así: «Mi querida princesa Carlota,  
nos ha sorprendido una tempestad \_\_\_\_\_

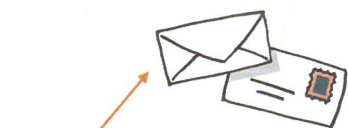
**M.ª Elena:** \_\_\_\_\_

**Carlota:** \_\_\_\_\_

ESCRIBE LO QUE QUIERES QUE DIGAN LOS PERSONAJES.



**4** En el texto hay una palabra compuesta, *abrecartas*. Forma tú otras palabras compuestas.

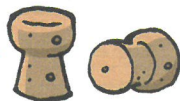


abrecartas

abre



saca



quita



**Vocabulario:**

- abrecartas
- abrelatas
- quitamanchas
- quitanieves
- sacacorchos
- sacamuelas

- Palabras relacionadas por su significado.
- Grupos nominales.

Torcuato y Canuto son dos marineros. Su barco está a punto de zarpar rumbo a Australia. El buque está amarrado en el puerto de un pequeño pueblo que está situado en la cima de una montaña. El capitán del navío ha ordenado a los marineros Torcuato y Canuto que suban al poblado que está en la cumbre del monte y compren las provisiones necesarias para el largo trayecto hasta Australia.



- 1 Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que las siguientes.

montaña → \_\_\_\_\_

pueblo → \_\_\_\_\_

barco → \_\_\_\_\_

cima → \_\_\_\_\_

- 2 Clasifica las siguientes acciones según al medio de transporte al que hacen referencia.

circular	volar	naufragar	zarpar	
derrapar	despegar	navegar	aterrizar	aparcar

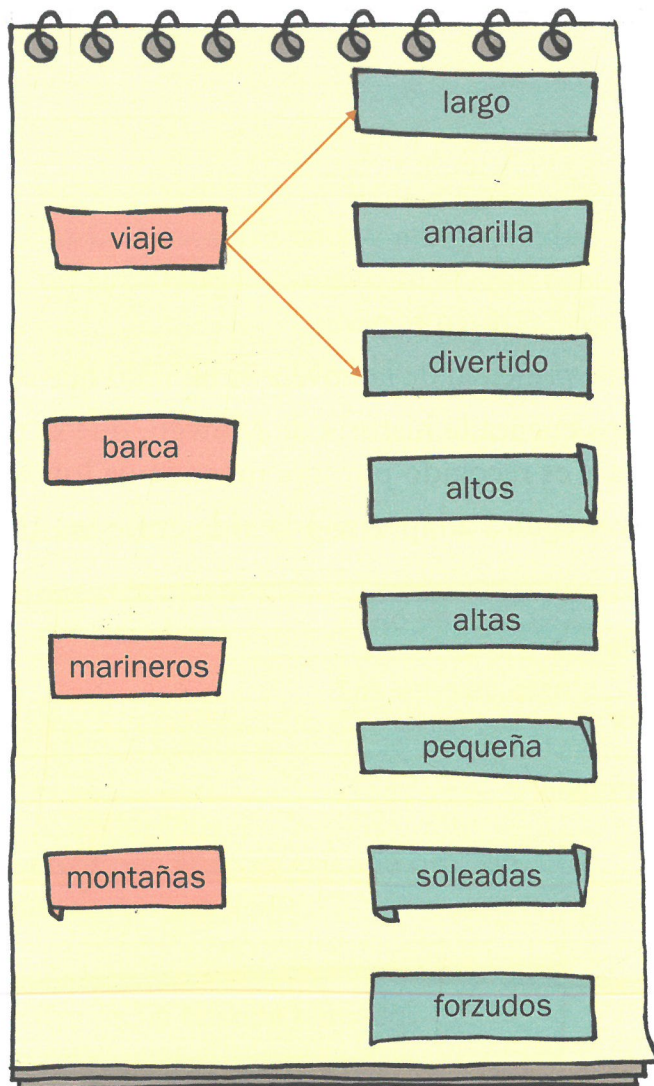
Barco

Coche

Avión

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Relaciona cada sustantivo con dos adjetivos y escribe grupos de palabras como los del ejemplo.



un viaje largo y divertido

---

---

---

4 Inventa dos oraciones con algunos de los grupos de palabras anteriores.

---

---

**Vocabulario:**

- barco
- buque
- cima
- circular
- cumbre
- derrapar
- despegar
- montaña
- monte
- naufragar
- navío
- poblado
- pueblo
- volar
- zarpar

- Verbos.
- Género y número de los adjetivos.

1 Lee el texto y rellena la ficha.

¿Has oído hablar alguna vez de *El libro de la selva*? Se trata de una famosa novela de aventuras publicada en el año 1894 y escrita por Rudyard Kipling.

El personaje principal de la novela es un niño que se llama Mowgli.

El libro nos cuenta la historia de Mowgli, que se pierde en la selva y es recogido por una manada de lobos.

El niño conseguirá adaptarse a la vida entre los animales.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Contenido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Fíjate en los dibujos y escribe oraciones con las palabras de los recuadros.



JUGABA  
SELVA  
ANIMALES



NADÁBAMOS  
RÍO  
PECES



TREPABAN  
TRONCO  
ÁRBOL

El niño \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ con los \_\_\_\_\_.

Nosotros \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ con los \_\_\_\_\_.

Los monos \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

3 Completa el cuadro con las formas que faltan de cada uno de los adjetivos.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
bonito			
	oscura		
estrecho			estrechas
	silenciosa		
		frescos	
	alta		

PUEDES USAR ALGUNOS DE LOS ADJETIVOS DEL CUADRO.



4 Completa cada oración con un adjetivo.

La selva era ..... El río es .....

Las hojas son ..... Los árboles eran .....

5 Subraya el adjetivo que aparece en cada oración. Después, completa.

La selva es un bosque húmedo.

El adjetivo es *húmedo*.

Se refiere al sustantivo *bosque*.

El río es un arroyo grande.

El adjetivo es .....

Se refiere al sustantivo .....

El camino es una vereda ancha.






El adjetivo es .....

Se refiere al sustantivo .....






- 1 Resuelve el crucigrama. Busca ayuda en la tareas que has hecho hasta ahora, porque en ellas están todas las palabras que necesitas.

**HORIZONTALES**

1. Avión que planea.  
Ayuda en la tarea 1.
2. Persona que reina en un país. Ayuda en la tarea 6. 
3. El señor que cuida las cabras es el...  
Ayuda en la tarea 3. 
4. Dueño de algo.  
Ayuda en la tarea 7.
5. Los dineros que no te gastas y los guardas en una hucha son los...  
Ayuda en la tarea 7.
6. Carro pequeño.  
Ayuda en la tarea 5.
7. Río que pasa por Córdoba.  
Ayuda en la tarea 8.
8. Astro amarillo que nos proporciona luz y calor.  
Ayuda en la tarea 2.
9. Futura reina.  
Ayuda en la tarea 30.
10. Lugar donde viven los conejos. Ayuda en la tarea 9. 
11. El relojero cuando arregla los relojes los está...  
Ayuda en la tarea 20.
12. La limonada se hace con... Ayuda en la tarea 26. 
13. La persona que tiene alegría está...  
Ayuda en la tarea 11.
14. Cría del conejo.  
Ayuda en la tarea 24. 

**VERTICALES**

15. Pequeño pajarito.  
Ayuda en la tarea 7. 
16. Norma que hay que cumplir.  
Ayuda en la tarea 6.
17. «Distinto», en femenino y en plural.  
Ayuda en la tarea 24.
18. Lugar donde se guarda la ropa. Ayuda en la tarea 22.
19. Fruta con forma de balón de rugby.  
Ayuda en la tarea 26. 
20. Nombre de la hembra de un animal que empieza por /.  
Ayuda en la tarea 17.
21. Sonido que producimos cuando hablamos o cantamos.  
Ayuda en la tarea 4. 
22. Nos lo ponemos sobre la cabeza.  
Ayuda en la tarea 27.
23. Tomar alimentos.  
Ayuda en la tarea 24.



24. El lobo es muy «fiero», es un lobo... Ayuda en la tarea 3.

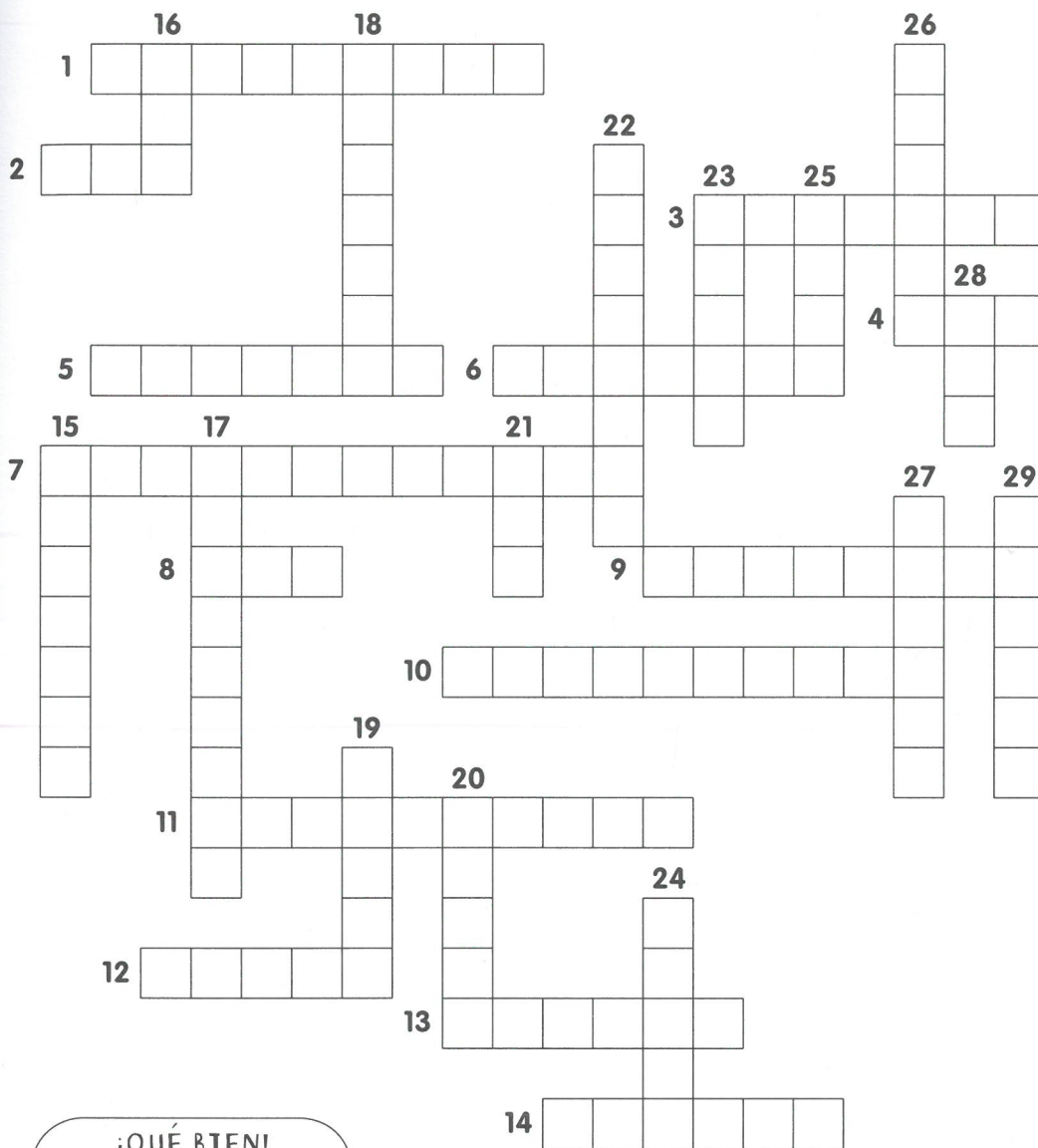
25. Lo contrario de «alta» es... Ayuda en la tarea 11.

26. Lugar con árboles y pastos en el que viven el león y la leona. Ayuda en la tarea 6.

27. Muchas cabras juntas forman un... Ayuda en la tarea 3.

28. El Mediterráneo es un... Ayuda en la tarea 8.

29. Nombre del mar por el que navegaban muchos piratas. Ayuda en la tarea 21.



¡QUÉ BIEN!  
YA HAS TERMINADO.  
¡HASTA PRONTO!



# SOLUCIONARIO

## 1

### PÁGINA 6

- famosos, pequeño, grandes, largas, amplias, amables.
- Respuesta gráfica (R. G.). largas-cintas, amables-auxiliares, famosos-hermanos, grandes-aeropuertos, amplias-sillas.

### PÁGINA 7

- |            |            |             |             |
|------------|------------|-------------|-------------|
| 3. viajero | viajera    | viajeros    | viajeras    |
| jugador    | jugadora   | jugadores   | jugadoras   |
| muchacho   | muchacha   | muchachos   | muchachas   |
| conductor  | conductora | conductores | conductoras |

- La jugadora juega al fútbol con pericia.  
La conductora conduce el coche con prudencia.  
La escultora talla una pieza de madera.
- Los jugadores juegan al fútbol con pericia.  
Los conductores conducen el coche con prudencia.  
Los escultores tallan una pieza de madera.

## 2

### PÁGINA 8

- Preguntas: ¿Cuánto tiempo llevamos andando?  
¿Quieres continuar? ¿Todavía estáis aquí? ¿Que a mí...?  
Exclamaciones: ¡Pero bueno, si acabamos de salir!  
¡Sí, claro! ¡Vaya par de dos! ¡Pero si yo estoy disfrutando del paisaje!

### PÁGINA 9

- ¿Subimos mañana a la montaña? / ¡Pero nos llevamos la cantimplora! / ¿A qué hora salimos? / ¡Nos levantamos temprano y nos vamos!
- Juan: ¿Quieres dar un paseo por el parque? Ana: ¡Es una idea estupenda!

## 3

### PÁGINA 10

- Braulio, cabrero, cabras, hambriento, bromeando, bromas.
- ¡Qué hambre tengo! / ¡Qué dulce está el zumo! / ¡Qué lista es mi hermana! / ¡Qué lejos está la casa!
- ¡Qué frío tengo!

## 4

### PÁGINA 11

- las contraltos, los tenores, los bajos.
- Respuesta modelo (R. M.). Los bajos cantan. Los bajos cantan muy grave. Los bajos cantan muy grave y con voz poderosa. / Los contraltos cantan. Los contraltos cantan muy agudo. Los contraltos cantan muy agudo y melodiosamente.

## 5

### PÁGINA 12

- carro, perro, enredado, sonriendo, rabo, perro, corriendo, rabiando.
- A principio de palabra: rabo, rabiando.  
Después de consonante: enredado, sonriendo.  
Entre vocales: carro, perro, corriendo.

- Curro conduce una carreta marrón.  
El ratón se ha enredado en la rama.

## 6

### PÁGINA 13

- estoy, rey, ley, caray, ley, muy, hoy, hay.
- R. G. esas papeleras, ese león, esa leona.

## 7

### PÁGINA 14

- pue-blo, pe-rro, a-mo, fla-co, tris-te, ni-ños, a-mi-gos, tar-de, da-ban, po-qui-to, me-rien-da, ju-ga-ban, reu-nie-ron, a-ho-rros, com-prar-le, va-cu-na.
- Hay cero palabras monosílabas. / Hay nueve palabras bisílabas. / Hay ocho palabras trisílabas. / Hay una palabra polisílabas.

### PÁGINA 15

- Respuesta libre (R. L.).
- R. G. El parque está muy animado. / Los niños encuentran un gorrión. / Un hombre vende globos de colores.

## 8

### PÁGINA 16

- el mar Cantábrico, el océano Atlántico, el mar Mediterráneo, el río Guadalquivir, la ciudad de Córdoba.
- Sustantivos propios: Luis, Juan, Ana, Goyo, Carlos.  
Sustantivos comunes: guantes, gorro, amigo, gafas, mar.

### PÁGINA 17

- R. L.
- R. L.

## 9

### PÁGINA 18

- R. G.
- tienda de campaña, madriguera de conejos, columpio de madera, nido de pájaros.

## 10

### PÁGINA 19

- Hilda, Benítez, Villachica, Villagrande.
- pollito, pollitos.
- R. G. La gallina picotea un grano del suelo.  
Las gallinas picotean los granos del suelo.

## 11

### PÁGINA 20

- R. G. rubio, alta, alegre, inquieta, pequeño, rápido, bonito.
- Elena: alta, alegre, inquieta. El cochecito: pequeño, rápido, bonito.
- R. G. alegre-triste, inquieta-tranquila, pequeño-grande, rápido-lento, bonito-feo.



**PÁGINA 21**

4. R. L.
5. Es un chico bajito y un poco gordito. Tiene el pelo corto, rizado y pelirrojo.
6. R. G. y R. L.

**12**

**PÁGINA 22**

1. trombón-trombones, timbal-timbales, fagot-fagotes.

**PÁGINA 23**

2. La viola es tuya. / El trombón es suyo. / La orquesta es nuestra.

**13**

**PÁGINA 24**

1. El mástil sirve para sostener la vela.  
La vela sirve para que el viento mueva el velero.  
El timón sirve para dirigir el velero.
2. R. G. el timón, la cubierta, los mástiles.

**14**

**PÁGINA 25**

1. Hermann es de Bremen y habla alemán. / Betty es de Bristol y habla inglés. / Fabrizio es de Bronte y habla italiano.
2. Francia-franceses, Portugal-portugueses, Marruecos-marroquíes, Alemania-alemanes, Irlanda-irlandeses, Italia-italianos, Rumanía-rumanos.

**15**

**PÁGINA 26**

1. R. G.
2. Delante del punto: abuelos, avisarte, preocupes, mensaje, beso.  
Detrás del punto: Te, Me, Contesta, Un, Miguel.

**PÁGINA 27**

3. Miguel: La paloma Recadera ha llegado.  
Ya estoy tranquila. Yo también te mando un beso. Mamá
4. R. G. El teléfono del abuelo está estropeado.  
Una paloma mensajera se posa en la ventana.  
Miguel envía el mensaje con la paloma.  
La madre ya está tranquila.

6. R. L.

**PÁGINA 28**

7. Carlos: ¿Quieres venir a mi casa? Te invito a merendar.  
Miguel  
Eva: Esta tarde vamos a ir al cine. ¿Te apuntas? Miguel
8. Papá: Me he lle-vado (o lleva-do) tu bufanda.  
Abuela: En la ne-vera (o neve-ra) hay helados.

**16**

**PÁGINA 29**

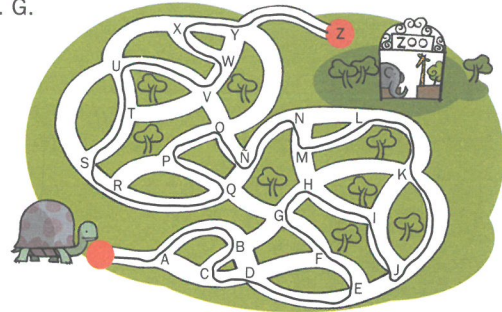
1. i-gle-sia, puen-te, es-ta-ción, ca-rre-te-ra, bi-blio-te-ca, a-par-ca-mien-to, zo-o-ló-gi-co.

2. Tiene dos sílabas: puente. Tienen tres sílabas: iglesia y estación. Tienen cuatro sílabas: biblioteca y carretera. Tienen cinco sílabas: ayuntamiento, aparcamiento y zoológico.

**17**

**PÁGINA 30**

1. R. G.



A a, B b, C c, D d, E e, F f, G g, H h, I i, J j, K k, L l, M m, N n, Ñ ñ, O o, P p, Q q, R r, S s, T t, U u, V v, W w, X x, Y y, Z z.

2. R. G. (Vocales: a, e, i, o, u. Consonantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.)
3. Hay cinco vocales. Hay veintidós consonantes.

**PÁGINA 31**

4. avestruz, buitres, cebras, delfín, erizo, foca, gorila, hipopótamo, iguana, jirafa, koala, león, murciélago, nutria, ñu, oso, pelícano, rinoceronte, saltamontes, tortuga, urraca, víbora, zorro.

**18**

**PÁGINA 32**

1. R. G. Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia. / Lisboa, Oporto, Braga y Faro. / La torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.
2. Podríamos ir a Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia. / En Portugal hay ciudades muy bonitas como Lisboa, Oporto, Braga y Faro. / En Italia existen grandes monumentos; por ejemplo, la torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.

**19**

**PÁGINA 33**

1. R. G. Palabras con c: caballo, carnero, cuadra, roca, carpintero, vaca.  
Palabras con q: bosque, estanque, mariquita.
2. R. G. El caballo está en el establo. / La oveja y el carnero están en el redil. / La vaca y el toro están en la cuadra. / La mariquita está en la roca.

**20**

**PÁGINA 34**

1. libro: librero, librería. pastel: pastelero, pastelería. pan: panadero, panadería. pescado: pescadero, pescadería. zapato: zapatero, zapatería.
2. V, V, F.

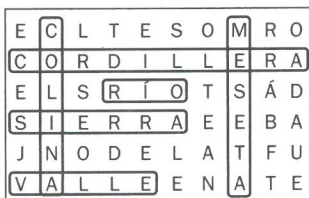
**PÁGINA 35**

3. Monosílabas: fe, sol, can, luz, sal, pan, tres, té.  
Bisílabas: libro, huevo, panza, pastel, cueva, nata, guante. Trisílabas: librero, novela, harina. Polisílabas: librería, murciélago, pastelera, pastelería, bocadito.
4. La señora está comprando el periódico en el quiosco. El relojero está arreglando el reloj en la relojería.

**21**

**PÁGINA 37**

1. La pista fundamental para encontrar el tesoro está en la sopa de letras del ejercicio que viene después.
2. R. G.



3. El tesoro está debajo de la fuente.
4. R. L. (En ese trozo estará la fuente).

**22**

**PÁGINA 38**

1. R. G. lámpara, cajón, calcetín, gorra, sillón, guitarra, despertador, gafas, botas, almohada.
2. Agudas: pantalón, cajón, calcetín, sillón, despertador. Llanas: gorra, guitarra, gafas, botas, almohada. Esdrújulas: lámpara, bolígrafo, helicóptero, termómetro, periódico.

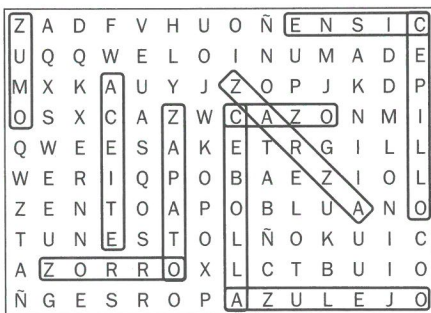
**PÁGINA 39**

3. Gonzalo guardó las gafas en su funda. / Gonzalo guardó el gusano en la caja. / Gonzalo colgó la guitarra en la pared. / Gonzalo colgó la gorra en la percha.
4. Adela ha apagado la pantalla del ordenador. Miguel ha guardado los pantalones en el armario. Irene ha doblado su pijama. Lucas ha tendido el bañador en el tendedero.

**23**

**PÁGINA 40**

1. zapato, zorro, aceite, zarza, cazo, cebolla, cepillo, azulejo, cisne, zumo.
2. R. G.



**PÁGINA 41**

3. Anoche el cielo estaba totalmente cubierto de estrellas. Me gusta ir de vez en cuando al cine a ver una película. Ayer fui al campo y me pinché con una zarza.

En el bautizo se reunió toda la familia.

Todas las mañanas me hago un zumo de naranja.

4. coraza, tiza, raza, caza. / corazón, tizón, razón, cazón. coraza, tizón, taza, corazón, cazón.
5. R. L.

**24**

**PÁGINA 42**

1. Hipopótamo, ballena, cóndor, oveja y cordero.
2. El hipopótamo come hierbas y plantas acuáticas y vive en los lagos y ríos de África.  
La ballena come pequeños animales y vive en mares y océanos.  
El cóndor come carne y vive en las altas cimas de las cordilleras americanas.

**PÁGINA 43**

3. conejo, vaca, gallina, potrillo, cordero, ternero, jabalí, caballo, polluelo, oveja, gazapo, jabato.
4. la vaca y el ternero, la oveja y el cordero, la gallina y el polluelo, el conejo y el gazapo, el jabalí y el jabato.

**25**

**PÁGINA 44**

1. R. G. Hace más de veinte años, en los años ochenta, en la actualidad, en un futuro.
2. R. G. En el pasado, Carmen escribía novelas de misterio y aventuras. En la actualidad, Carmen escribe cuentos de literatura infantil. En el futuro, Carmen escribirá libros de literatura juvenil.

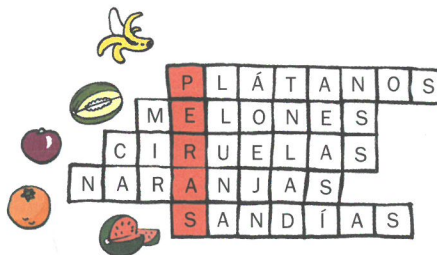
**PÁGINA 45**

3. Cuando era pequeña, Ana jugaba con los ositos de peluche. Ahora, tiene cinco años y juega con las construcciones. De mayor dice que jugará al baloncesto. Hace años, el dibujante pintaba con lápices de colores. Ahora, pinta con ceras. Dentro de unos años pintará con acuarela y óleo.
4. R. L.
5. trabajar, correr, estudiar, pintar, pasear, salir, entender, escribir, modelar, jugar, conseguir, descubrir.

**26**

**PÁGINA 46**

1. Es el plátano. Es la pera. Es el melón. Es la sandía.
- 2.



**PÁGINA 47**

3. Luego, se corta la fruta en trozos. Después, se exprimen las naranjas. A continuación, se mezclan los trozos de fruta con el zumo. Finalmente, se guarda en la nevera.
4. Frutas: limón, pera, ciruela, higo, manzana. Frutales: limonero, peral, ciruelo, higuera, manzano.



## 27

### PÁGINA 48

- R. G. Alfombra, lámpara, trompeta, campana, sombrero, tambor.
- Palabras con -mb-: Ambrosio, lumbre, timbre, bombilla, bombón.  
Palabras con -mp-: compra, campamento, compañero, tiempo, limpieza.

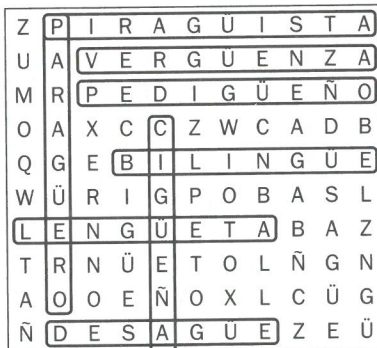
### PÁGINA 49

- aqueellos juguetes            esa butaca  
este escritorio                aquellas sillas
- este        esta        estos        estas  
ese        esa        esos        esas  
aquel      aquella    aquellos    aquellas
- R. M. este lápiz, ese ejercicio, aquella ventana.
- caballo, pasteles, tazas.
- R. L.

## 28

### PÁGINA 50

- R. G.



piragüista  
pedigüño  
paragüero  
cigüeña  
lengüeta  
desagüe  
bilingüe  
vergüenza

- El paragüero es un recipiente para meter paraguas.  
El desagüe es un conducto de salida de las aguas.  
El piragüista es una persona que navega en piragua.

## 29

### PÁGINA 51

- R. G. Puebla, pueblo, Pablo, establo, mueble, niebla, amable, tablas.
- R. G. este pueblo, estos muebles, estas tablas.
- R. M. Esta niebla no me deja ver el pueblo.

## 30

### PÁGINA 52

- Princesa: Carlota; príncipe: Froilán; cartero: Sancho; reina: M.<sup>a</sup> Elena.
- R. M. La princesa está preocupada porque no llega el príncipe.  
El cartero trae una carta para la princesa.

### PÁGINA 53

- R. L.
- abrelatas, sacamuelas, sacacorchos, quitamanchas, quitanieves.

## 31

### PÁGINA 54

- Montaña: monte; pueblo: poblado; barco: buque, navío; cima: cumbre.
- Barco: naufragar, zarpar, navegar. Coche: circular, derrapar, aparcar. Avión: volar, despegar, aterrizar.

### PÁGINA 55

- R. G. un viaje largo y divertido, una barca amarilla y pequeña, unos marineros altos y forzudos, unas montañas altas y soleadas.
- R. M. Unos marineros altos y forzudos amarraron el barco.

## 32

### PÁGINA 56

- Título: El libro de la Selva. Autor: Rudyard Kipling.  
Contenido: La historia de Mowgli, que se pierde en la selva y es recogido por una manada de lobos.
- El niño jugaba en la selva con los animales.  
Nosotros nadábamos en el río con los peces.  
Los monos trepaban por el tronco del árbol.

### PÁGINA 57

- bonito            bonita            bonitos            bonitas  
oscuro            oscura            oscuros            oscuras  
estrecho          estrecha          estrechos          estrechas  
silencioso      silenciosa      silenciosos      silenciosas  
fresco            fresca            frescos            frescas  
alto                alta                altos                altas
- R. L.
- El adjetivo es *grande*. Se refiere al sustantivo *arroyo*.  
El adjetivo es *ancha*. Se refiere al sustantivo *vereda*.

## 33

### PÁGINA 59

