

**Vacaciones
Santillana**

120 ejercicios

para repasar **ortografía**
y **gramática**

ñ

Lengua

3º
PRIMARIA

ortografía



Con
solucionario

¡Qué alegría me da verte!

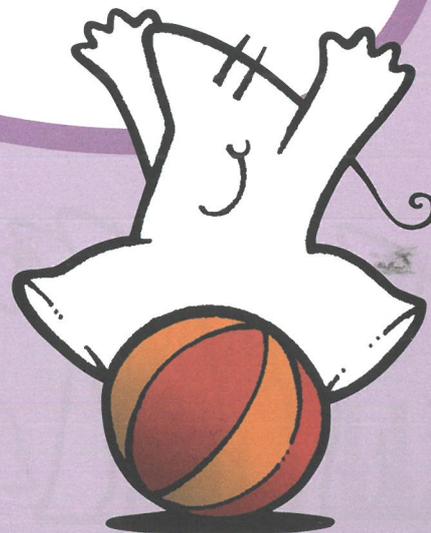
Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

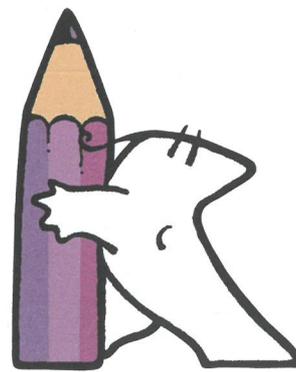
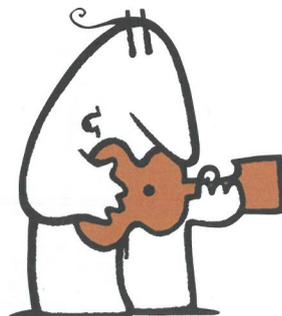
¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Sustantivos masculinos y femeninos. / Concordancia entre adjetivo y sustantivo	6
2 Los signos de interrogación y exclamación. / Formación de oraciones	8
3 Palabras con <i>-br-</i> . / Oraciones exclamativas	10
4 Grupos nominales	11
5 El sonido R fuerte. / Formación de oraciones	12
6 Palabras terminadas en <i>-y</i> . / Los demostrativos	13
7 Las sílabas y las palabras. / Formación de oraciones	14
8 Sustantivos comunes y propios. / Formación de oraciones	16
9 Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> . / Grupos nominales	18
10 Nombres propios. / Sustantivos en singular y en plural	19
11 Adjetivos calificativos. / Descripciones	20
12 Sustantivos en singular y en plural. / Los posesivos	22
13 Grupos nominales. / Formación de oraciones	24
14 El lenguaje y las diferentes lenguas. / Gentilicios	25
15 Reconocimiento de palabras y oraciones. / Uso del punto. / División de palabras al final de línea	26
16 División de palabras en sílabas. / Diptongos	29



17	Ordenación alfabética. / Nombres de animales	30
18	Uso de la coma. / Enumeraciones	32
19	Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> . / Concordancia en número entre el sujeto y el verbo	33
20	Palabras derivadas. / Sonidos y letras	34
21	Las sílabas. / Formación de oraciones	36
22	Palabras agudas, llanas y esdrújulas. / Verbos en pasado	38
23	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i>	40
24	Vocabulario de animales. / Las sílabas y las palabras	42
25	El tiempo verbal: pasado, presente y futuro. / Los infinitivos	44
26	Las sílabas y las palabras. / Secuencia temporal	46
27	Palabras con <i>m</i> antes de <i>p</i> y antes de <i>b</i> . / Los demostrativos. / Grupos nominales	48
28	Palabras con <i>güe, güi</i> . / Formación de oraciones	50
29	Palabras con <i>-bl-</i> . / Los demostrativos	51
30	Palabras compuestas. / Nombres propios	52
31	Palabras relacionadas por su significado. / Grupos nominales	54
32	Verbos. / Género y número de los adjetivos	56
33	Repaso	58
	Solucionario	60



1

- Sustantivos masculinos y femeninos.
- Concordancia entre adjetivo y sustantivo.

En 1903 los famosos hermanos Wright realizaron el primer vuelo en avión. Con un pequeño planeador se elevaron del suelo unos cuarenta metros.

Desde entonces, la aviación ha cambiado mucho. En la actualidad existen grandes aeropuertos repartidos por todos los países del mundo.

En estos aeropuertos encontramos largas cintas que transportan nuestras maletas, filas de amplias sillas para que los viajeros descansen hasta la hora de salida de sus vuelos y amables auxiliares dispuestos a ayudarnos si tenemos algún problema.



- 1 Lee el texto y fíjate en los adjetivos calificativos. Después, cópialos.

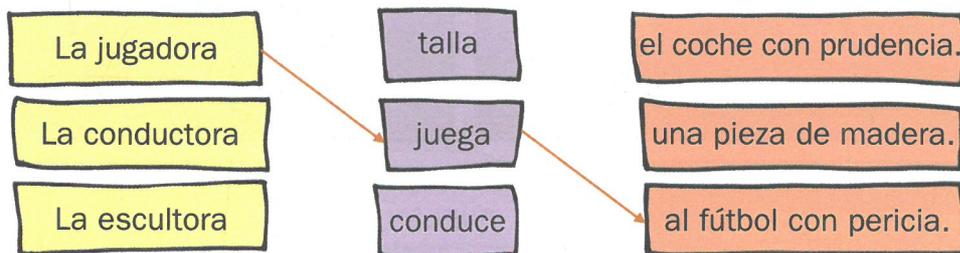
- 2 Relaciona cada adjetivo con el sustantivo al que califica.

pequeño	auxiliares
largas	hermanos
amables	sillas
famosos	aeropuertos
grandes	planeador
amplias	cintas

3 Completa el siguiente cuadro.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
viajero			
		jugadores	
			muchachas
	conductora		
			mecánicas

4 Construye oraciones y escríbelas.



5 Escribe las oraciones anteriores cambiando de género y número el primer sustantivo.

Los jugadores _____

Los conductores _____

Los _____

Vocabulario:

- aeropuerto
- amables
- amplias
- auxiliares
- cinta
- conductor
- escultor
- famosos
- grandes
- jugador
- largas
- mecánico
- muchacho
- pequeño
- planeador
- sillas
- viajeros

2

- Los signos de interrogación y exclamación.
- Formación de oraciones.

¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAMOS ANDANDO?

¡PERO BUENO, SI ACABAMOS DE SALIR!



ERES UN BLANDENGUE. ¿QUIERES CONTINUAR?

¡SÍ, CLARO! ES QUE ME DUELEN LOS PIES.



¿TODAVÍA ESTÁIS AQUÍ?

¡VAYA PAR DE DOS!



ES QUE LE DUELEN LOS PIES.

¿QUE A MÍ...? ¡PERO SI YO ESTOY DISFRUTANDO DEL PAISAJE!



DETRÁS DE LOS SIGNOS ? O ! NO SE ESCRIBE PUNTO.



1 Copia las preguntas y las exclamaciones que aparecen en el cómic.

Preguntas: ¿Cuánto tiempo llevamos andando?

Exclamaciones:

2 Forma oraciones ordenando las palabras de cada recuadro.

a montaña? mañana ¿Subimos la

cantimplora! nos ¡Pero la llevamos

hora ¿A salimos? qué

temprano levantamos ¡Nos vamos! nos y

3 Lee el texto y completa el diálogo de la viñeta.

Ana y Juan estaban una tarde un poco aburridos. Entonces Juan le preguntó a Ana si le apetecía dar un paseo por el parque. A Ana le pareció una idea estupenda, pues tenía ganas de tomar un poco el sol.



3

Vocabulario:

bromas
bromear
(bromeando)
cabras
cabrero
hambriento

- Palabras con *-br-*.
- Oraciones exclamativas.

1 Lee y copia las palabras destacadas en el texto.



Braulio era **cabrero**. Trabajaba cuidando un rebaño de **cabras**.

A Braulio le gustaba mucho asustar a otros pastores gritando: «¡Socorro, el lobo feroz ataca el rebaño!». Todos corrían a ayudarle y Braulio se burlaba de ellos.

Un día un lobo **hambriento** atacó el rebaño de verdad. El pastor gritó y gritó: «¡Ayudadme, por favor, el lobo está aquí!». Pero nadie acudió en su ayuda, porque pensaban que estaba **bromeando**.

Desde entonces, Braulio no volvió a gastar más **bromas**.

2 Escribe exclamaciones fijándote en el ejemplo.

Tengo mucho miedo. → ¡Qué miedo tengo!

Tengo mucha hambre. → _____

El zumo está muy dulce. → _____

Mi hermana es muy lista. → _____

La casa está lejos. → _____

3 Observa y escribe una exclamación adecuada al dibujo.



4

- Grupos nominales.

Vocabulario:

- bajo
- contralto
- soprano
- tenor

Cantar en un coro es una actividad muy divertida. Las distintas voces se unen y armonizan a la perfección. Las sopranos conducen la melodía, mientras que las voces de las contraltos, los tenores y los bajos aportan el colorido musical.



1 Forma los plurales siguiendo el ejemplo.

Singular	Plural
la soprano →	las sopranos
la contralto →	_____
el tenor →	_____
el bajo →	_____

2 Fíjate en el ejemplo y haz oraciones cada vez más largas.

El tenor canta.

El tenor canta muy bien.

El tenor canta muy bien con su voz agradable.

Los bajos _____

Los contraltos _____

Vocabulario:

- carreta
- carro
- correr (corriendo)
- enredado
- marrón
- perro
- rabiar (rabiando)
- rabo
- rama
- ratón

5

- El sonido R fuerte.
- Formación de oraciones.

1 Lee y completa con *r* o con *rr*.

Debajo de un ca____o
había un pe____o
que estaba en____edado.
Vino otro son____iendo
y le mordió el ____abo.
El pobre pe____o
se fue co____iendo
y ____abiando.



2 Clasifica las palabras del texto según la posición en que llevan el sonido R fuerte.

A principio de palabra: _____

Después de consonante: _____

Entre vocales: _____

3 Ordena las palabras para formar oraciones con sentido.

carreta Curro marrón. conduce una

ratón El enredado se ha en rama. la

6

- Palabras terminadas en -y.
- Los demostrativos.

Vocabulario:

caray
hay
hoj
ley
muy
rey

1 Lee el cómic.

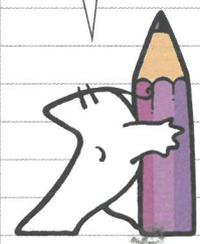


2 Copia las palabras del cómic que acaban en -y.

3 Relaciona y escribe los siguientes nombres con el demostrativo que corresponda.

esas	papeles	→	esos papeles
ese	leona	→	_____
esa	papeleras	→	_____
esos	león	→	_____

LOS DIPTONGOS
-AY, -EY, -OY,
-UY, AL FINAL
DE PALABRA, SE
ESCRIBEN CON Y.



- Las sílabas y las palabras.
- Formación de oraciones.

En la plaza del pueblo apareció un perro sin amo.

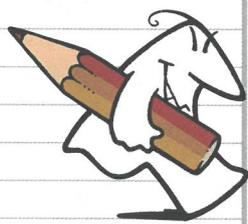
Era un perro flaco y triste. Los niños se hicieron amigos suyos. Cada tarde le daban un poquito de su merienda y jugaban. También reunieron sus ahorros para comprarle una vacuna.



1 Separa las siguientes palabras en sílabas.

plaza apareció pueblo perro amo flaco triste
 niños amigos tarde daban poquito merienda
 jugaban reunieron ahorros comprarle vacuna

TEN CUIDADO,
 EN ALGUNAS
 SÍLABAS HAY MÁS
 DE UNA VOCAL.



pla-za	a-pa-re-ció	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 ¿Cuántas palabras de cada tipo hay en el ejercicio anterior? Completa.

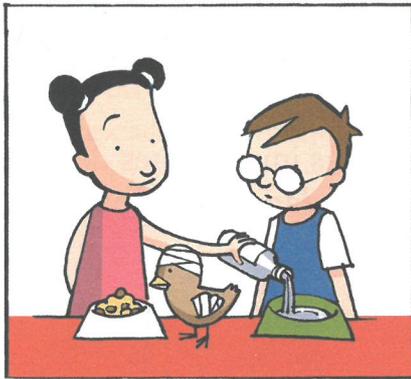
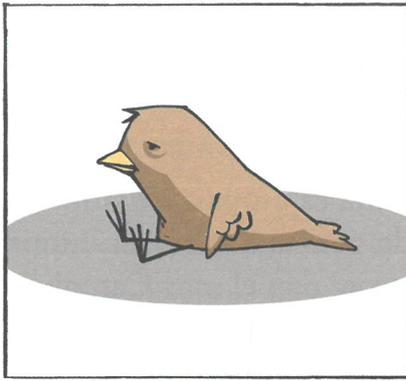
Hay _____ palabras monosílabas.

Hay _____ palabras bisílabas.

Hay _____ palabras trisílabas.

Hay _____ palabra polisílaba.

3 Escribe la historia que representan las viñetas.



PUEDES TOMAR
COMO MODELO
EL TEXTO DE LA
PÁGINA ANTERIOR.



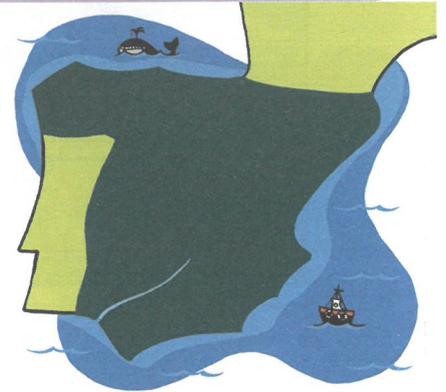
4 Relaciona con flechas y forma oraciones. Después, escríbelas.

- El parque
- Los niños
- Un hombre

- encuentran un gorrión.
- vende globos de colores.
- está muy animado.

- Sustantivos comunes y propios.
- Formación de oraciones.

España es un país situado en la península Ibérica. Limita al norte con el **mar Cantábrico** y con Francia. Al oeste con Portugal y el **océano Atlántico**, al sur con el **mar Mediterráneo** y con el **océano Atlántico**, y al este con el **mar Mediterráneo**.



El río **Guadalquivir** es uno de los más importantes de España, y pasa, entre otros lugares, por la **ciudad de Córdoba**.

- 1 Fíjate en los grupos de palabras destacadas en el texto. Después, completa.

el mar _____

el océano _____

_____ Mediterráneo

_____ Guadalquivir

_____ de Córdoba

EN TODOS LOS GRUPOS HAY UN NOMBRE COMÚN Y UN NOMBRE PROPIO.



- 2 Clasifica los siguientes sustantivos.

Luis	guantes	Juan	gorro	Ana	amigo
	gafas	Goyo	mar	Carlos	

Sustantivos propios: _____

Sustantivos comunes: _____

Vocabulario:

- cabra
- campana
- columpios
- conejos
- queso

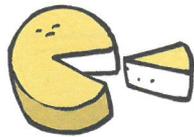
- Palabras con *ca, co, cu, que, qui*.
- Grupos nominales.

1 Relaciona para formar grupos de palabras.

queso	de campaña
tienda	de conejos
madriguera	de madera
columpio	de cabra

Note: An orange arrow points from the 'queso' tag to the 'de cabra' tag.

2 Copia los grupos de palabras que has formado. Después, escribe otro parecido sobre el último dibujo.



queso de cabra



tienda _____



madriguera _____





10

- Nombres propios.
- Sustantivos en singular y en plural.

Vocabulario:
gallina/gallinas
grano/granos
pollito/pollitos

Hilda era una gallina –pequeña, roja, moteada– que vivía en la granja Benítez, en un pueblo llamado Villachica.

Hilda estaba muy excitada. Su tía acababa de tener cinco pollitos. Hilda estaba deseando verlos.

El problema es que su tía vivía en Villagrande y esto estaba a ocho kilómetros.



JILL TOMLINSON

1 Copia los nombres propios que aparecen en el texto.

2 Escribe debajo de los dibujos el nombre de los animales en singular o en plural.



gallina



gallinas





3 Relaciona y escribe.

La gallina

picotean los granos del suelo.

Las gallinas

picotea un grano del suelo.

- Adjetivos calificativos.
- Descripciones.

1 Lee y rodea los adjetivos calificativos.

Elena es una niña con el pelo de color rubio que acaba de cumplir un año. Está muy alta para su edad y es muy alegre. Casi ha aprendido a andar, y como es tan inquieta, va continuamente de un lado a otro. El otro día le regalaron un cochecito pequeño, rápido y muy bonito.



2 Escribe los adjetivos calificativos que se refieren a los siguientes sustantivos.

Elena		El cochecito	
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

3 Relaciona los adjetivos que tienen significados contrarios.

alta		tranquila
alegre		grande
inquieta		baja
pequeño		feo
rápido		triste
bonito		lento

4 Escribe seis oraciones en las que aparezcan adjetivos del ejercicio anterior.

Vocabulario:

- alegre
- alta
- baja
- bonito
- delgada
- feo
- grande
- inquieta
- largo
- lento
- liso
- moreno
- pequeño
- rápido
- tranquila
- triste

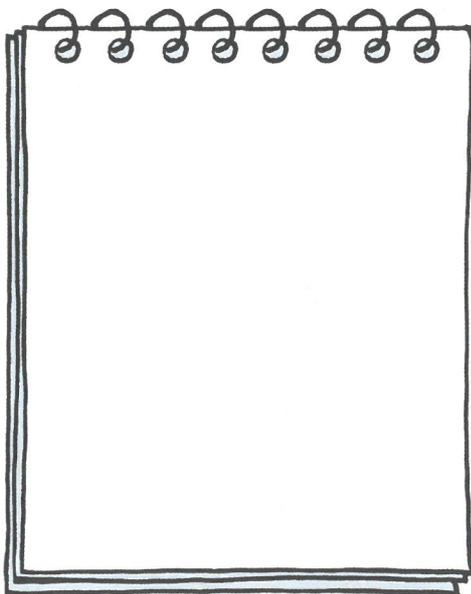
5 Lee y completa.



Mi amiga se llama Susana y tiene diez años. Es una chica muy alta y delgada. Tiene el pelo largo, liso y moreno.

Mi amigo se llama Alejandro y tiene diez años. Es un chico bajito y _____

6 Dibuja a un amigo o a una amiga, y escribe cómo es.



Se llama _____
y tiene _____

- Sustantivos en singular y en plural.
- Los posesivos.



1 Director. 2 Violines. 3 Viola. 4 Violonchelo. 5 Contrabajo. 6 Arpa. 7 Clarinete. 8 Flauta. 9 Oboe. 10 Fagot. 11 Trompeta. 12 Trombón. 13 Timbales.

1 Observa a los componentes de la orquesta y completa.

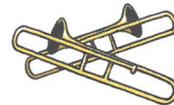


violín



violines











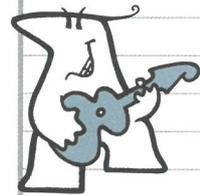


2 Escribe lo que dice cada niño usando un posesivo.



Vocabulario:

- arpa
- clarinete
- contrabajo
- fagot
- flauta
- oboe
- timbal
- trombón
- trompeta
- viola
- violín
- violonchelo

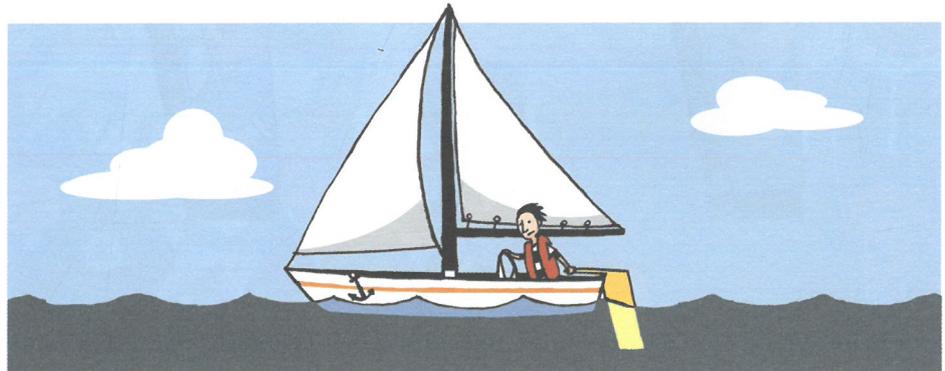


13

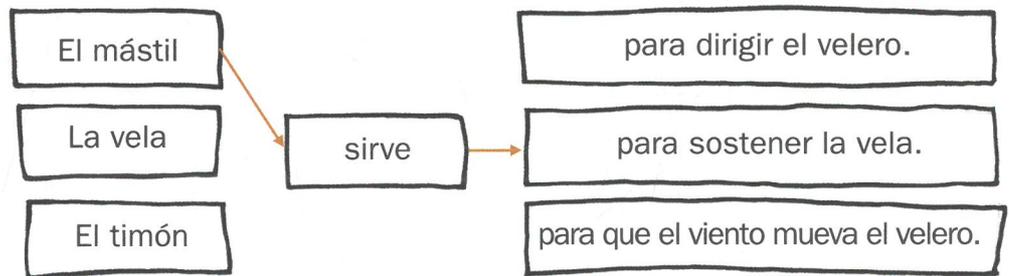
Vocabulario:

- cubierta
- mástil
- timón
- vela
- velero

- Grupos nominales.
- Formación de oraciones.

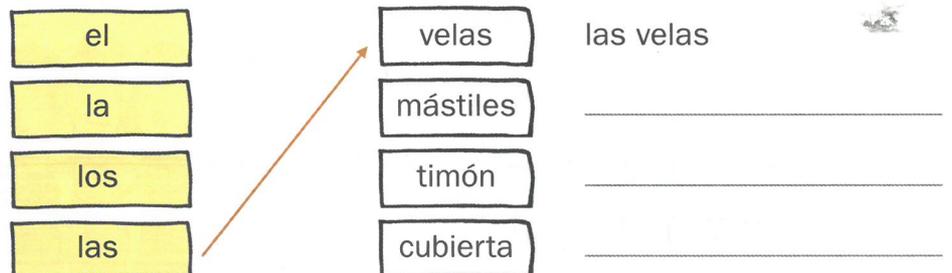


1 Observa el dibujo. Después, relaciona para formar oraciones y escribe.



El mástil sirve _____

2 Relaciona y escribe grupos nominales.



14

- El lenguaje y las diferentes lenguas.
- Gentilicios.

Vocabulario:
 alemán
 inglés
 italiano
 portugués




Nombre: Ambrosio.
 Ciudad: Oporto.
 País: Portugal.
 Idioma: portugués.



Nombre: Hermann.
 Ciudad: Bremen.
 País: Alemania.
 Idioma: alemán.



Nombre: Betty.
 Ciudad: Bristol.
 País: Gran Bretaña.
 Idioma: inglés.



Nombre: Fabrizio.
 Ciudad: Bronte.
 País: Italia.
 Idioma: italiano.

1 Fíjate en las fichas de los alumnos y completa siguiendo el modelo.

Ambrosio es de Oporto y habla portugués.

Hermann es de _____

Betty _____

Fabrizio _____

2 Escribe cómo se llaman los habitantes de estos países.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| Gran Bretaña → británicos | Francia → _____ |
| Portugal → _____ | Marruecos → _____ |
| Alemania → _____ | Irlanda → _____ |
| Italia → _____ | Rumanía → _____ |

EL NOMBRE DE LOS PAÍSES SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA; EL DE LOS HABITANTES Y SU LENGUA, CON MINÚSCULA.



- Reconocimiento de palabras y oraciones.
- Uso del punto.
- División de palabras al final de línea.

Miguel se va a quedar en casa de sus abuelos y tiene que avisar a su madre. Pero hay un problema: el teléfono móvil del abuelo está estropeado. Al mirar por la ventana ha encontrado la solución: ¡una paloma mensajera!



Mamá:
 Me he quedado a dormir con los abuelos.
 Te mando a la paloma Recadera para avisarte.
 Me portaré muy bien, no te preocupes.
 Contesta a este mensaje.
 Un beso.
 Miguel

FÍJATE BIEN EN
 LAS PALABRAS
 ESCRITAS
 CON MAYÚSCULA.



- 1 Rodea los puntos que aparecen en el mensaje.
- 2 Copia la palabra que está delante de un punto y la palabra que está detrás.

Delante del punto

Detrás del punto

3 Escribe los puntos y las mayúsculas que faltan en el mensaje de respuesta de la madre de Miguel.

___ Miguel:
___ a paloma Recadera ha llegado
___ a estoy tranquila
___ o también te mando un beso
___ amá



4 Une los siguientes grupos de palabras para formar oraciones.

El teléfono del abuelo

envía el mensaje con la paloma.

Una paloma mensajera

ya está tranquila.

Miguel

se posa en la ventana.

La madre

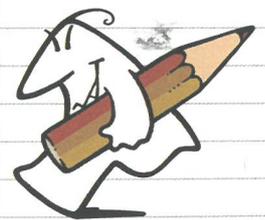
está estropeado.

5 Copia con buena letra las oraciones que has formado.

6 Observa el ejemplo y escribe tres disparates más.

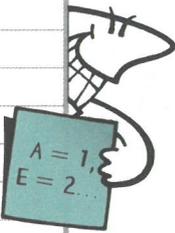
Miguel se posa en la ventana.

ASÍ ES
DIVERTIDO
ESCRIBIR
ORACIONES.



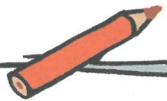
7 Descifra los mensajes que Miguel ha mandado a algunos de sus amigos.

MIGUEL HA
SUSTITUIDO LAS
VOCALES POR
NÚMEROS.



C1r14s:
¿Q532r2s v2n3r 1
m3 c1s1?
T2 3nv3t4 1
m2r2nd1r.
M3g52l

2v1:
2st1 t1rd2 v1m4s 1
3r 1l c3n2.
¿T2 1p5nt1s?
M3g52l



A Carlos: _____

A Eva: _____

8 Observa los siguientes mensajes. Después, cópialos dividiendo las palabras resaltadas con un guión.

Mamá: 
Hoy voy a **llegar**
a las cinco
de la tarde.

Papá: 
Me he **llevado**
tu bufanda.

Abuela: 
En la **nevera** hay
helados.

Mamá: 
 Hoy voy a **lle-
gar**
a las cinco
de la tarde.



Papá:

Abuela: 



16

- División de palabras en sílabas.
- Diptongos.



1 Copia las siguientes palabras dividiéndolas en sílabas.

ayuntamiento	iglesia	punto	estación
carretera	biblioteca	aparcamiento	zoológico

a-yun-ta-mien-to

2 Escribe las palabras anteriores donde corresponda.

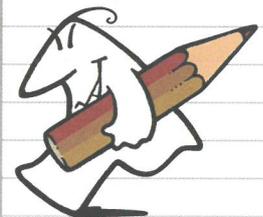
Tiene dos sílabas: _____

Tienen tres sílabas: _____

Tienen cuatro sílabas: _____

Tienen cinco sílabas: _____

FÍJATE QUE
ALGUNAS
SÍLABAS
TIENEN MÁS
DE UNA VOCAL.

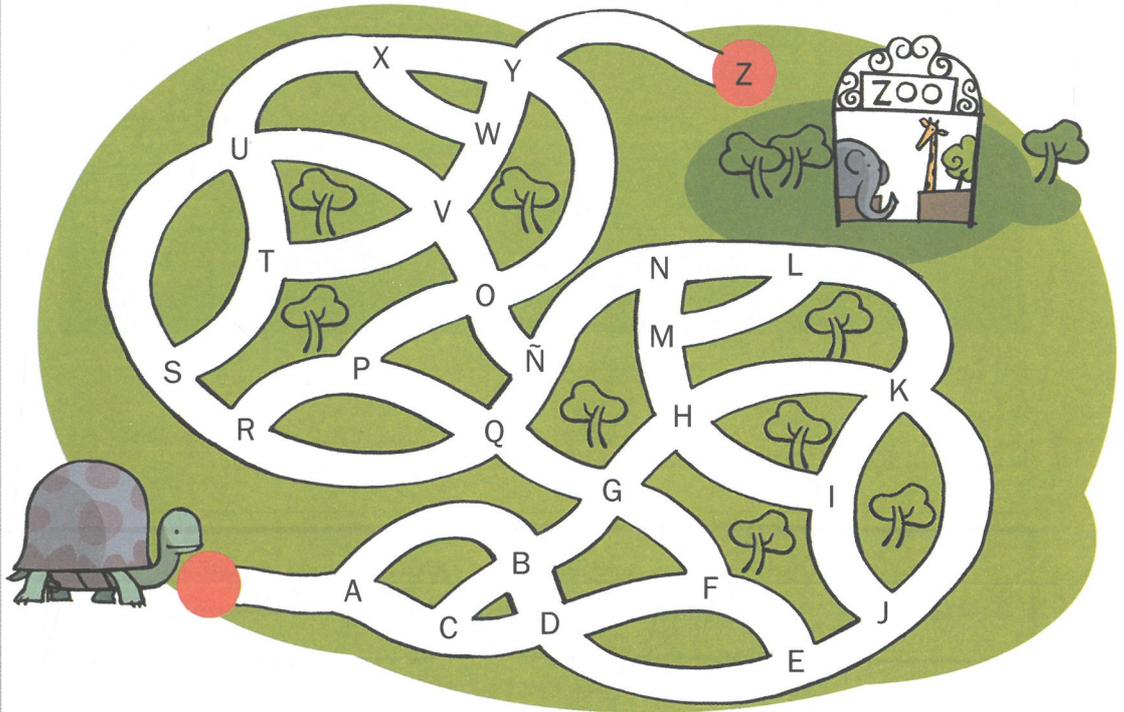


LEE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO CADA VEZ MÁS DEPRISA, PRIMERO COMO UNA TORTUGA Y AL FINAL COMO UNA LIEBRE.

- Ordenación alfabética.
- Nombres de animales.



1 Sigue el orden alfabético de las letras y descubrirás el camino por el que debe ir la tortuga. Después, escribe el abecedario completo.



A a							

2 Colorea de verde las casillas de las vocales y de naranja, las de las consonantes.

3 ¿Cuántas vocales y cuántas consonantes hay? Completa.

Hay _____ vocales.

Hay _____ consonantes.

4 Ordena alfabéticamente los nombres de estos animales.



tortuga	gorila	ñu	oso
erizo	zorro	koala	víbora
saltamontes	rinoceronte	jirafa	murciélago
iguana	león	urraca	buitre
nutria	avestruz	pelícano	delfín
foca	hipopótamo	cebra	

a _____	i _____	p _____
b _____	j _____	r _____
c _____	k _____	s _____
d _____	l _____	t _____
e _____	m _____	u _____
f _____	n _____	v _____
g _____	ñ _____	z _____
h _____	o _____	

COMO VES,
NINGÚN NOMBRE
DE ANIMAL
EMPIEZA POR Q,
W, X O Y.



- Uso de la coma.
- Enumeraciones.

VIAJAR POR EUROPA EN TREN

El tren es un medio de transporte que permite disfrutar del paisaje. Sería agradable hacer un viaje por Europa en tren. Si quieres, podemos pensar qué países deseamos visitar. Cuando lo tengamos decidido, compramos los billetes y nos ponemos en marcha.

Podríamos ir a Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia.

En Portugal hay ciudades muy bonitas como Lisboa, Oporto, Braga y Faro. En Italia existen grandes monumentos; por ejemplo, la torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.



- 1 Subraya en el texto las series de palabras que están separadas por comas, con *y* o *e* al final.
- 2 Copia las tres enumeraciones que has subrayado en el texto.

Podríamos ir a _____

En Portugal hay ciudades muy bonitas como _____

En Italia _____

19

- Palabras con *ca, co, cu, que, qui*.
- Concordancia en número entre el sujeto y el verbo.



Vocabulario:

- bosque
- caballo
- carnero
- carpintero
- cuadra
- establo
- estanque
- mariquita
- oveja
- redil
- roca
- toro
- vaca

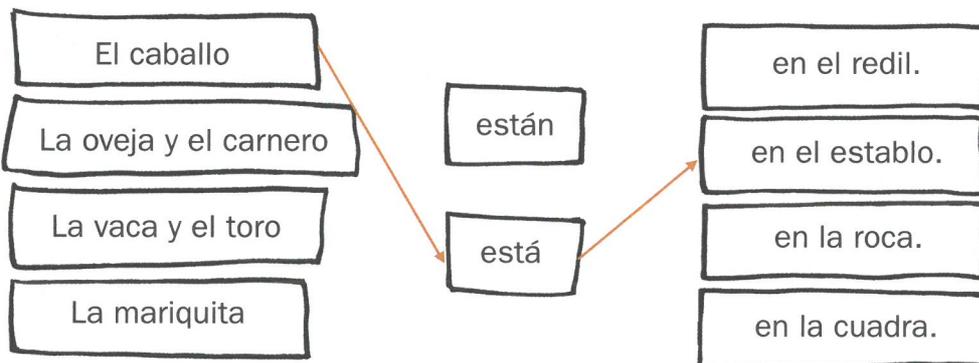
1 Rodea en el dibujo los seres u objetos que nombran los siguientes sustantivos. Después, copia los nombres donde corresponde.

bosque	caballo	carnero	cuadra	establo	roca
estanque	mariquita	oveja	carpintero	toro	vaca

Palabras con c → _____

Palabras con qu → _____

2 Forma oraciones y escríbelas.



El caballo _____

- Palabras derivadas.
- Sonidos y letras.

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

librero	pastelero	pastelería	zapatero
panadero	pescadería	pescadero	librería
	zapatería	panadería	



libro



pastel



pan



pescado

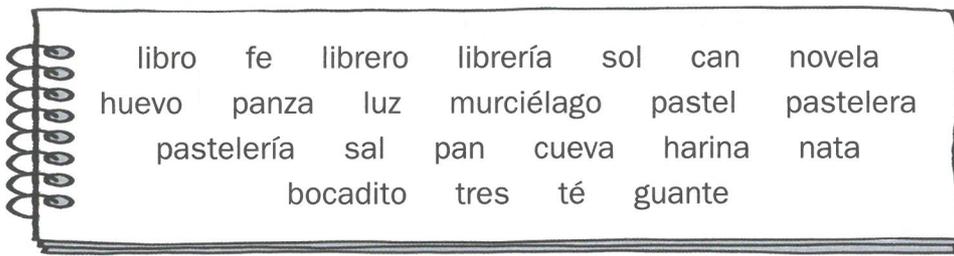


zapato

2 Escribe V verdadero o F falso según corresponda.

- Las palabras *arena* y *harina* empiezan por el mismo sonido.
- Las palabras *arena* y *harina* tienen el mismo número de sonidos.
- Las palabras *arena* y *harina* tienen el mismo número de letras.

3 Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas.



Monosílabas: _____

Bisílabas: _____

Trisílabas: _____

Polisílabas: _____

4 Observa los dibujos y completa.



está comiendo



está comprando



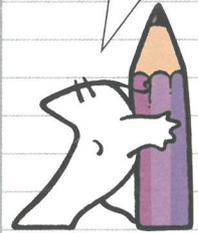
está arreglando

El niño se está comiendo un pastel en la pastelería.

La señora _____ el periódico

El relojero _____

SEPARA LAS PALABRAS CON COMAS Y PON PUNTO FINAL.



Vocabulario:

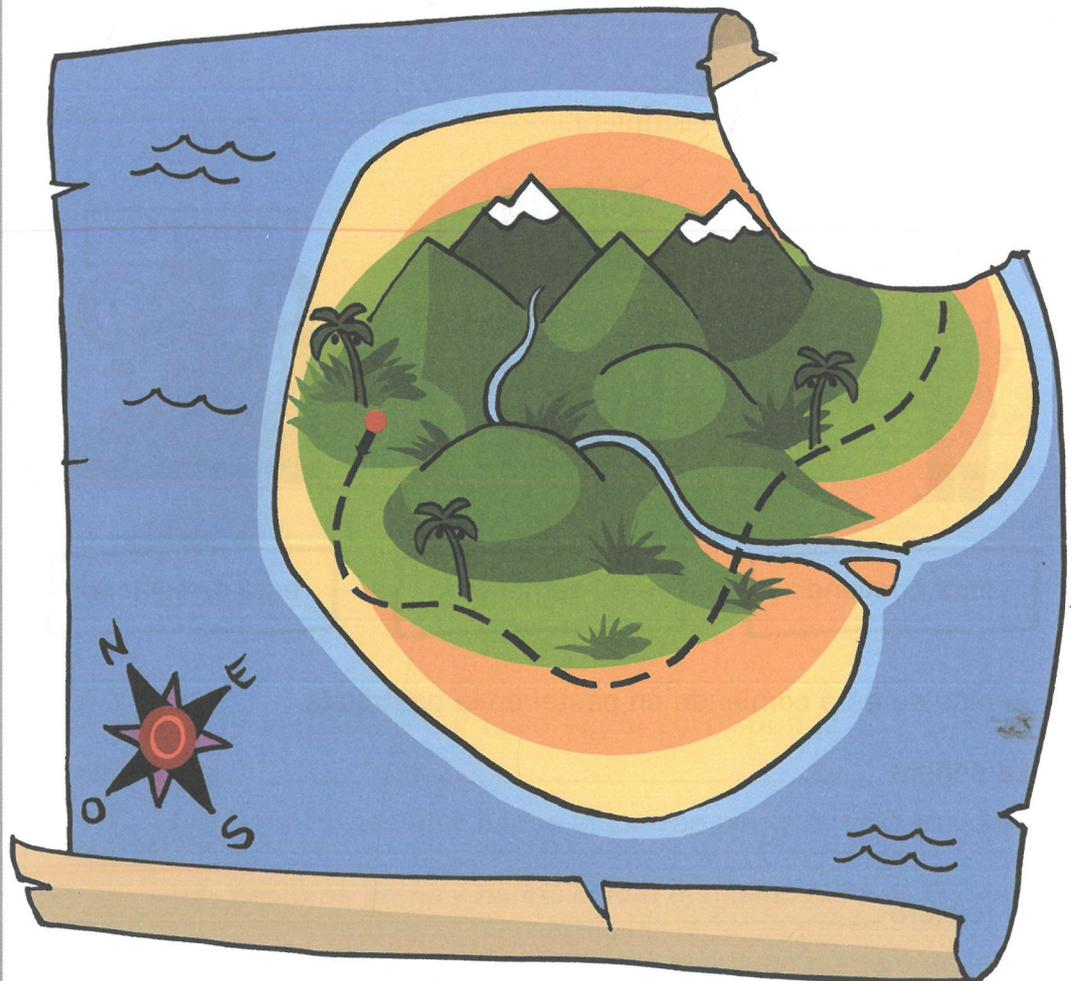
- arena
- can
- cueva
- fe
- guante
- harina
- huevo
- librería
- librería
- librero
- libro
- pan
- pastel
- pastelera
- pastelería
- pastelero
- pescadería
- pescadero
- pescado
- reloj
- relojería
- relojero
- sal
- té
- zapatería
- zapatero
- zapato

- Las sílabas.
- Formación de oraciones.

¿DÓNDE ESTÁ EL TESORO?

El corsario Barbanegra navegaba por el mar Caribe junto con su amigo Patapalo, que no era un pirata muy malo. Se dirigían a una isla para esconder un cofre que contenía un gran tesoro. Cuando terminaron de esconderlo, dibujaron un mapa para recordar dónde lo habían enterrado.

De vuelta al puerto donde habitualmente atracaban su barco, se encontraron con un pirata que llevaba un loro muy listo en el hombro. El loro vio el mapa en el bolsillo de Barbanegra y se lo quitó. Con el pico, el loro rompió una esquina del mapa. ¿Serías tú capaz de averiguar el lugar exacto donde se encuentra el tesoro? Sigue las pistas, a ver si lo consigues.



1 Primera pista. Forma palabras siguiendo la dirección de las flechas y escribe el resultado.

La	es	ta	so	da	el	tal	con	ra
tá	pis	ro	fun	te	men	trar	pa	en

en	pués	so	ne	de	que	tras	ci	e
.	la	des	pa	vie	le	cio	del	jer

ESTO ES COMPLICADO ¿EH?



2 Segunda pista. Encuentra las palabras del cuadro en la sopa de letras.



E	C	L	T	E	S	O	M	R	O
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
E	L	S	R	Í	O	T	S	Á	D
S	I	E	R	R	A	E	E	B	A
J	N	O	D	E	L	A	T	F	U
V	A	L	L	E	E	N	A	T	E

3 Tercera pista. Escribe ordenadas las letras que han sobrado en la sopa de letras y sabrás dónde está el tesoro.

4 ¿Qué crees que habrá en el trozo de mapa que falta? Inventa y escribe.

- Palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Verbos en pasado.

Gonzalo es un chico muy desordenado. Esta es su habitación. Su padre le ha dicho que no saldrá a jugar hasta que no esté todo recogido.



1 Subraya los sustantivos que nombran objetos que aparecen en el dibujo.



pantalón lámpara bolígrafo cajón calcetín gorra
 sillón helicóptero guitarra despertador termómetro
 gafas botas almohada periódico

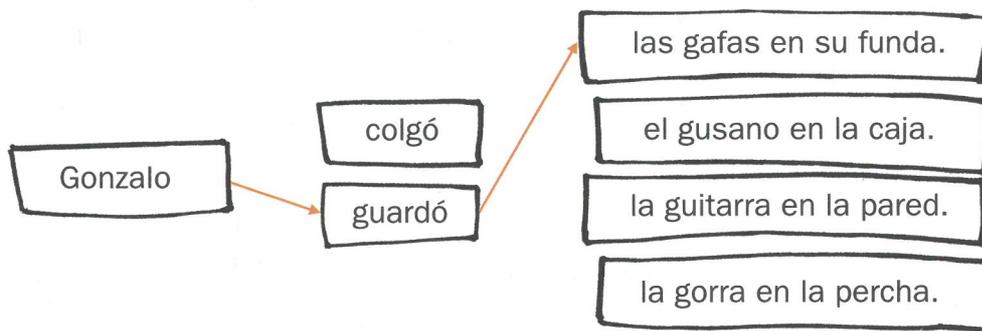
2 Clasifica todas las palabras anteriores según el acento.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

3 Gonzalo ordenó su habitación antes de salir. Une y escribe oraciones explicando lo que hizo.



Gonzalo guardó _____

Gonzalo _____

4 Completa las oraciones con los verbos del recuadro. Utiliza el mismo tiempo verbal que se usa en el ejemplo.

cerrar doblar apagar tender guardar

Gabriel ha cerrado el cajón donde guarda los calcetines.

Adela _____ la pantalla del ordenador.

Miguel _____ los pantalones en el armario.

Irene _____ su pijama.

Lucas _____ el bañador en el tendedero.

Vocabulario:

- almohada
- apagar
- bolígrafo
- botas
- cajón
- calcetín
- cerrar
- colgar (colgó)
- despertador
- doblar
- gafas
- gorra
- guardar (guardó)
- guitarra
- gusano
- helicóptero
- lámpara
- pantalón
- periódico
- sillón
- tender
- termómetro

• Palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.

1 Completa con *c* o con *z* según corresponda.



___apato



___orro



a___eite



___arza



ca___o



___ebolla



___epillo



a___ulejo



___isne



___umo

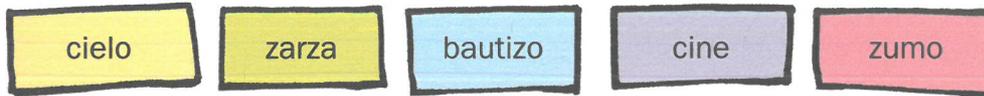
ATENCIÓN: LA PALABRA «CISNE» ESTÁ ESCRITA DE DERECHA A IZQUIERDA Y HAY UNA PALABRA EN DIAGONAL.



2 Busca las palabras anteriores en la sopa de letras.

Z	A	D	F	V	H	U	O	Ñ	E	N	S	I	C
U	Q	Q	W	E	L	O	I	N	U	M	A	D	E
M	X	K	A	U	Y	J	Z	O	P	J	K	D	P
O	S	X	C	A	Z	W	C	A	Z	O	N	M	I
Q	W	E	E	S	A	K	E	T	R	G	I	L	L
W	E	R	I	Q	P	O	B	A	E	Z	I	O	L
Z	E	N	T	O	A	P	O	B	L	U	A	N	O
T	U	N	E	S	T	O	L	Ñ	O	K	U	I	C
A	Z	O	R	R	O	X	L	C	T	B	U	I	O
Ñ	G	E	S	R	O	P	A	Z	U	L	E	J	O

3 Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.



Anoche el _____ estaba totalmente cubierto de estrellas.

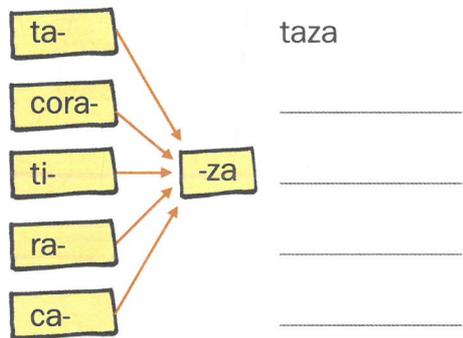
Me gusta ir de vez en cuando al _____ a ver una película.

Ayer fui al campo y me pinché con una _____.

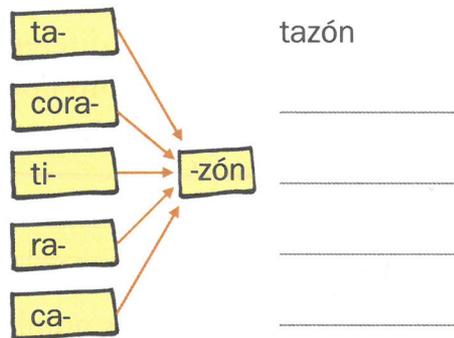
En el _____ se reunió toda la familia.

Todas las mañanas me hago un _____ de naranja.

4 Forma palabras. Después, escribe las palabras que corresponden a las definiciones.



taza



tazón

Armadura para proteger el pecho y la espalda: _____

Trozo de leña a medio quemar: _____

Recipiente con asa que se usa para beber: _____

Órgano del cuerpo que impulsa la sangre: _____

Pez de la familia del tiburón: _____

5 Elige tres palabras del ejercicio anterior y forma una oración con cada una de ellas.

Vocabulario:

- aceite
- azulejo
- bautizo
- caza
- cazo
- cazón
- cebolla
- cepillo
- cielo
- cine
- cisne
- coraza
- corazón
- raza
- razón
- taza
- tazón
- tiza
- tizón
- zapato
- zarza
- zorro
- zumo

- Vocabulario de animales.
- Las sílabas y las palabras.

ANIMALES DIFERENTES

Los animales son muy diferentes entre sí. Cada especie vive en un lugar determinado, se alimenta y se reproduce de forma especial y tiene costumbres distintas. Fíjate en algunos ejemplos.

El hipopótamo es un animal mamífero. Vive en los lagos y en los ríos de África, y se alimenta de hierbas y de plantas acuáticas.

La ballena es el mayor mamífero marino que se conoce. Se alimenta de pequeños animales y vive en mares y océanos.

El cóndor es un ave rapaz de gran tamaño. Se alimenta de carne y habita en las altas cimas de las cordilleras americanas.

Los animales son tan diferentes entre sí, que incluso el mismo animal recibe a veces un nombre distinto cuando es una cría y cuando es adulto. Así, por ejemplo, la cría de la oveja se llama cordero.

- 1 Lee el texto y copia los nombres de animales.

- 2 Explica las características de los animales que aparecen en el texto. Forma oraciones con los verbos *comer* y *vivir*.

El hipopótamo come _____

y vive en _____

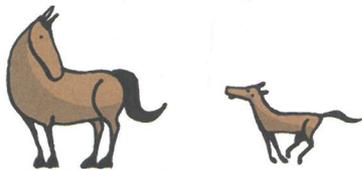
La ballena _____

El cóndor _____

3 Une las sílabas para formar palabras y tendrás los nombres de varios animales adultos y de sus crías.

co ne jo va ca ga lli na po tri llo cor
de ro ter ne ro ja ba lí ca ba llo po
llue lo o ve ja ga za po ja ba to

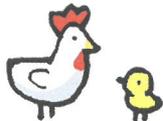
4 Escribe junto a los dibujos los nombres de animales y sus crías.



la yegua y el potro











LA CRÍA DEL CONEJO ES EL GAZAPO Y LA DEL JABALÍ ES EL JABATO.



Vocabulario:

- ballena
- caballo
- cóndor
- conejo
- cordero
- gallina
- gazapo
- hipopótamo
- jabalí
- jabato
- mamífero
- oveja
- polluelo
- potrillo
- ternero
- vaca

- El tiempo verbal: pasado, presente y futuro.
- Los infinitivos.

Carmen es una escritora muy veterana. Hace más de veinte años que se dedica a la apasionante tarea de escribir libros.

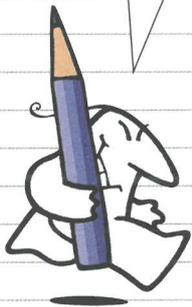
Comenzó en los años ochenta escribiendo novelas de misterio y de aventuras.

En la actualidad se dedica a la literatura infantil y escribe cuentos para los más pequeños.

En un futuro desea publicar libros de literatura juvenil, con mucha acción y mucha magia.



YO TAMBIÉN QUIERO SER ESCRITOR. ¿Y TÚ?



1 Subraya en el texto los grupos de palabras que hacen referencia al tiempo pasado, al presente o al futuro.

2 Fíjate en el texto. Relaciona y escribe.



En el pasado, Carmen _____

En la actualidad, _____

En el futuro, _____

3 Completa con las formas verbales de los cuadros.
Fíjate si están en pasado, presente o futuro.

jugaba juega jugará

Cuando era pequeña, Ana _____ con los ositos de peluche.

Ahora, tiene cinco años y _____ con las construcciones.

De mayor dice que _____ al baloncesto.

pintaba pinta pintará

Hace años, el dibujante _____ con lápices de colores.

Ahora, _____ con ceras.

Dentro de unos años _____ con acuarela y óleo.

4 Inventa tres oraciones con las siguientes palabras.

trabajaba trabaja trabajará

5 Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales.

- | | |
|------------------|-------------------|
| trabajaba: _____ | corría: _____ |
| estudiará: _____ | pinta: _____ |
| paseó: _____ | saldrá: _____ |
| entenderá: _____ | escribía: _____ |
| modelará: _____ | jugaba: _____ |
| consiguió: _____ | descubrirá: _____ |

Vocabulario:

- conseguir
- (consiguió)
- entender
- (entenderá)
- escribir (escribía, escribe, escribirá)
- estudiar (estudiará)
- jugar (jugaba, juega, jugará)
- modelar (modelará)
- pasear (paseó)
- pintar (pintaba, pinta, pintará)
- trabajar (trabajaba, trabaja, trabajará)

- Las sílabas y las palabras.
- Secuencia temporal.

1 Lee estas adivinanzas. ¿A qué frutas se refieren?

Oro parece, plata no es,
si no lo adivinas,
darás un traspies.

Es el _____.

Blanca por dentro,
verde por fuera,
si no te la sabes, espera.

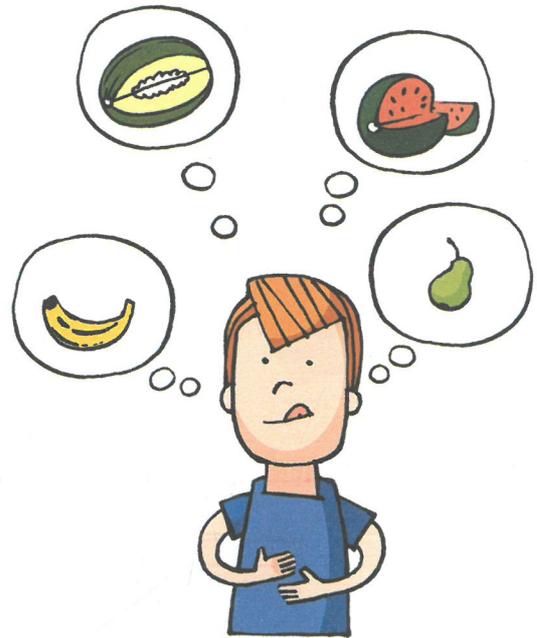
Es la _____.

Un balón de rugby parece,
y de postre, en verano,
siempre apetece.

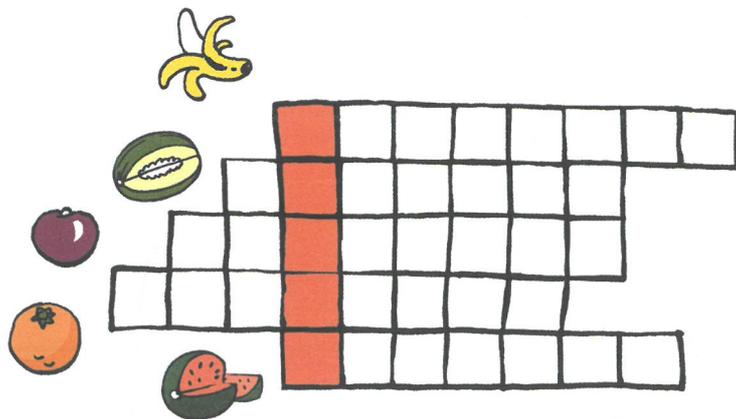
Es el _____.

Es redonda, es muy rica
y por dentro sonrosada,
tómala siempre fresquita,
de noche o por la mañana.

Es la _____.

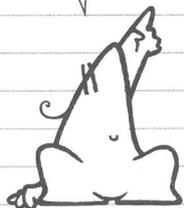


2 Completa el crucigrama con el nombre en plural de las frutas de los dibujos. ¿Cuáles son las frutas escondidas?

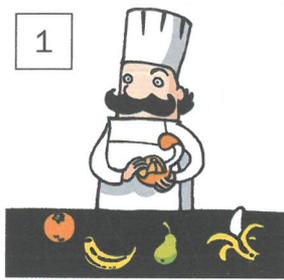


Las frutas escondidas son las _____.

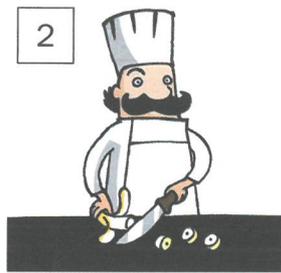
PON LOS NOMBRES
EN EL MISMO
ORDEN QUE ESTÁN
LOS DIBUJOS.



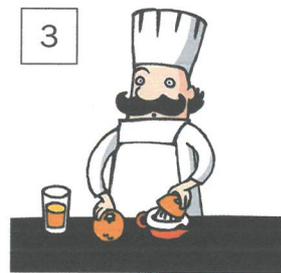
3 Observa y lee. Después, escribe cómo se prepara una macedonia.



PELAR



CORTAR



EXPRIMIR



MEZCLAR



GUARDAR

1. Primero, se pela la fruta que hemos elegido.
2. Luego, _____.
3. Después, _____.
4. A continuación, _____.
5. Finalmente, _____.

4 Agrupa las sílabas para formar nombres de frutas y de árboles frutales. Después, cópialos donde corresponde.

man za no hi gue ra pe ral ci rue lo li mo ne ro
li món pe ra ci rue la hi go man za na

Frutas: _____

Frutales: _____

Vocabulario:

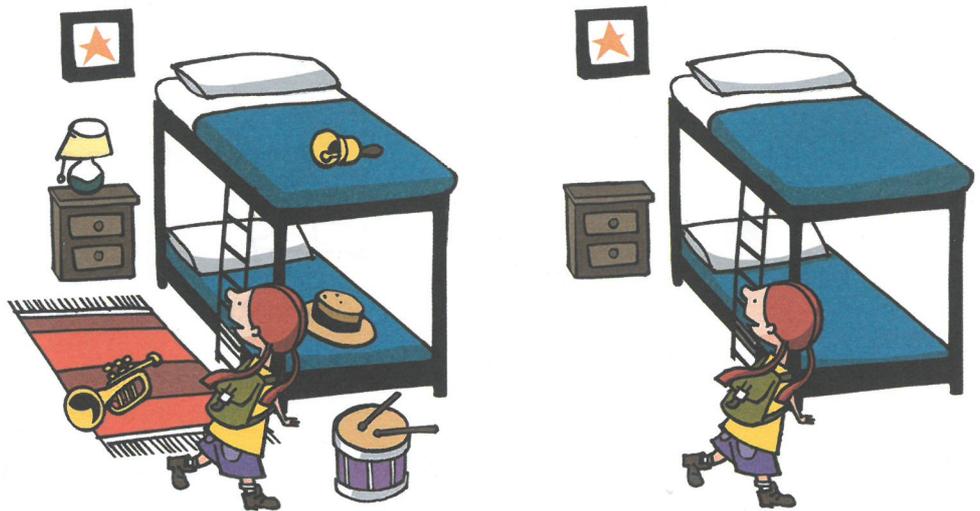
- cerezas
- cerezo
- ciruela
- ciruelo
- higo
- higuera
- limón
- manzana
- manzano
- melocotón
- melocotonero
- melón
- naranja
- pera
- peral
- plátano
- sandía

PON LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS Y DE LOS ÁRBOLES EN EL MISMO ORDEN.



- Palabras con *m* antes de *p* y antes de *b*.
- Los demostrativos.
- Grupos nominales.

1 En el dibujo de la derecha faltan objetos que aparecen en el de la izquierda. Rodéalos y escribe los nombres.



2 Escribe las siguientes palabras donde corresponda.

compra	Ambrosio	lumbre	timbre
campamento	compañero	tiempo	bombilla
	bombón	limpieza	

Palabras con -mb-: _____

Palabras con -mp-: _____

Vocabulario:

28

- bilingüe
- cigüeña
- desagüe
- lengüeta
- paragüero
- pedigüeño
- piragüista
- vergüenza

- Palabras con *güe, güi*.
- Formación de oraciones.

1 Busca en la sopa de letras ocho palabras con *ü*. Después, escríbelas.

Z	P	I	R	A	G	Ü	I	S	T	A
U	A	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A
M	R	P	E	D	I	G	Ü	E	Ñ	O
O	A	X	C	C	Z	W	C	A	D	B
Q	G	E	B	I	L	I	N	G	Ü	E
W	Ü	R	I	G	P	O	B	A	S	L
L	E	N	G	Ü	E	T	A	B	A	Z
T	R	N	Ü	E	T	O	L	Ñ	G	N
A	O	O	E	Ñ	O	X	L	C	Ü	G
Ñ	D	E	S	A	G	Ü	E	Z	E	Ü

2 Relaciona las siguientes palabras con su significado. Después, escribe las definiciones.

paragüero

desagüe

piragüista

Conducto de salida de las aguas.

Recipiente para meter paraguas.

Persona que navega en piragua.

El paragüero es _____

- Palabras con *-bl-*.
- Los demostrativos.

Vocabulario:

amable
establo
mueble
niebla
pueblo
tabla

1 Lee y rodea las palabras que tienen *-bl-*.

Puebla de Sanabria es el pueblo de Zamora donde vive Pablo. Pablo trabaja en el campo cuidando las vacas de un establo. Dentro del establo hay un mueble donde Pablo ordena todos los utensilios de trabajo. Hace dos semanas, un día de niebla se le rompió el mueble, pero un hombre muy amable que por allí pasaba se lo arregló usando tres tablas.



2 Une los demostrativos con los sustantivos y escribe los grupos de palabras que te resulten.

este	niebla
esta	tablas
estos	muebles
estas	pueblo

esta niebla

3 Completa para formar oraciones.

Esta niebla no me deja ver _____

Este pueblo está _____

Estos muebles _____

Estas tablas _____

- Palabras compuestas.
- Nombres propios.

Carlota: ¡Oh, reina madre! Estoy muy angustiada.

M.^a Elena: ¿Por qué princesita mía?

Carlota: Mi querido príncipe Froilán dijo que regresaba hoy, y no ha venido todavía.

M.^a Elena: Dale un poco de tiempo, cariño. Aún son las dos del mediodía.

Sancho: ¡Paso, paso al cartero!
Traigo una carta para la princesa desde el otro lado de la serranía.

Carlota: ¡Dios mío! Rápido, un abrecartas.
Mis miedos parecen fundados.
Espero que mi príncipe viva todavía.

M.^a Elena: ¡Alarma, avisen a mis caballeros más fuertes, por lo que pasar podría!



1 Primero, lee. Después, escribe el nombre de cada personaje.

princesa → _____

príncipe → _____

cartero → _____

reina → _____

2 Escribe una oración que exprese el papel de cada personaje en el texto anterior.

La reina intenta consolar a su hija.

La princesa _____

El cartero _____

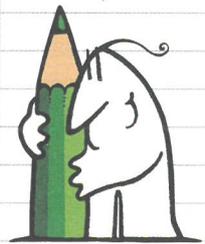
3 Inventa un final para la historia.

Carlota: La carta dice así: «Mi querida princesa Carlota,
nos ha sorprendido una tempestad _____

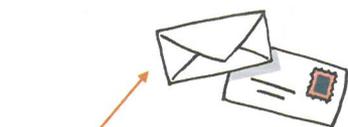
M.^a Elena: _____

Carlota: _____

ESCRIBE LO QUE
QUIERES QUE DIGAN
LOS PERSONAJES.



4 En el texto hay una palabra compuesta, *abrecartas*. Forma tú otras palabras compuestas.

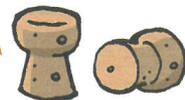


abrecartas

abre



saca



quita

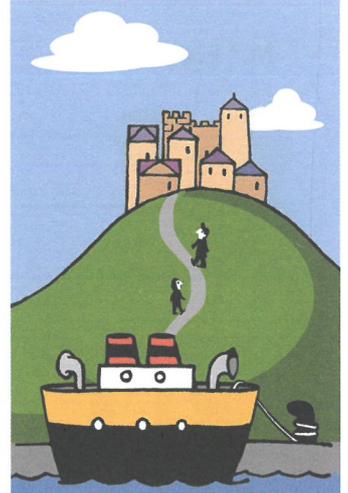


Vocabulario:

- abrecartas
- abrelatas
- quitamanchas
- quitanieves
- sacacorchos
- sacamuelas

- Palabras relacionadas por su significado.
- Grupos nominales.

Torcuato y Canuto son dos marineros. Su barco está a punto de zarpar rumbo a Australia. El buque está amarrado en el puerto de un pequeño pueblo que está situado en la cima de una montaña. El capitán del navío ha ordenado a los marineros Torcuato y Canuto que suban al poblado que está en la cumbre del monte y compren las provisiones necesarias para el largo trayecto hasta Australia.



1 Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que las siguientes.

- montaña → _____
- pueblo → _____
- barco → _____
- cima → _____

2 Clasifica las siguientes acciones según al medio de transporte al que hacen referencia.

circular volar naufragar zarpar

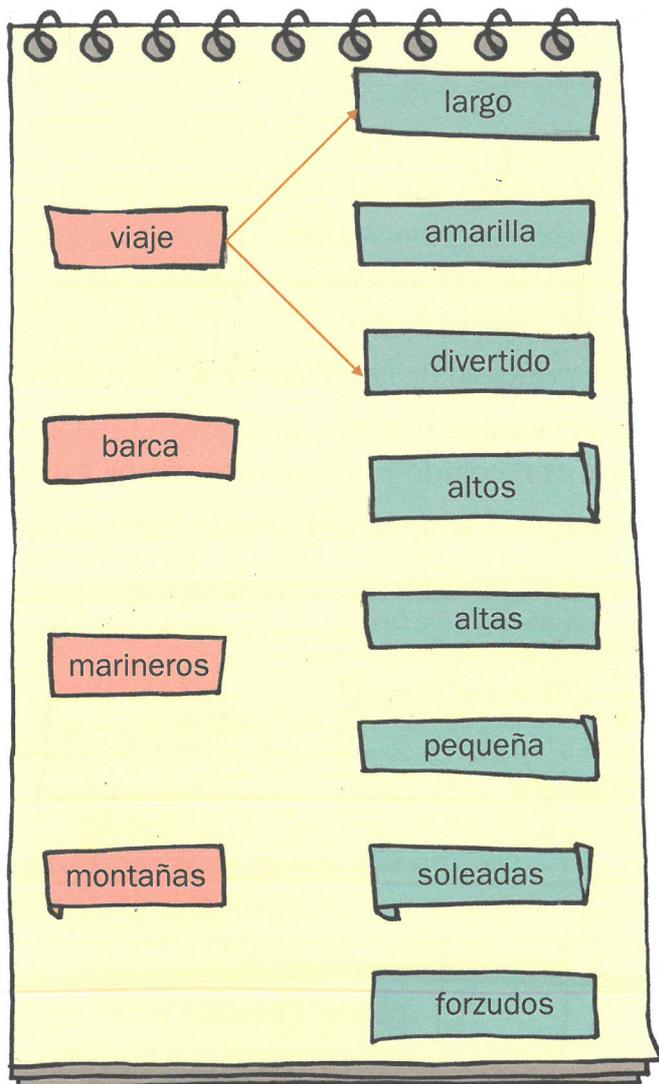
derrapar despegar navegar aterrizar aparcar

Barco

Coche

Avión

3 Relaciona cada sustantivo con dos adjetivos y escribe grupos de palabras como los del ejemplo.



un viaje largo y divertido

4 Inventa dos oraciones con algunos de los grupos de palabras anteriores.

Vocabulario:

- barco
- buque
- cima
- circular
- cumbre
- derrapar
- despegar
- montaña
- monte
- naufregar
- navío
- poblado
- pueblo
- volar
- zarpar

- Verbos.
- Género y número de los adjetivos.

1 Lee el texto y rellena la ficha.

¿Has oído hablar alguna vez de *El libro de la selva*? Se trata de una famosa novela de aventuras publicada en el año 1894 y escrita por Rudyard Kipling.

El personaje principal de la novela es un niño que se llama Mowgli.

El libro nos cuenta la historia de Mowgli, que se pierde en la selva y es recogido por una manada de lobos.

El niño conseguirá adaptarse a la vida entre los animales.

Título: _____

Autor: _____

Contenido: _____

2 Fíjate en los dibujos y escribe oraciones con las palabras de los recuadros.



JUGABA
SELVA
ANIMALES



NADÁBAMOS
RÍO
PECES



TREPABAN
TRONCO
ÁRBOL

El niño _____ en la _____ con los _____.

Nosotros _____ en el _____ con los _____.

Los monos _____ por el _____ del _____.

3 Completa el cuadro con las formas que faltan de cada uno de los adjetivos.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
bonito			
	oscura		
estrecho			estrechas
	silenciosa		
		frescos	
	alta		

PUEDES USAR ALGUNOS DE LOS ADJETIVOS DEL CUADRO.



4 Completa cada oración con un adjetivo.

La selva era El río es

Las hojas son Los árboles eran

5 Subraya el adjetivo que aparece en cada oración. Después, completa.

La selva es un bosque húmedo.

El adjetivo es *húmedo*.

Se refiere al sustantivo *bosque*.

El río es un arroyo grande.

El adjetivo es

Se refiere al sustantivo

El camino es una vereda ancha.

El adjetivo es

Se refiere al sustantivo

- 1 Resuelve el crucigrama. Busca ayuda en la tareas que has hecho hasta ahora, porque en ellas están todas las palabras que necesitas.

HORIZONTALES

1. Avión que planea.
Ayuda en la tarea 1.
2. Persona que reina en un país. Ayuda en la tarea 6. 
3. El señor que cuida las cabras es el...
Ayuda en la tarea 3. 
4. Dueño de algo.
Ayuda en la tarea 7.
5. Los dineros que no te gastas y los guardas en una hucha son los...
Ayuda en la tarea 7.
6. Carro pequeño.
Ayuda en la tarea 5.
7. Río que pasa por Córdoba.
Ayuda en la tarea 8.
8. Astro amarillo que nos proporciona luz y calor.
Ayuda en la tarea 2.
9. Futura reina.
Ayuda en la tarea 30.
10. Lugar donde viven los conejos. Ayuda en la tarea 9. 
11. El relojero cuando arregla los relojes los está...
Ayuda en la tarea 20.
12. La limonada se hace con... Ayuda en la tarea 26. 
13. La persona que tiene alegría está...
Ayuda en la tarea 11.
14. Cría del conejo.
Ayuda en la tarea 24. 

VERTICALES

15. Pequeño pajarito.
Ayuda en la tarea 7. 
16. Norma que hay que cumplir.
Ayuda en la tarea 6.
17. «Distinto», en femenino y en plural.
Ayuda en la tarea 24.
18. Lugar donde se guarda la ropa. Ayuda en la tarea 22.
19. Fruta con forma de balón de rugby.
Ayuda en la tarea 26. 
20. Nombre de la hembra de un animal que empieza por /.
Ayuda en la tarea 17.
21. Sonido que producimos cuando hablamos o cantamos.
Ayuda en la tarea 4.
22. Nos lo ponemos sobre la cabeza.
Ayuda en la tarea 27.
23. Tomar alimentos.
Ayuda en la tarea 24.



24. El lobo es muy «fiero», es un lobo... Ayuda en la tarea 3.

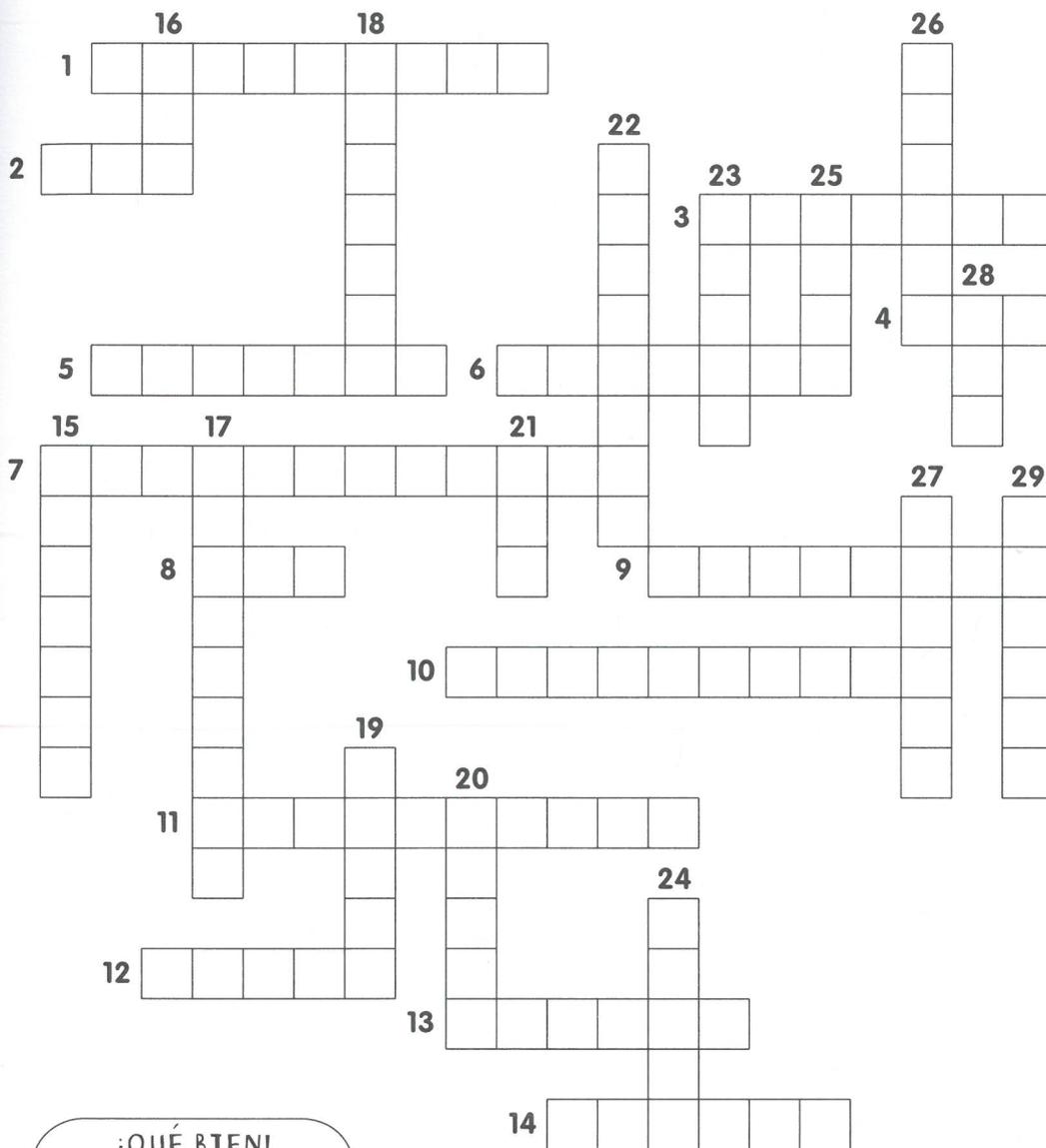
25. Lo contrario de «alta» es... Ayuda en la tarea 11.

26. Lugar con árboles y pastos en el que viven el león y la leona. Ayuda en la tarea 6.

27. Muchas cabras juntas forman un... Ayuda en la tarea 3.

28. El Mediterráneo es un... Ayuda en la tarea 8.

29. Nombre del mar por el que navegaban muchos piratas. Ayuda en la tarea 21.



¡QUÉ BIEN!
YA HAS TERMINADO.
¡HASTA PRONTO!



SOLUCIONARIO

1

PÁGINA 6

- famosos, pequeño, grandes, largas, amplias, amables.
- Respuesta gráfica (R. G.). largas-cintas, amables-auxiliares, famosos-hermanos, grandes-aeropuertos, amplias-sillas.

PÁGINA 7

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| 3. viajero | viajera | viajeros | viajeras |
| jugador | jugadora | jugadores | jugadoras |
| muchacho | muchacha | muchachos | muchachas |
| conductor | conductora | conductores | conductoras |

- La jugadora juega al fútbol con pericia.
La conductora conduce el coche con prudencia.
La escultora talla una pieza de madera.
- Los jugadores juegan al fútbol con pericia.
Los conductores conducen el coche con prudencia.
Los escultores tallan una pieza de madera.

2

PÁGINA 8

- Preguntas: ¿Cuánto tiempo llevamos andando?
¿Quieres continuar? ¿Todavía estáis aquí? ¿Que a mí...?
Exclamaciones: ¡Pero bueno, si acabamos de salir!
¡Sí, claro! ¡Vaya par de dos! ¡Pero si yo estoy disfrutando del paisaje!

PÁGINA 9

- ¿Subimos mañana a la montaña? / ¡Pero nos llevamos la cantimplora! / ¿A qué hora salimos? / ¡Nos levantamos temprano y nos vamos!
- Juan: ¿Quieres dar un paseo por el parque? Ana: ¡Es una idea estupenda!

3

PÁGINA 10

- Braulio, cabrero, cabras, hambriento, bromeando, bromas.
- ¡Qué hambre tengo! / ¡Qué dulce está el zumo! / ¡Qué lista es mi hermana! / ¡Qué lejos está la casa!
- ¡Qué frío tengo!

4

PÁGINA 11

- las contraltos, los tenores, los bajos.
- Respuesta modelo (R. M.). Los bajos cantan. Los bajos cantan muy grave. Los bajos cantan muy grave y con voz poderosa. / Los contraltos cantan. Los contraltos cantan muy agudo. Los contraltos cantan muy agudo y melodiosamente.

5

PÁGINA 12

- carro, perro, enredado, sonriendo, rabo, perro, corriendo, rabiando.
- A principio de palabra: rabo, rabiando.
Después de consonante: enredado, sonriendo.
Entre vocales: carro, perro, corriendo.

- Curro conduce una carreta marrón.
El ratón se ha enredado en la rama.

6

PÁGINA 13

- estoy, rey, ley, caray, ley, muy, hoy, hay.
- R. G. esas papeleras, ese león, esa leona.

7

PÁGINA 14

- pue-blo, pe-rro, a-mo, fla-co, tris-te, ni-ños, a-mi-gos, tar-de, da-ban, po-qui-to, me-rien-da, ju-ga-ban, reu-nie-ron, a-ho-rros, com-prar-le, va-cu-na.
- Hay cero palabras monosílabas. / Hay nueve palabras bisílabas. / Hay ocho palabras trisílabas. / Hay una palabra polisílabas.

PÁGINA 15

- Respuesta libre (R. L.).
- R. G. El parque está muy animado. / Los niños encuentran un gorrión. / Un hombre vende globos de colores.

8

PÁGINA 16

- el mar Cantábrico, el océano Atlántico, el mar Mediterráneo, el río Guadalquivir, la ciudad de Córdoba.
- Sustantivos propios: Luis, Juan, Ana, Goyo, Carlos.
Sustantivos comunes: guantes, gorro, amigo, gafas, mar.

PÁGINA 17

- R. L.
- R. L.

9

PÁGINA 18

- R. G.
- tienda de campaña, madriguera de conejos, columpio de madera, nido de pájaros.

10

PÁGINA 19

- Hilda, Benítez, Villachica, Villagrande.
- pollito, pollitos.
- R. G. La gallina picotea un grano del suelo.
Las gallinas picotean los granos del suelo.

11

PÁGINA 20

- R. G. rubio, alta, alegre, inquieta, pequeño, rápido, bonito.
- Elena: alta, alegre, inquieta. El cochecito: pequeño, rápido, bonito.
- R. G. alegre-triste, inquieta-tranquila, pequeño-grande, rápido-lento, bonito-feo.



PÁGINA 21

4. R. L.
5. Es un chico bajito y un poco gordito. Tiene el pelo corto, rizado y pelirrojo.
6. R. G. y R. L.

12

PÁGINA 22

1. trombón-trombones, timbal-timbales, fagot-fagotes.

PÁGINA 23

2. La viola es tuya. / El trombón es suyo. / La orquesta es nuestra.

13

PÁGINA 24

1. El mástil sirve para sostener la vela.
La vela sirve para que el viento mueva el velero.
El timón sirve para dirigir el velero.
2. R. G. el timón, la cubierta, los mástiles.

14

PÁGINA 25

1. Hermann es de Bremen y habla alemán. / Betty es de Bristol y habla inglés. / Fabrizio es de Bronte y habla italiano.
2. Francia-franceses, Portugal-portugueses, Marruecos-marroquíes, Alemania-alemanes, Irlanda-irlandeses, Italia-italianos, Rumanía-rumanos.

15

PÁGINA 26

1. R. G.
2. Delante del punto: abuelos, avisarte, preocupes, mensaje, beso.
Detrás del punto: Te, Me, Contesta, Un, Miguel.

PÁGINA 27

3. Miguel: La paloma Recadera ha llegado.
Ya estoy tranquila. Yo también te mando un beso. Mamá
4. R. G. El teléfono del abuelo está estropeado.
Una paloma mensajera se posa en la ventana.
Miguel envía el mensaje con la paloma.
La madre ya está tranquila.

6. R. L.

PÁGINA 28

7. Carlos: ¿Quieres venir a mi casa? Te invito a merendar.
Miguel
Eva: Esta tarde vamos a ir al cine. ¿Te apuntas? Miguel
8. Papá: Me he lle-vado (o lleva-do) tu bufanda.
Abuela: En la ne-vera (o neve-ra) hay helados.

16

PÁGINA 29

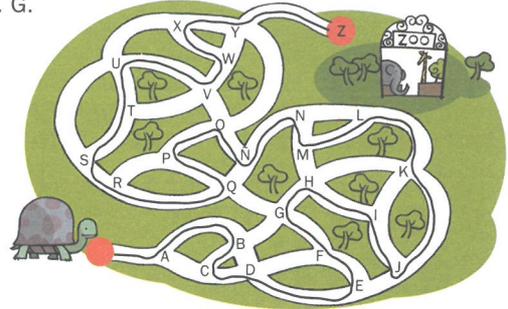
1. i-gle-sia, puen-te, es-ta-ción, ca-rre-te-ra, bi-blio-te-ca, a-par-ca-mien-to, zo-o-ló-gi-co.

2. Tiene dos sílabas: puente. Tienen tres sílabas: iglesia y estación. Tienen cuatro sílabas: biblioteca y carretera. Tienen cinco sílabas: ayuntamiento, aparcamiento y zoológico.

17

PÁGINA 30

1. R. G.



A a, B b, C c, D d, E e, F f, G g, H h, I i, J j, K k, L l, M m, N n, Ñ ñ, O o, P p, Q q, R r, S s, T t, U u, V v, W w, X x, Y y, Z z.

2. R. G. (Vocales: a, e, i, o, u. Consonantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.)
3. Hay cinco vocales. Hay veintidós consonantes.

PÁGINA 31

4. avestruz, buitres, cebras, delfín, erizo, foca, gorila, hipopótamo, iguana, jirafa, koala, león, murciélago, nutria, ñu, oso, pelícano, rinoceronte, saltamontes, tortuga, urraca, víbora, zorro.

18

PÁGINA 32

1. R. G. Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia. / Lisboa, Oporto, Braga y Faro. / La torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.
2. Podríamos ir a Portugal, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Suiza e Italia. / En Portugal hay ciudades muy bonitas como Lisboa, Oporto, Braga y Faro. / En Italia existen grandes monumentos; por ejemplo, la torre de Pisa, el Coliseo romano, el teatro de la Escala de Milán y la Basílica de El Vaticano.

19

PÁGINA 33

1. R. G. Palabras con c: caballo, carnero, cuadra, roca, carpintero, vaca.
Palabras con q: bosque, estanque, mariquita.
2. R. G. El caballo está en el establo. / La oveja y el carnero están en el redil. / La vaca y el toro están en la cuadra. / La mariquita está en la roca.

20

PÁGINA 34

1. libro: librero, librería. pastel: pastelero, pastelería. pan: panadero, panadería. pescado: pescadero, pescadería. zapato: zapatero, zapatería.
2. V, V, F.

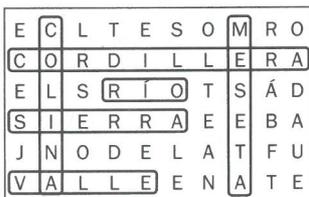
PÁGINA 35

3. Monosílabas: fe, sol, can, luz, sal, pan, tres, té.
Bisílabas: libro, huevo, panza, pastel, cueva, nata, guante. Trisílabas: librero, novela, harina. Polisílabas: librería, murciélago, pastelera, pastelería, bocadito.
4. La señora está comprando el periódico en el quiosco. El relojero está arreglando el reloj en la relojería.

21

PÁGINA 37

1. La pista fundamental para encontrar el tesoro está en la sopa de letras del ejercicio que viene después.
2. R. G.



3. El tesoro está debajo de la fuente.
4. R. L. (En ese trozo estará la fuente).

22

PÁGINA 38

1. R. G. lámpara, cajón, calcetín, gorra, sillón, guitarra, despertador, gafas, botas, almohada.
2. Agudas: pantalón, cajón, calcetín, sillón, despertador. Llanas: gorra, guitarra, gafas, botas, almohada. Esdrújulas: lámpara, bolígrafo, helicóptero, termómetro, periódico.

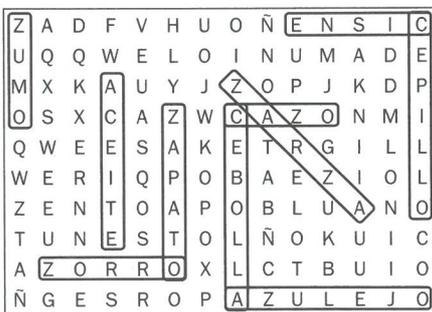
PÁGINA 39

3. Gonzalo guardó las gafas en su funda. / Gonzalo guardó el gusano en la caja. / Gonzalo colgó la guitarra en la pared. / Gonzalo colgó la gorra en la percha.
4. Adela ha apagado la pantalla del ordenador. Miguel ha guardado los pantalones en el armario. Irene ha doblado su pijama. Lucas ha tendido el bañador en el tendedero.

23

PÁGINA 40

1. zapato, zorro, aceite, zarza, cazo, cebolla, cepillo, azulejo, cisne, zumo.
2. R. G.



PÁGINA 41

3. Anoche el cielo estaba totalmente cubierto de estrellas. Me gusta ir de vez en cuando al cine a ver una película. Ayer fui al campo y me pinché con una zarza.

En el bautizo se reunió toda la familia.

Todas las mañanas me hago un zumo de naranja.

4. coraza, tiza, raza, caza. / corazón, tizón, razón, cazón. coraza, tizón, taza, corazón, cazón.
5. R. L.

24

PÁGINA 42

1. Hipopótamo, ballena, cóndor, oveja y cordero.
2. El hipopótamo come hierbas y plantas acuáticas y vive en los lagos y ríos de África.
La ballena come pequeños animales y vive en mares y océanos.
El cóndor come carne y vive en las altas cimas de las cordilleras americanas.

PÁGINA 43

3. conejo, vaca, gallina, potrillo, cordero, ternero, jabalí, caballo, polluelo, oveja, gazapo, jabato.
4. la vaca y el ternero, la oveja y el cordero, la gallina y el polluelo, el conejo y el gazapo, el jabalí y el jabato.

25

PÁGINA 44

1. R. G. Hace más de veinte años, en los años ochenta, en la actualidad, en un futuro.
2. R. G. En el pasado, Carmen escribía novelas de misterio y aventuras. En la actualidad, Carmen escribe cuentos de literatura infantil. En el futuro, Carmen escribirá libros de literatura juvenil.

PÁGINA 45

3. Cuando era pequeña, Ana jugaba con los ositos de peluche. Ahora, tiene cinco años y juega con las construcciones. De mayor dice que jugará al baloncesto. Hace años, el dibujante pintaba con lápices de colores. Ahora, pinta con ceras. Dentro de unos años pintará con acuarela y óleo.
4. R. L.
5. trabajar, correr, estudiar, pintar, pasear, salir, entender, escribir, modelar, jugar, conseguir, descubrir.

26

PÁGINA 46

1. Es el plátano. Es la pera. Es el melón. Es la sandía.
- 2.



PÁGINA 47

3. Luego, se corta la fruta en trozos. Después, se exprimen las naranjas. A continuación, se mezclan los trozos de fruta con el zumo. Finalmente, se guarda en la nevera.
4. Frutas: limón, pera, ciruela, higo, manzana. Frutales: limonero, peral, ciruelo, higuera, manzano.



27

PÁGINA 48

- R. G. Alfombra, lámpara, trompeta, campana, sombrero, tambor.
- Palabras con -mb-: Ambrosio, lumbre, timbre, bombilla, bombón.
Palabras con -mp-: compra, campamento, compañero, tiempo, limpieza.

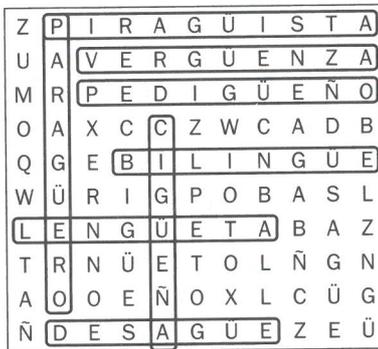
PÁGINA 49

- aqueellos juguetes esa butaca
este escritorio aquellas sillas
- este esta estos estas
ese esa esos esas
aquel aquella aquellos aquellas
- R. M. este lápiz, ese ejercicio, aquella ventana.
- caballo, pasteles, tazas.
- R. L.

28

PÁGINA 50

- R. G.



piragüista
pedigüño
paragüero
cigüeña
lengüeta
desagüe
bilingüe
vergüenza

- El paragüero es un recipiente para meter paraguas.
El desagüe es un conducto de salida de las aguas.
El piragüista es una persona que navega en piragua.

29

PÁGINA 51

- R. G. Puebla, pueblo, Pablo, establo, mueble, niebla, amable, tablas.
- R. G. este pueblo, estos muebles, estas tablas.
- R. M. Esta niebla no me deja ver el pueblo.

30

PÁGINA 52

- Princesa: Carlota; príncipe: Froilán; cartero: Sancho; reina: M.^a Elena.
- R. M. La princesa está preocupada porque no llega el príncipe.
El cartero trae una carta para la princesa.

PÁGINA 53

- R. L.
- abrelatas, sacamuelas, sacacorchos, quitamanchas, quitanieves.

31

PÁGINA 54

- Montaña: monte; pueblo: poblado; barco: buque, navío; cima: cumbre.
- Barco: naufragar, zarpar, navegar. Coche: circular, derrapar, aparcar. Avión: volar, despegar, aterrizar.

PÁGINA 55

- R. G. un viaje largo y divertido, una barca amarilla y pequeña, unos marineros altos y forzudos, unas montañas altas y soleadas.
- R. M. Unos marineros altos y forzudos amarraron el barco.

32

PÁGINA 56

- Título: El libro de la Selva. Autor: Rudyard Kipling.
Contenido: La historia de Mowgli, que se pierde en la selva y es recogido por una manada de lobos.
- El niño jugaba en la selva con los animales.
Nosotros nadábamos en el río con los peces.
Los monos trepaban por el tronco del árbol.

PÁGINA 57

- bonito bonita bonitos bonitas
oscuro oscura oscuros oscuras
estrecho estrecha estrechos estrechas
silencioso silenciosa silenciosos silenciosas
fresco fresca frescos frescas
alto alta altos altas
- R. L.
- El adjetivo es *grande*. Se refiere al sustantivo *arroyo*.
El adjetivo es *ancha*. Se refiere al sustantivo *vereda*.

33

PÁGINA 59

