

# Vacaciones Santillana

## 90 ejercicios

para repasar **ortografía**  
y **gramática**

Lengua

# 1º

PRIMARIA



Con  
solucionario

## ¡Qué alegría me da verte !

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejillos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!





# Índice

Presentación .....	3
Índice / Programación .....	4
<b>1 La casa del caracol</b> .....	6
Palabras y oraciones. / El orden de las palabras en la oración.	
<b>2 Dumbo y Campanilla</b> .....	7
Palabras con <i>m</i> antes de <i>b</i> o <i>p</i> .	
<b>3 Ropa de verano</b> .....	8
Masculino y femenino.	
<b>4 Ropa de invierno</b> .....	9
Singular y plural.	
<b>5 El abecedario</b> .....	10
Las letras del abecedario.	
<b>6 Palabras importantes</b> .....	11
Mayúsculas en nombres de personas y ciudades. / Uso de la construcción «vivir en».	
<b>7 Mis amigos</b> .....	12
Cualidades físicas. / Adjetivos calificativos.	
<b>8 Villadisperate</b> .....	14
Sílabas trabadas. / Construcción de oraciones.	
<b>9 Sopa de letras</b> .....	16
Palabras con <i>m</i> antes de <i>b</i> .	
<b>10 Un laberinto de palabras</b> .....	18
Grupos nominales. / Construcción de oraciones con el verbo <i>ser</i> .	
<b>11 Un helado de nata</b> .....	19
Palabras con <i>h</i> .	
<b>12 Un verano divertido</b> .....	20
Verbos en primera y en tercera persona.	
<b>13 La serpiente y el gusano</b> .....	22
Masculino y femenino, singular y plural. / Palabras con <i>ga</i> , <i>go</i> , <i>gu</i> , <i>gue</i> , <i>gui</i> .	
<b>14 La merienda de Caperucita</b> .....	24
Palabras con <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> , <i>que</i> , <i>qui</i> . / Grupos nominales.	
<b>15 El país de los animales</b> .....	26
Uso de la mayúscula en nombres propios.	
<b>16 El rompecabezas del cuerpo</b> .....	28
Las sílabas. / Concordancia del sustantivo con el artículo.	

<b>17</b>	<b>¡Vaya, vaya! ¡Quién está en la playa!</b> .....	30
	Repaso.	
<b>18</b>	<b>Cada palabra con su letra</b> .....	32
	Las letras iniciales de las palabras.	
<b>19</b>	<b>El puente</b> .....	34
	Los sonidos R fuerte y R suave.	
<b>20</b>	<b>Las frutas que me gustan</b> .....	36
	Nombres de frutas. / Los numerales hasta el nueve.	
<b>21</b>	<b>Una ciudad muy ordenada</b> .....	38
	El sonido R suave. / Sustantivos masculinos y femeninos.	
<b>22</b>	<b>El cumpleaños de Fabián</b> .....	40
	Sustantivos de parentesco. / Nombres propios.	
<b>23</b>	<b>Objetos perdidos</b> .....	42
	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i> . / Nombres propios.	
<b>24</b>	<b>El álbum de fotos</b> .....	44
	Características físicas de las personas. / Descripciones.	
<b>25</b>	<b>El festín de la ll</b> .....	46
	Palabras con <i>ll</i> . / Palabras derivadas. / Rimas.	
<b>26</b>	<b>La lista de la compra</b> .....	48
	Palabras derivadas.	
<b>27</b>	<b>La hora del baño</b> .....	50
	Palabras con <i>b</i> y palabras con <i>v</i> . / Palabras con el sonido J.	
<b>28</b>	<b>Animales maravillosos</b> .....	52
	Adjetivos de estado. / Oraciones con sintagmas de lugar.	
<b>29</b>	<b>Carta a los abuelos</b> .....	54
	Secuencia temporal. / Verbos en primera persona del singular y del plural.	
<b>30</b>	<b>Bocadillo de jamón</b> .....	56
	Fases de un proceso.	
<b>31</b>	<b>El campo en primavera</b> .....	57
	Sustantivos en plural. / Rimas.	
<b>32</b>	<b>El plano del tesoro</b> .....	58
	Repaso.	
	<b>Solucionario</b> .....	60

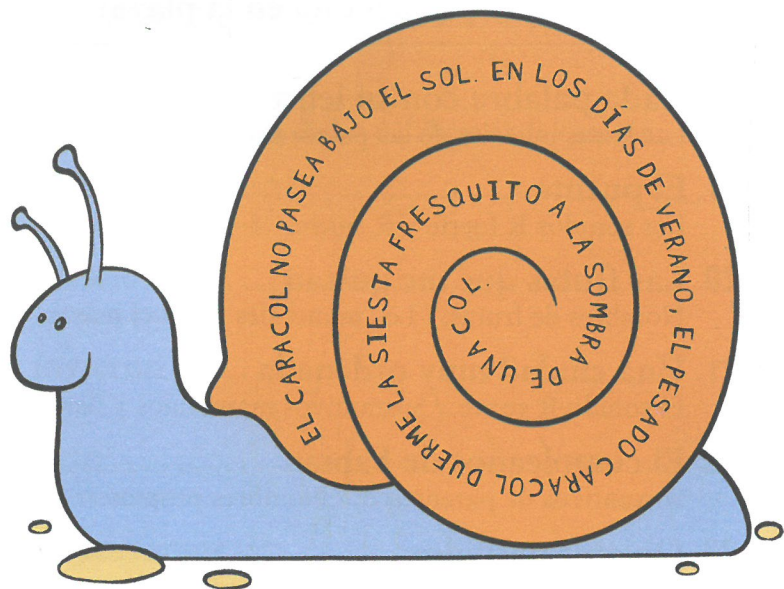
# 1 La casa del caracol

- Palabras y oraciones.
- El orden de las palabras en la oración.

1 Lee el mensaje que aparece en la concha del caracol. Después, cópialo.



RECUERDA QUE DEBES PONER MAYÚSCULA DESPUÉS DE PUNTO.



El caracol \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Ordena las palabras para formar oraciones.

ciempiés El anda revés. al

\_\_\_\_\_

teje La todo araña día. el

\_\_\_\_\_

# 2 DUMBO Y Campanilla

- Palabras con *m* antes de *b* o *p*.

1 Rodea de color rojo las letras *mp* y de azul las letras *mb*.

alambre  
compás  
rampa  
campana  
embrujo  
compra  
simpatía  
pompa  
lumbre  
vampiro  
gamba

SEPARA LAS PALABRAS CON COMAS Y PON PUNTO AL FINAL.

2 Copia las palabras donde corresponda.

**mp** Palabras con *mp*

simpatía, compás, \_\_\_\_\_

**mb** Palabras con *mb*

\_\_\_\_\_

# 3 Ropa de verano

• Masculino y femenino.



1 Escribe los nombres de las prendas de vestir donde corresponda.



el pantalón



la camiseta



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Relaciona y escribe.

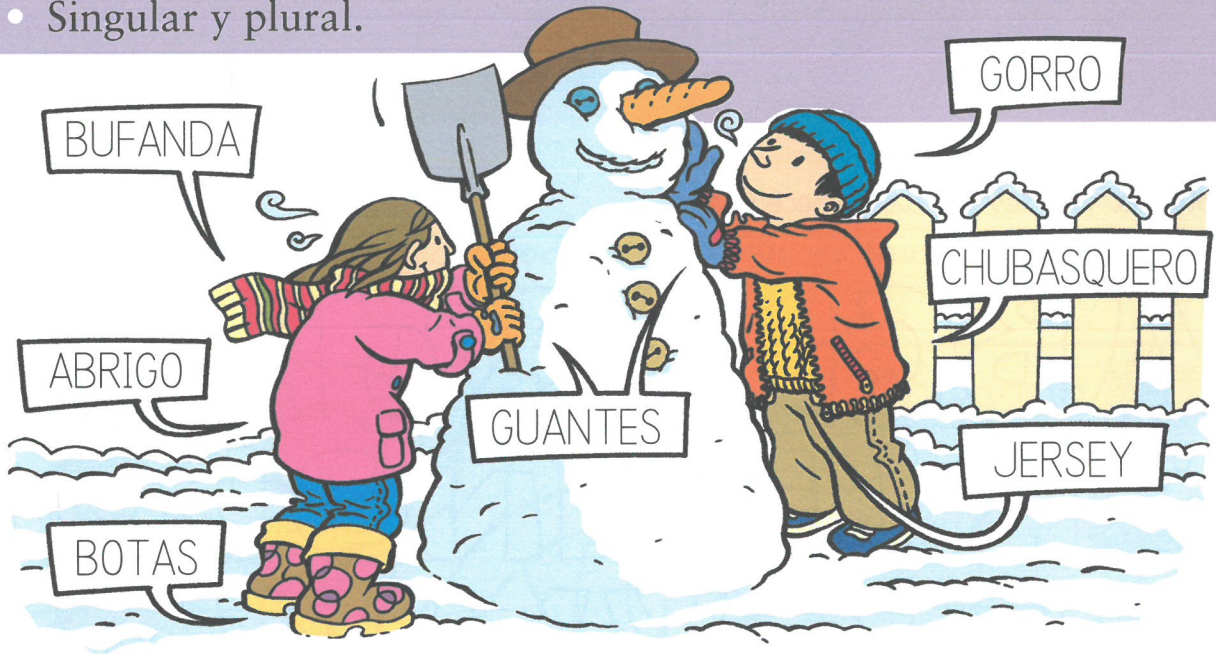
La gorra ----- se pone ----- en los pies.  
 Las zapatillas ----- se ponen ----- en la cabeza.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 4 ROPA DE INVIERNO

• Singular y plural.



1 Escribe los nombres de las prendas de vestir donde corresponda.



el gorro



los zapatos



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Relaciona.

El gorro -----> se pone -----> en las manos.  
 Los guantes -----> se ponen -----> en la cabeza.

\_\_\_\_\_

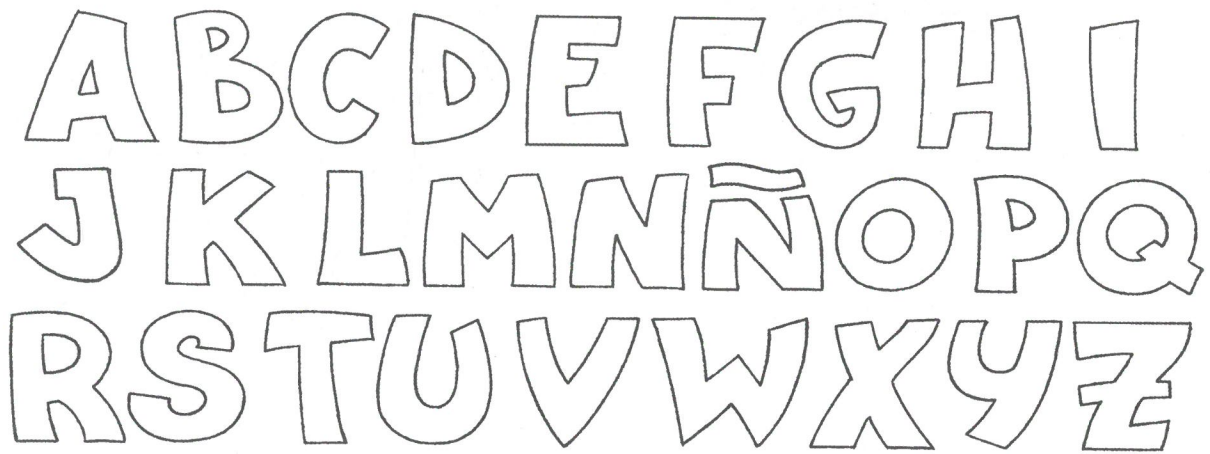
\_\_\_\_\_



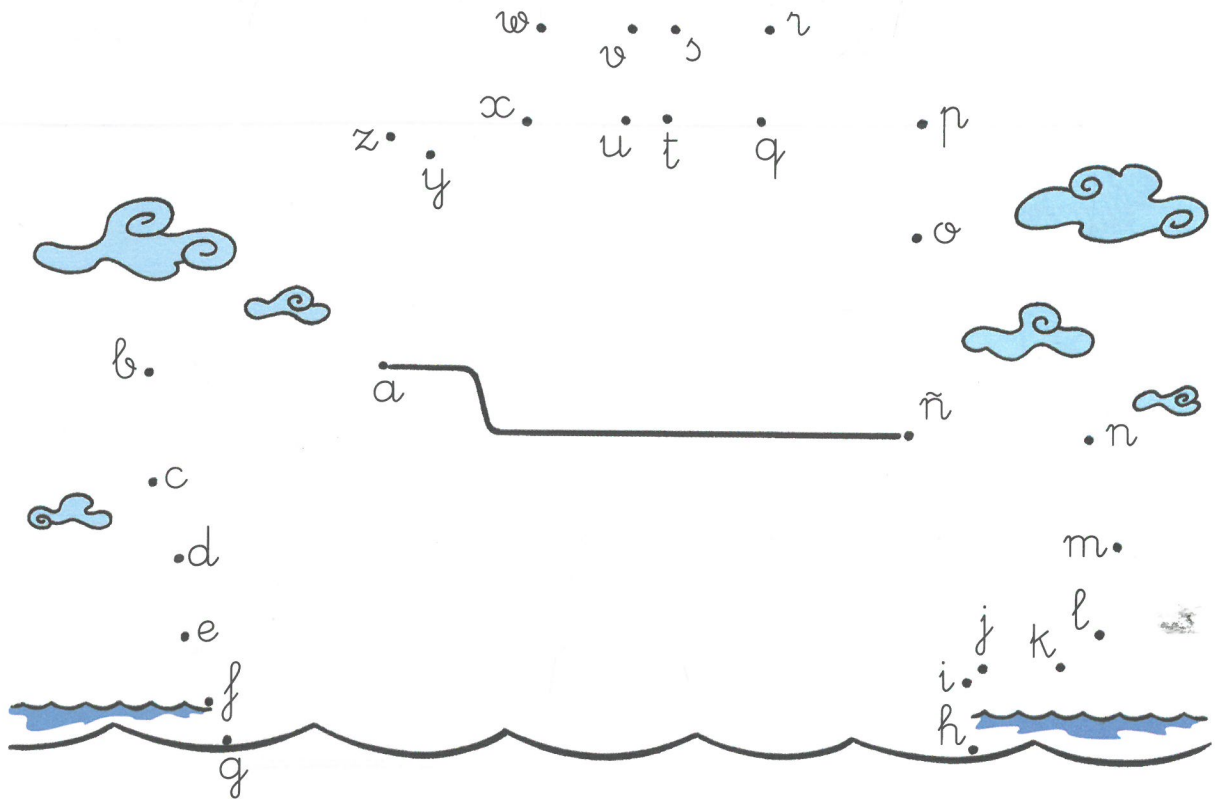
# 5 El Abecedario

- Las letras del abecedario.

1 Colorea las letras del abecedario.



2 Une todas las letras en orden y encontrarás un dibujo. Después, contesta.

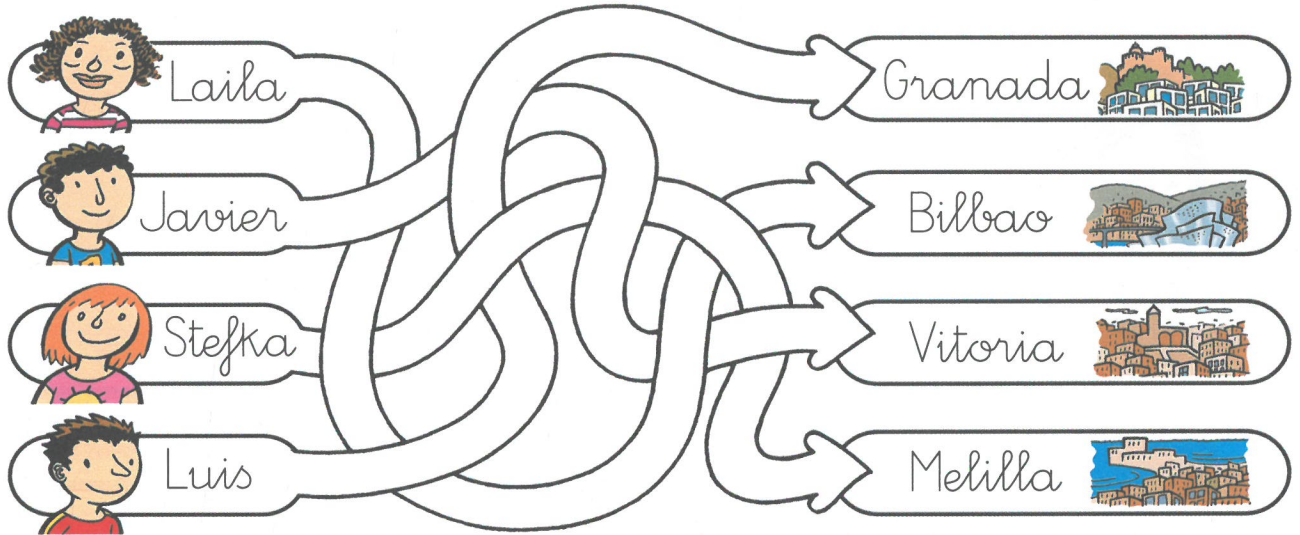


¿Qué dibujo has encontrado? \_\_\_\_\_

# 6 PALABRAS IMPORTANTES

- Mayúsculas en nombres de personas y ciudades.
- Uso de la construcción «vivir en».

1 Repasa el camino que sigue cada niño hasta su ciudad. Después, escribe.



Laila vive en \_\_\_\_\_



Javier \_\_\_\_\_



Stefka \_\_\_\_\_



Luis \_\_\_\_\_

2 Completa con buena letra.

Me llamo \_\_\_\_\_ y vivo en \_\_\_\_\_.

# 7 Mis amigos

- Cualidades físicas. Adjetivos calificativos.

1 Completa y copia.



gordo

delgado

Mario es un niño delgado.

---

---

rubio

moreno

El pelo de Mario es \_\_\_\_\_.

---

---

largas

cortas

Las piernas de Mario son \_\_\_\_\_.

---

---

grandes

pequeños

Y sus pies son \_\_\_\_\_.

---

---

2 Completa y copia.



gordas

delgadas

Leo y Lola son dos niñas *delgadas*.

liso

rizado

El pelo de Leo y Lola es \_\_\_\_\_.

largas

cortas

Las piernas de Leo y Lola son \_\_\_\_\_.

grandes

pequeños

Y sus pies son \_\_\_\_\_.

Mi amigo Mario es un chico muy guapo.

Mis amigas Leo y Lola son muy simpáticas.

# 8 VILLADISPARATE

- Sílabas trabadas.
- Construcción de oraciones.

A VER SI  
ENCUENTRAS  
TODOS LOS  
DISPARATES.



1 Clasifica las palabras que aparecen en el dibujo. Después, contesta.

Palabras con pl

---

---

---

Palabras con pr

---

---

---

Palabras con tr

---

---

---

Palabras con br

---

---

---

Palabras con cl

---

---

---

Palabras con cr

---

---

---

¿Qué palabra te ha sobrado? Sobra \_\_\_\_\_.

2 Relaciona las piezas del puzle para formar oraciones. Después, escribe.

La puerta

vuela sobre la ciudad.

La bruja

se abre con cremallera.

La puerta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 9 Sopa de letras

- Palabras con *m* antes de *b*.

**mb**

B	O	M	B	I	L	L	A	C	Q	K	T
P	R	T	I	O	D	K	L	Ñ	X	A	A
M	U	T	U	M	B	O	N	A	J	G	M
A	S	D	I	U	H	J	O	L	Ñ	P	B
Q	E	M	B	U	D	O	H	D	S	A	O
O	A	D	E	R	I	U	Y	B	T	M	R
L	O	M	B	R	I	Z	O	K	I	S	F
A	E	R	T	U	I	X	O	P	M	O	O
Q	S	X	C	F	T	H	N	K	B	L	I
Z	A	Q	S	O	M	B	R	E	R	O	W
W	S	X	E	D	C	I	K	M	E	O	K
G	B	O	M	B	Ó	N	L	O	U	I	D

TODAS  
LAS PALABRAS  
TIENEN M  
ANTES DE B.



1 Busca en la sopa de letras los nombres de estos objetos. Después, escríbelos.



timbre



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Escribe oraciones.

La princesa lleva una



\_\_\_\_\_

El payaso toca el



\_\_\_\_\_

La



lleva un



\_\_\_\_\_

La



no ilumina.

\_\_\_\_\_

3 Mira el dibujo y subraya las oraciones verdaderas.



El príncipe tiene un mono en el hombro.

La chimenea tiene mucha madera.

La princesa tropieza en la alfombra.

El homrecillo toca el bombo.

¡FÍJATE BIEN  
PORQUE ES  
UN POCO DIFÍCIL!  
¡JE, JE, JE!

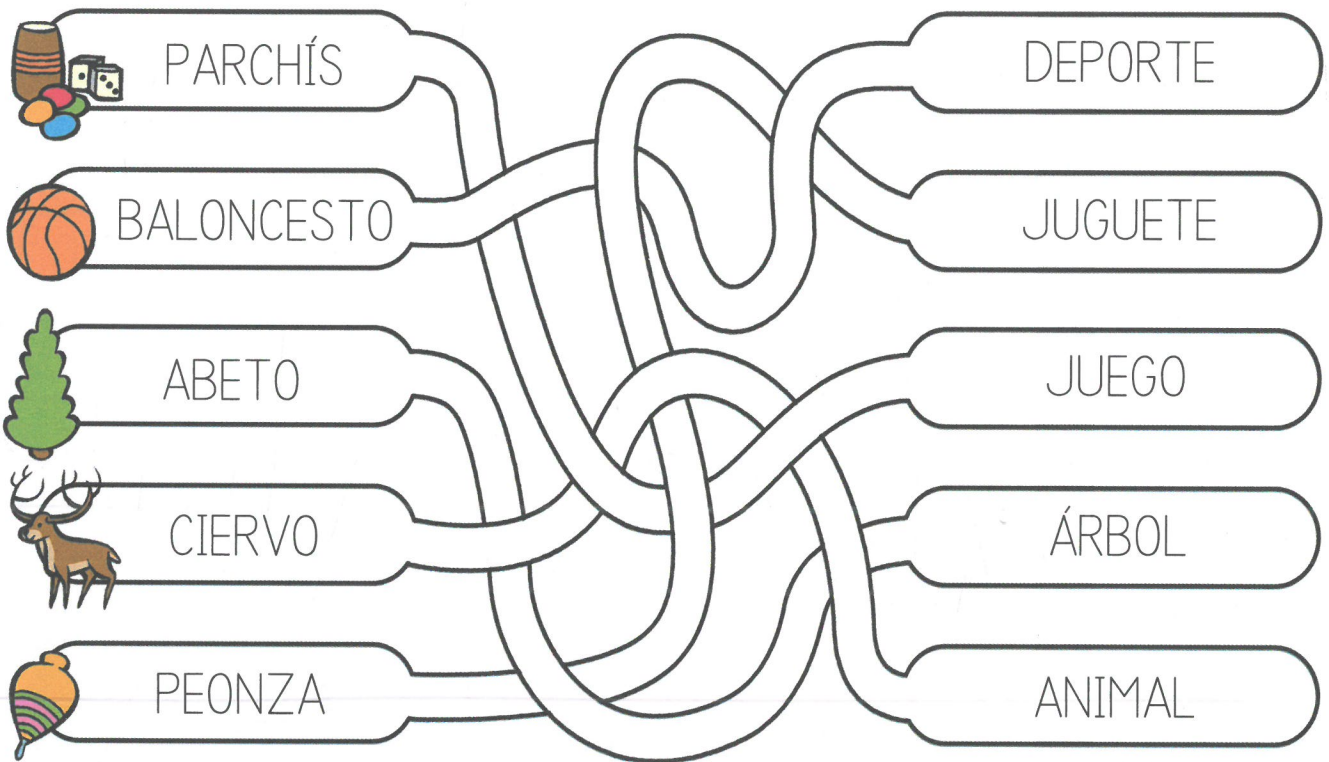




# 10 UN LABERINTO DE PALABRAS

- Grupos nominales.
- Construcción de oraciones con el verbo *ser*.

1 Sigue los hilos y sabrás qué es cada cosa.



2 Repasa la primera oración.  
Después, escribe otras parecidas.



NO TE OLVIDES  
DEL PUNTO FINAL.

El parchís es un juego.

El baloncesto \_\_\_\_\_

El abeto \_\_\_\_\_

El ciervo \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_

# 11 UN HELADO DE NATA

- Palabras con h.



Hipo saluda a Rita:  
-Hola, hada.  
El hada le da  
un helado,  
un helado de nata.

FÍJATE EN QUE  
CADA PALABRA APARECE  
DOS VECES.

1 Rodea las palabras que se indican.



HOLA

hilo

hola

Lola

hola

HIELO

hielo

hilo

hielo

huelo

HADA

hada

nada

helada

hada

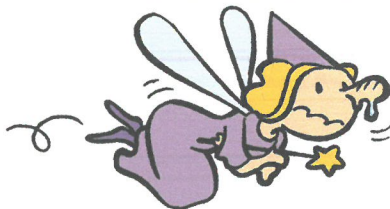
2 Repasa y copia.



Hipo patina sobre el hielo.

---

---



El hada Rita tiene la nariz helada.

---

---

# 12 UN VERANO DIVERTIDO

- Verbos en primera y en tercera persona.

SUBRAYA LAS PALABRAS  
QUE ELIGES PARA QUE  
SEA MÁS FÁCIL.



1 ¿Qué hace cada uno? Elige y escribe.



pinta / planta

pinceles / pasteles

paisaje / retrato

Ana pinta un paisaje con los pinceles.



juega / recoge

campo / playa

baloncesto / fútbol

Lucas juega al \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.



juega / recoge

campo / playa

baloncesto / fútbol

Belén \_\_\_\_\_



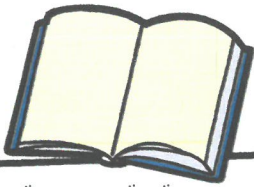
construye / coge

arena / barro

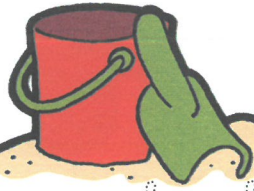
castillo / casa

Pelayo \_\_\_\_\_

2 ¿Qué te gusta hacer en verano? Repasa. Después, elige y escribe.



leer libros



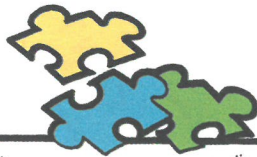
jugar en la playa



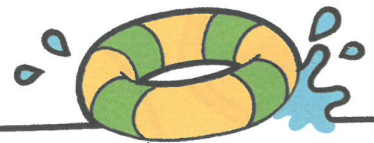
ir de excursión



hacer dibujos



hacer puzles



ir a la piscina

En verano, me gusta \_\_\_\_\_

3 Inventa disparates y escribe una poesía.  
Después, dibuja.

Viajar en la Luna.

Saltar hasta el Sol.

Nadar en el cielo.

Dormir en un balón.

---

---

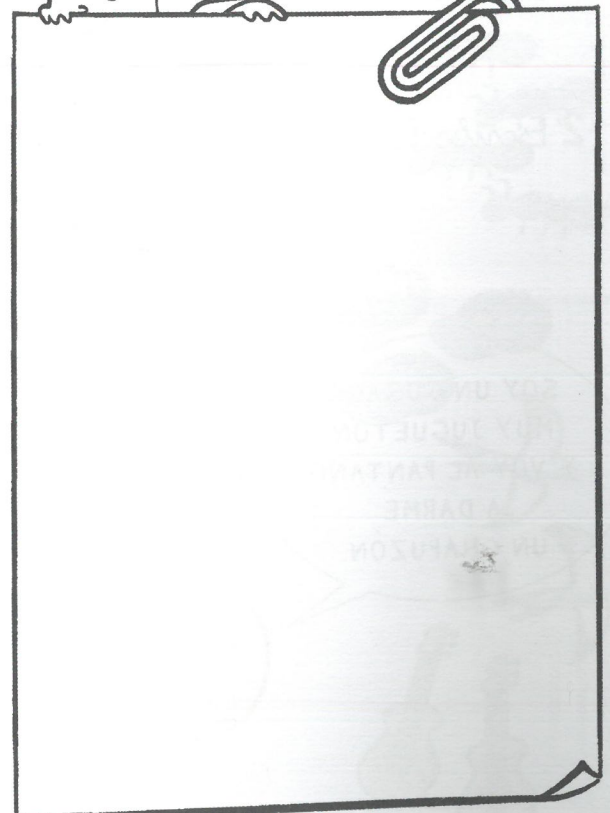
---

---

---

---

PON MUCHA  
IMAGINACIÓN.



# 13 La serpiente y el gusano

- Masculino y femenino, singular y plural.
- Palabras con *ga, go, gu, gue, gui*.



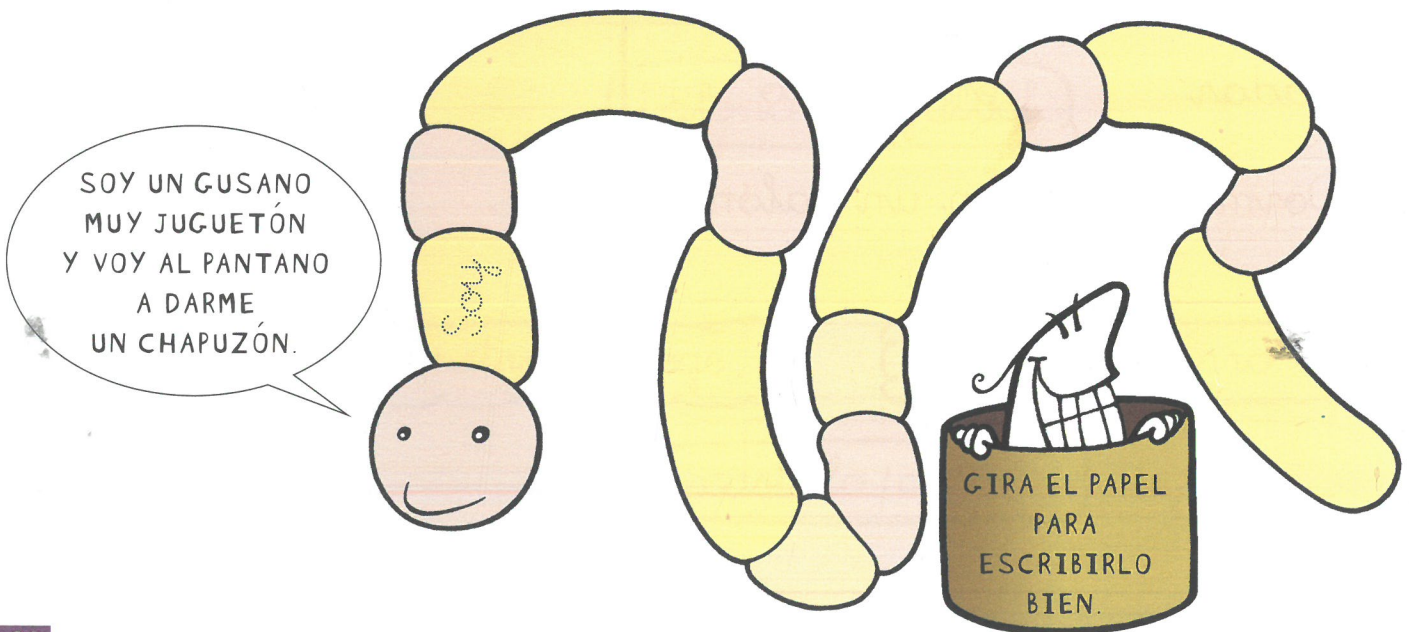
1 Copia con buena letra y en minúscula lo que dice la serpiente.

Soy \_\_\_\_\_

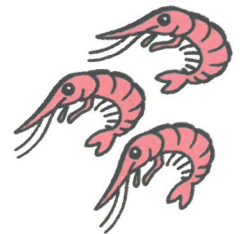
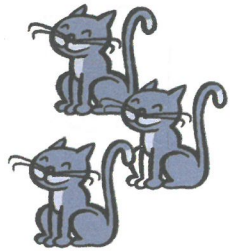
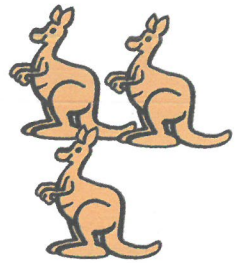
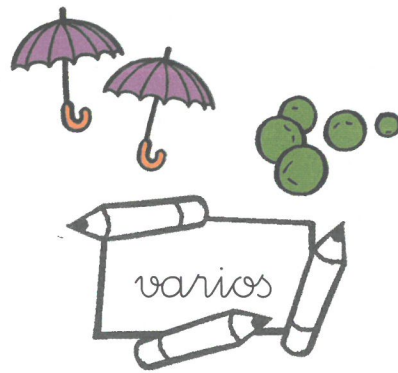
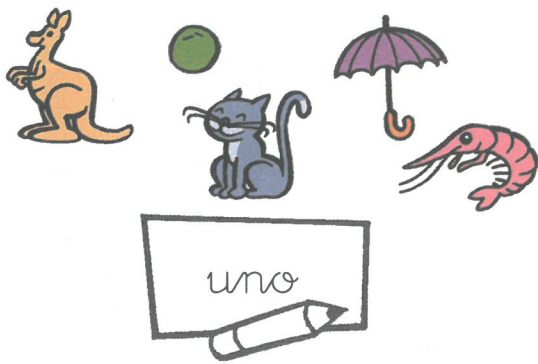
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe lo que dice el gusano separando adecuadamente las palabras.



3 Fíjate en los dibujos y completa los nombres que faltan.



el \_\_\_\_\_



los canguros

el gato



los \_\_\_\_\_

el paraguas



los \_\_\_\_\_

el \_\_\_\_\_

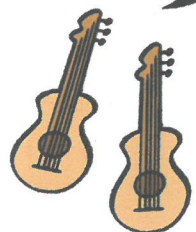
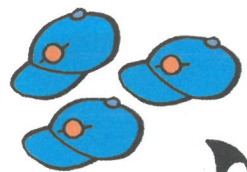
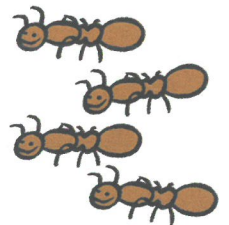
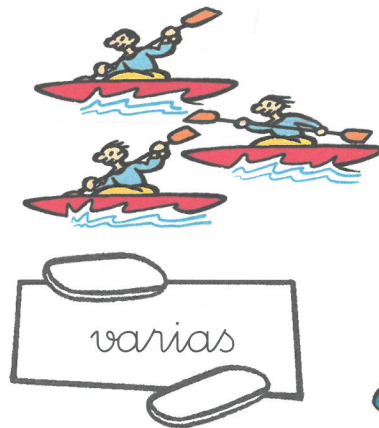
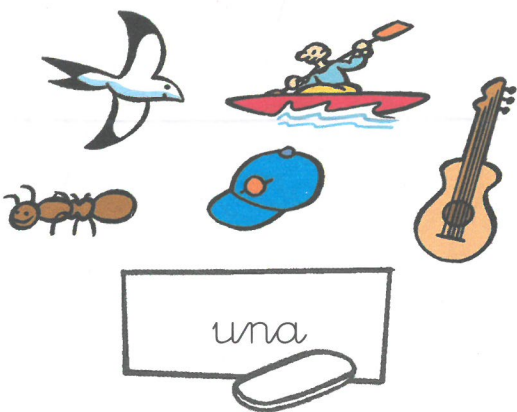


los guisantes

el langostino



los \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



las golondrinas

la hormiga



las \_\_\_\_\_

la guitarra



las \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_



las piraguas

la \_\_\_\_\_



las gorras

# 14 La merienda de Caperucita

- Palabras con *ca, co, cu, que, qui*.
- Grupos nominales.



¿LLEVAS TARTA DE MERIENDA?



LLEVO UN CUCURUCHO DE CASTAÑAS, UN PAQUETE DE ROSQUILLAS, UN BOCADILLO DE MANTEQUILLA Y UN POQUITO DE QUESO.

1 Lee lo que dicen Caperucita y el lobo. Luego, rodea las palabras que tienen *c* o *q*.

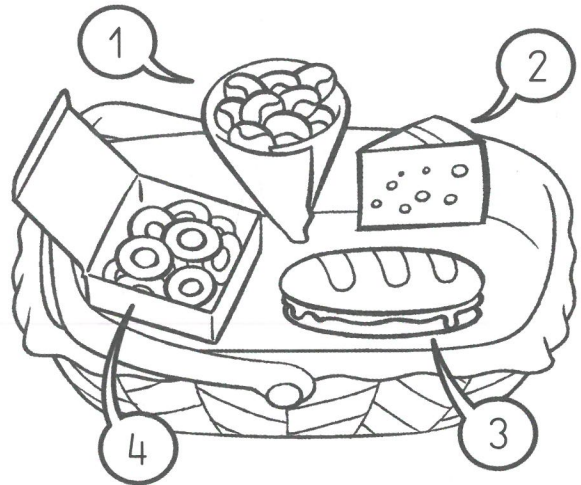
2 Escribe los nombres de los alimentos junto a los números y colorea.

① castañas

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

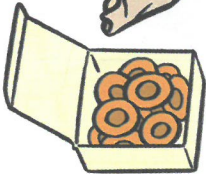
④ \_\_\_\_\_



3 Completa.



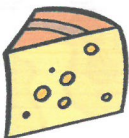
un cucurucho de castañas



un paquete de \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

4 Escribe cada palabra donde corresponda.

banqueta mariquita cubo chaqueta esquina  
bosque saco maqueta flequillo pesca mosquito  
casa mosca castillo conejo música

**Q** Se escriben con q

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C** Se escriben con c

---

---

---

---

---

---

---

---

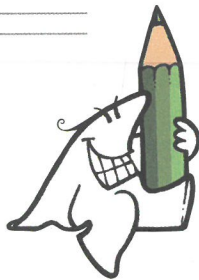
---

---

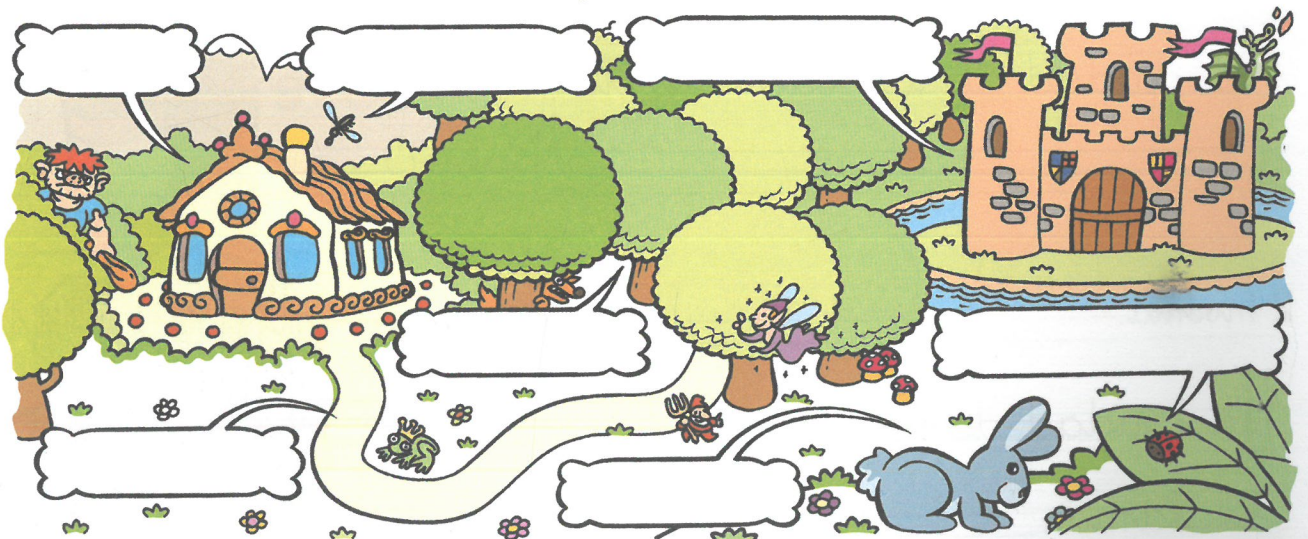
---

---

5 ¿Qué son? Completa.



TODAS LAS PALABRAS ESTÁN EN LA PÁGINA ANTERIOR Y EN ESTA. PERO HAY UNA QUE FALTA...





# 15 EL PAÍS DE LOS ANIMALES

- Uso de la mayúscula en nombres propios.



LOS NOMBRES DE LAS CIUDADES  
SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

1 Repasa y copia con buena letra.

La ciudad de los patos se llama Patolandia.



La ciudad de los perros se llama Perrolandia.

La ciudad de los gatos se llama Gatolandia.

La ciudad de las vacas se llama Vacalandia.

2 Inventa.

La ciudad de los burros

se llama \_\_\_\_\_.



3 ¿Dónde viven estos animales? Escribe su nombre y su dirección. Después, pon tus datos.

Nombre: Ágata Felínez

Dirección: Calle de la Sardina, 5

Ciudad: Gatolandia



Calle del Hueso

1



Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_



Calle de la Pradera

6



Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

# 16 El rompecabezas del cuerpo

- Las sílabas.
- Concordancia del sustantivo con el artículo.

1 Une las piezas del puzle para formar palabras.

o jo

bo ca

ca be za

ca ra

mu ñe ca

de do

tron co

pier na

bra zo

ma no

ro di lla

co do

na riz

pie

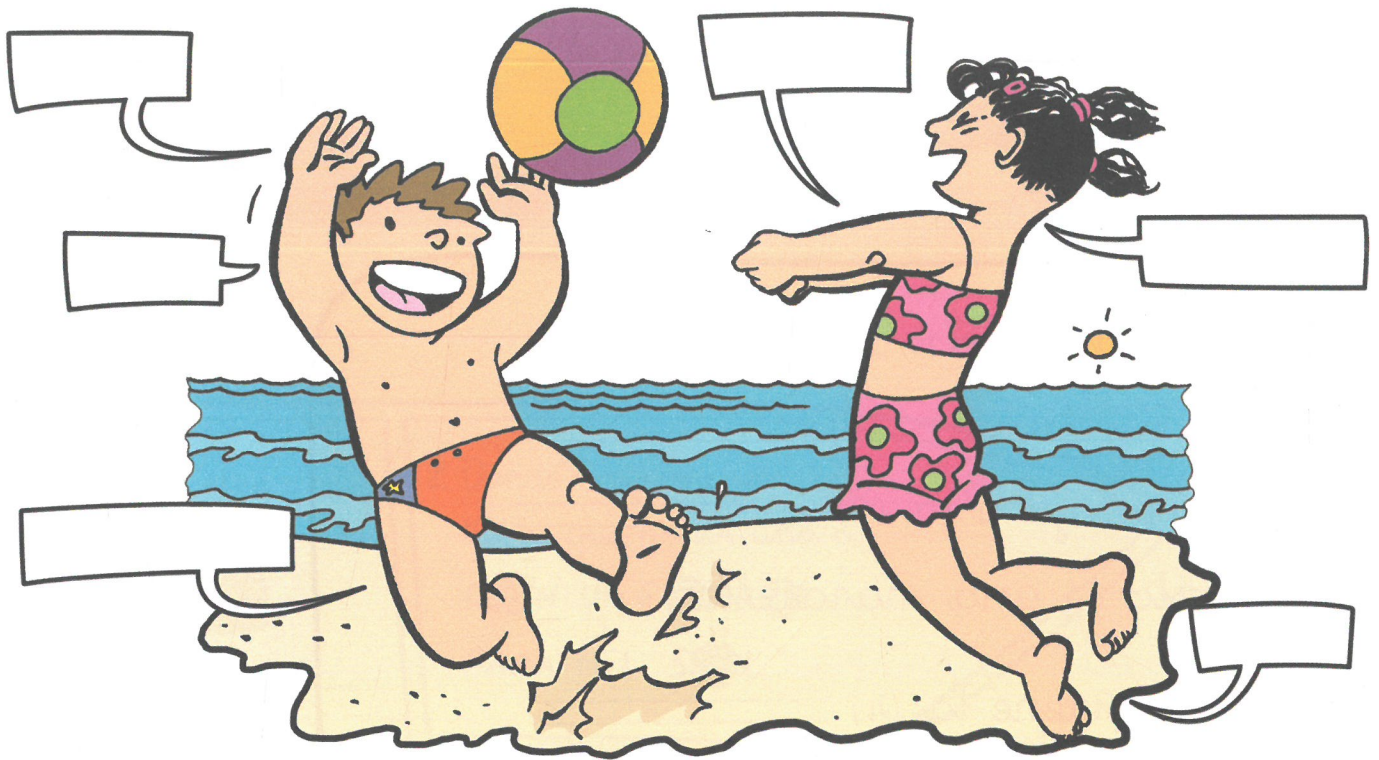
cue llo

ce ja

to bi llo

la bios

2 Escribe los nombres de las partes del cuerpo que se indican.



3 Clasifica.



pies cejas manos codos ojos dedos  
orejas muñecas rodillas labios



A VER  
SI ADIVINAS QUÉ  
PALABRAS VAN  
EN CADA GRUPO.



los

las

los pies

---

---

---

---

---

---

las cejas

---

---

---

---

---

---

# 17 ¡Vaya, vaya! ¡Quién está en la playa!

- Repaso.

El pequeño (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

está bajo una (3) \_\_\_\_\_.

¡Esto es una maravilla!

Aquí viene la (4) \_\_\_\_\_

paseando por la (5) \_\_\_\_\_.

Toma el (6) \_\_\_\_\_ y está feliz.

¡Se va a poner muy morena!

Desde una roca la (7) \_\_\_\_\_

dice que ella no se baña,

que no (8) \_\_\_\_\_, que se daña.

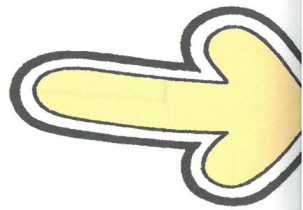
¡Se le mojan las (9) \_\_\_\_\_!

El mosquito es (10) \_\_\_\_\_,

pero ya sabe (11) \_\_\_\_\_.

Va hacia la orilla risueño.

¡Y se divierte en el (12) \_\_\_\_\_!



No se baña la \_\_\_\_\_

8 Es la palabra que se escribe con q.

- come      cara
- quiere    corre

9 Elige. ¿Qué rima con arañas?

- las patas
- las pestañas

1 Resuelve las pruebas de las casillas. Después, completa el texto del principio. Verás que has escrito una rima.

¡A JUGAR!



1 Resuelve.



El pequeño \_\_\_\_\_

2 Donde hay una flor tienes que poner una o.

CON UN GORRO  
PARA EL SOL

3 Resuelve.

rosca → rosquilla

sombra → \_\_\_\_\_

6 SOL

\_\_\_\_\_

5 Quita la h y cambia la i por una e.

harina → \_\_\_\_\_

4 Mira las oraciones que has escrito en la página 17. ¿Quién lleva un sombrero?

la \_\_\_\_\_

12 Completa.

La \_\_\_\_\_ estaba salada,  
salada estaba la \_\_\_\_\_.

10 Completa.



grande

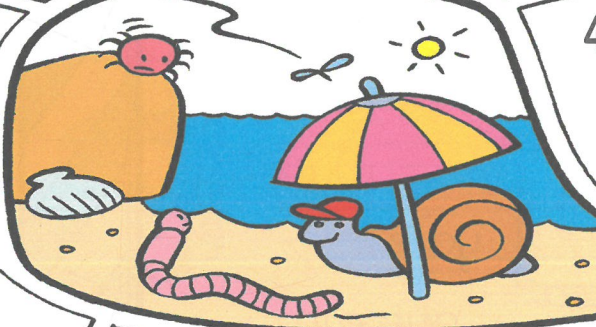


\_\_\_\_\_

11 Falta dos veces la a.

N \* D \* R

\_\_\_\_\_



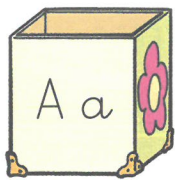
# 18 Cada palabra con su letra

- Las letras iniciales de las palabras.

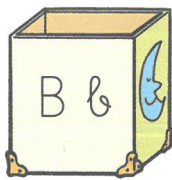
NO HAY NINGÚN  
NOMBRE PROPIO QUE  
EMPIECE POR Ñ.

- 1 Copia cada una de estas palabras al lado de su letra inicial.

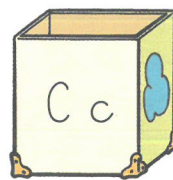
abeja Amalia isla ~~Winnie~~ Catalina  
Francisco Escocia gigante juego  
tiroviso Lurio Timoteo  
Holanda Irene diana ~~wáter~~ Jaime  
Braulio mula Zoraida fuente  
Salamanca Guillermo  
Katia salero nido Violeta  
~~ñak~~ Roma kimono hueso  
ciudad loro Marzena bota  
Nuria radiador Quintín  
Óscar erizo yate  
oreja uvas Dinamarca quesera  
Ubaldo pluma Pamplona volante  
zapatilla xilófono Xavier Yolanda



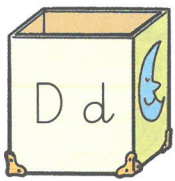
Handwriting practice lines for Aa



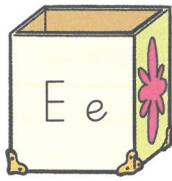
Handwriting practice lines for Bb



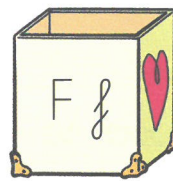
Handwriting practice lines for Cc



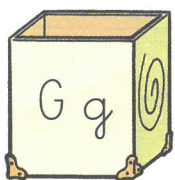
Handwriting practice lines for Dd



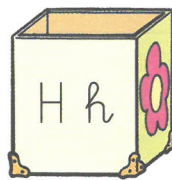
Handwriting practice lines for Ee



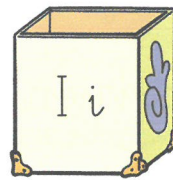
Handwriting practice lines for Ff



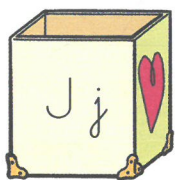
Handwriting practice lines for Gg



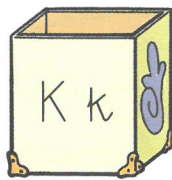
Handwriting practice lines for Hh



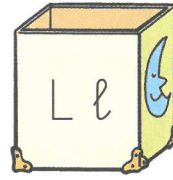
Handwriting practice lines for Ii



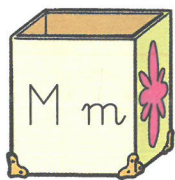
Handwriting practice lines for Jj



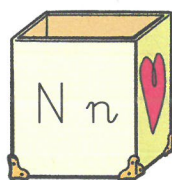
Handwriting practice lines for Kk



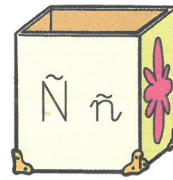
Handwriting practice lines for Ll



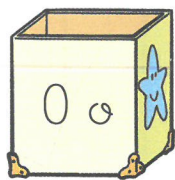
Handwriting practice lines for Mm



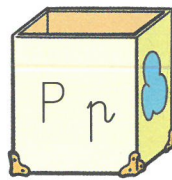
Handwriting practice lines for Nn



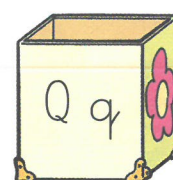
ñu



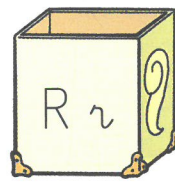
Handwriting practice lines for Oo



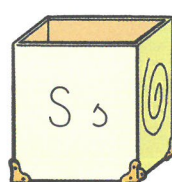
Handwriting practice lines for Pp



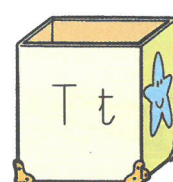
Handwriting practice lines for Qq



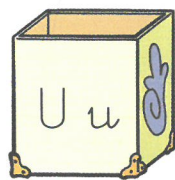
Handwriting practice lines for Rr



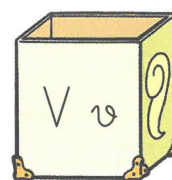
Handwriting practice lines for Ss



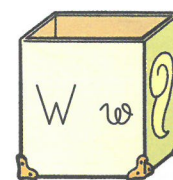
Handwriting practice lines for Tt



Handwriting practice lines for Uu

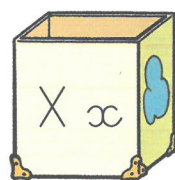


Handwriting practice lines for Vv

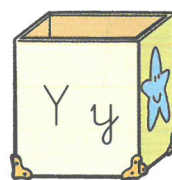


Winie

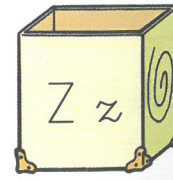
wońcer



Handwriting practice lines for Xx



Handwriting practice lines for Yy



Handwriting practice lines for Zz



# 19 EL PUEENTE

- Los sonidos R fuerte y R suave.

CADA LÍNEA DEL POEMA  
ES UN VERSO.



¡Qué hermoso se ve el puente  
de piedra bajo el río!

Abajo, la corriente;  
arriba, el caserío.

¡Qué hermoso se ve el puente  
de piedra bajo el río!



AMADO NERVO

- 1 Copia los versos en los que aparecen las siguientes palabras.



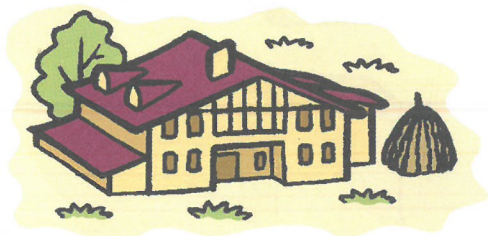
puente

¡Qué \_\_\_\_\_



corriente

\_\_\_\_\_

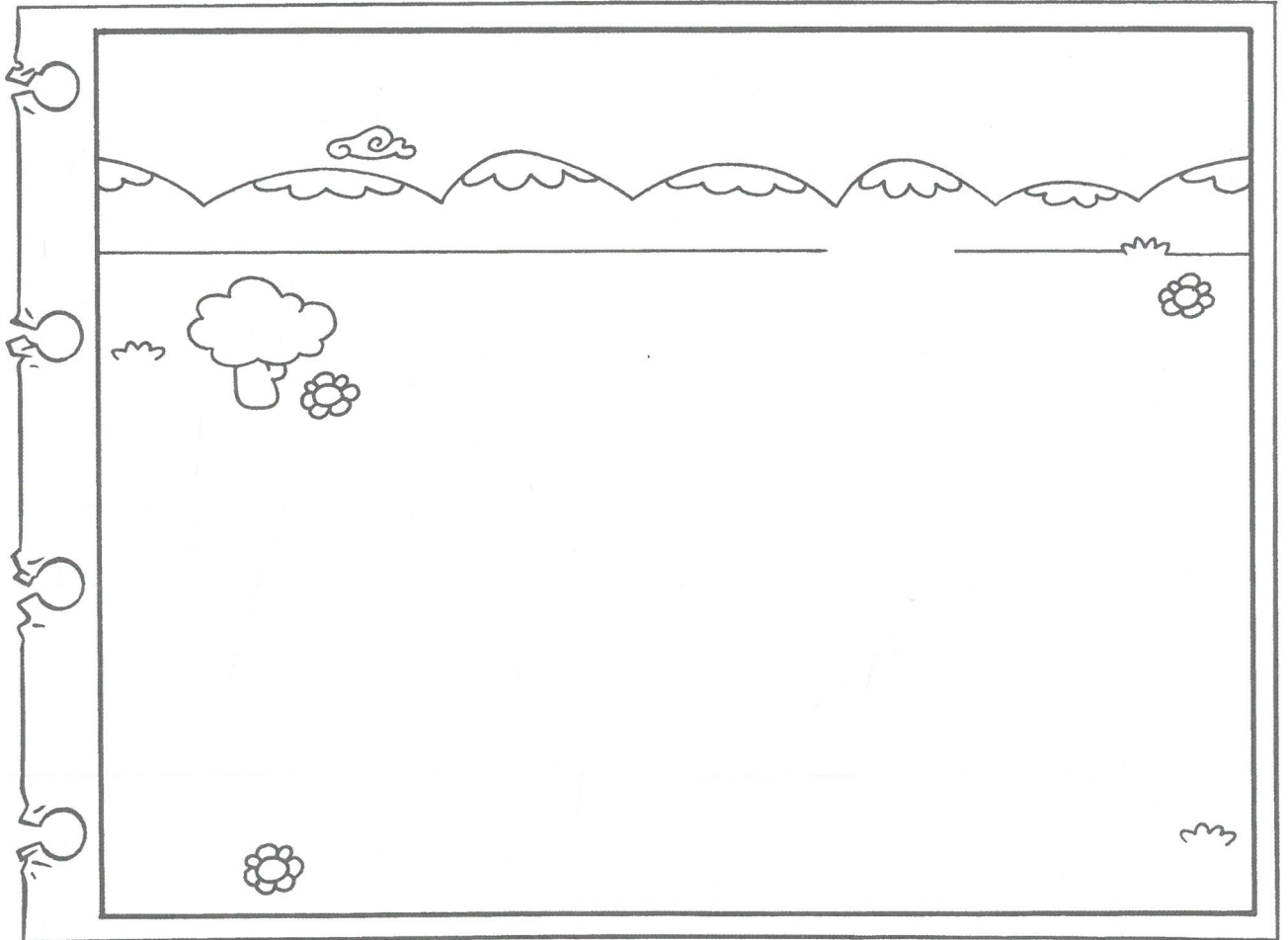


caserío

\_\_\_\_\_

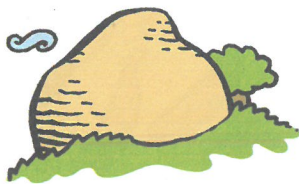
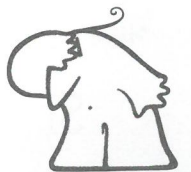
2 Realiza un dibujo siguiendo las indicaciones.

- Dibuja un río que viene desde unas montañas.
- Coloca tres árboles en una orilla del río y unas rocas en la otra.
- Dibuja un caserío cerca y un carro a su lado.
- Completa tu dibujo como más te guste.



3 ¿Qué representan estos dibujos?  
Escribe los nombres.

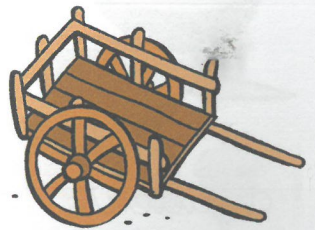
UNO DE LOS OBJETOS  
NO APARECE EN LA POESÍA  
DEL PRINCIPIO. TÁCHALO.



una roca



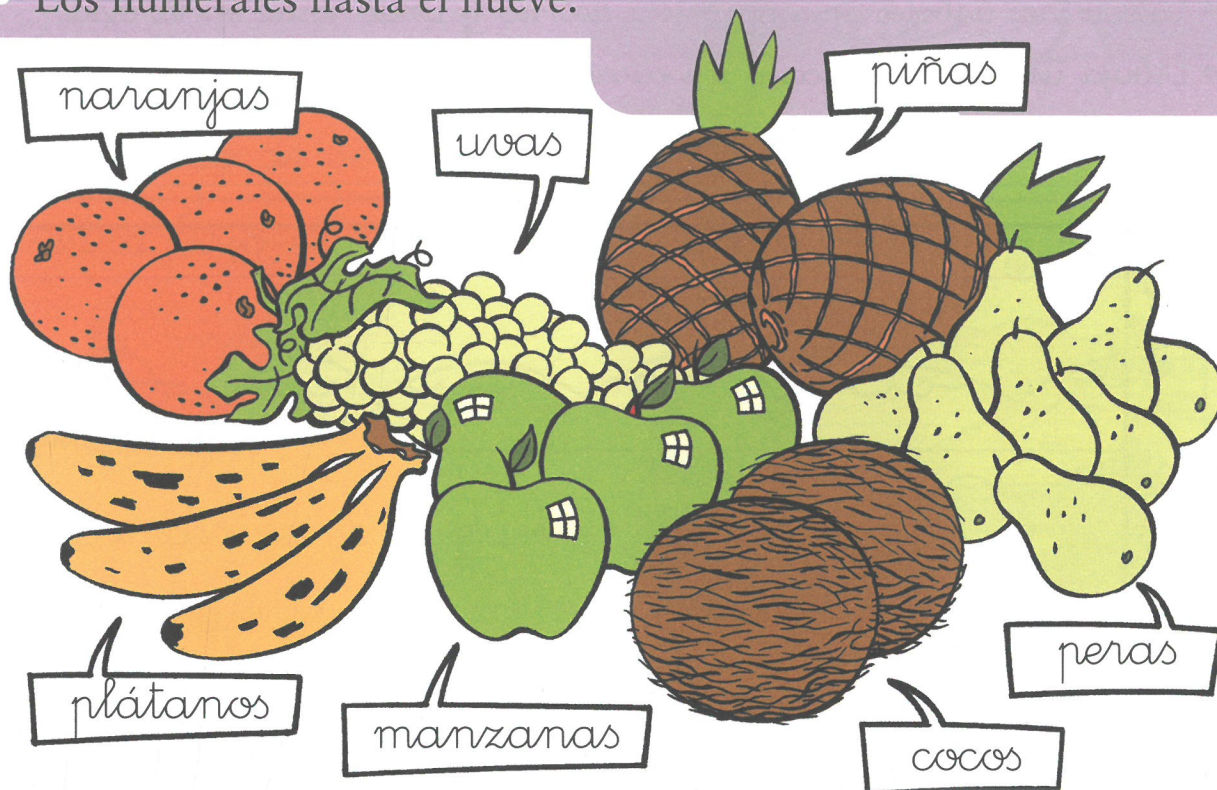
un \_\_\_\_\_



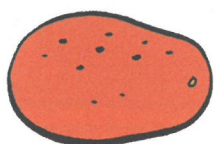
un \_\_\_\_\_

# 20 Las frutas que me gustan

- Nombres de frutas.
- Los numerales hasta el nueve.

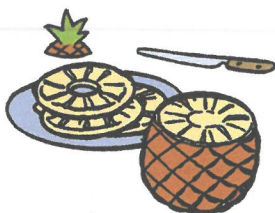


1 Comprueba si las siguientes frutas están en el dibujo de arriba.  
Rodea SÍ o NO.



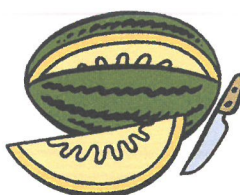
mango

SÍ NO



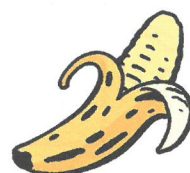
piña

SÍ NO



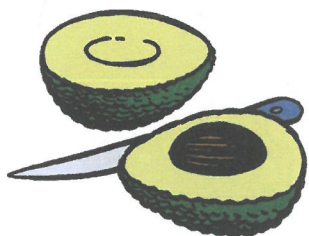
melón

SÍ NO



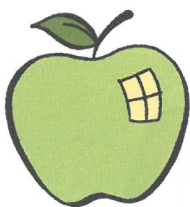
plátano

SÍ NO



aguacate

SÍ NO



manzana

SÍ NO



fresa

SÍ NO



cereza

SÍ NO

2 Primero, repasa los nombres de los números. Después, cuenta las frutas en cada caso y completa.

uno

dos

tres

cuatro

cinco

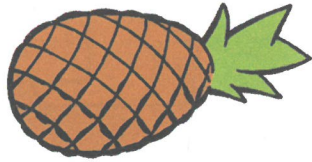
seis

siete

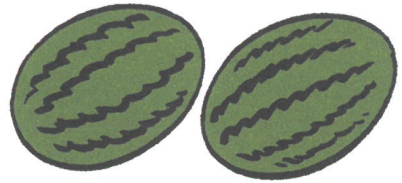
ocho

nueve

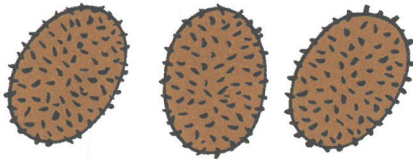
diez



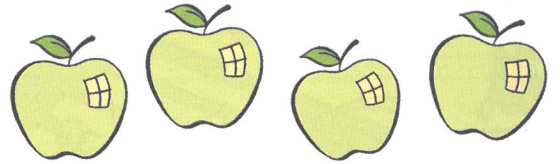
una piña



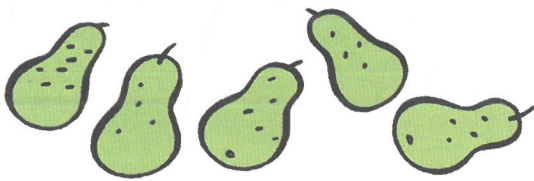
dos melones



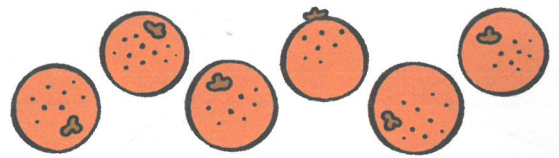
\_\_\_\_\_ kiwis



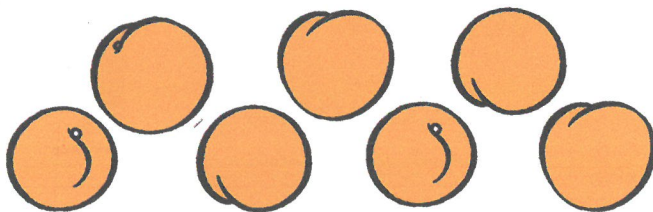
\_\_\_\_\_ manzanas



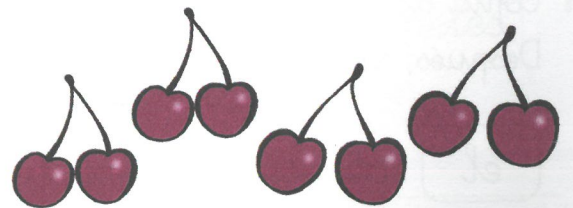
\_\_\_\_\_ peras



\_\_\_\_\_ naranjas



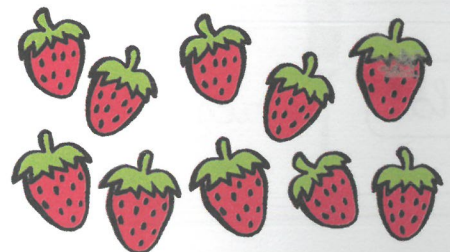
\_\_\_\_\_ melocotones



\_\_\_\_\_ cerezas



\_\_\_\_\_ plátanos



\_\_\_\_\_ fresas

# 21 Una ciudad muy ordenada

- El sonido R suave.
- Sustantivos masculinos y femeninos.



1 Copia donde corresponda los nombres que aparecen en el dibujo. Después, rodea las palabras que tienen r.

el el paseo de peatones, el \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la la acera, la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Averigua qué es cada cosa.

Parte de la calzada por la que deben cruzar los peatones.



Es un paso \_\_\_\_\_.



Farol grande que ilumina las calles por la noche.

Es una \_\_\_\_\_.

Lugar donde hay muchos puestos en los que se venden alimentos y otras cosas.

Es un \_\_\_\_\_.



Cubo o recipiente al que se tiran los papeles y otras cosas que no valen.

Es una \_\_\_\_\_.

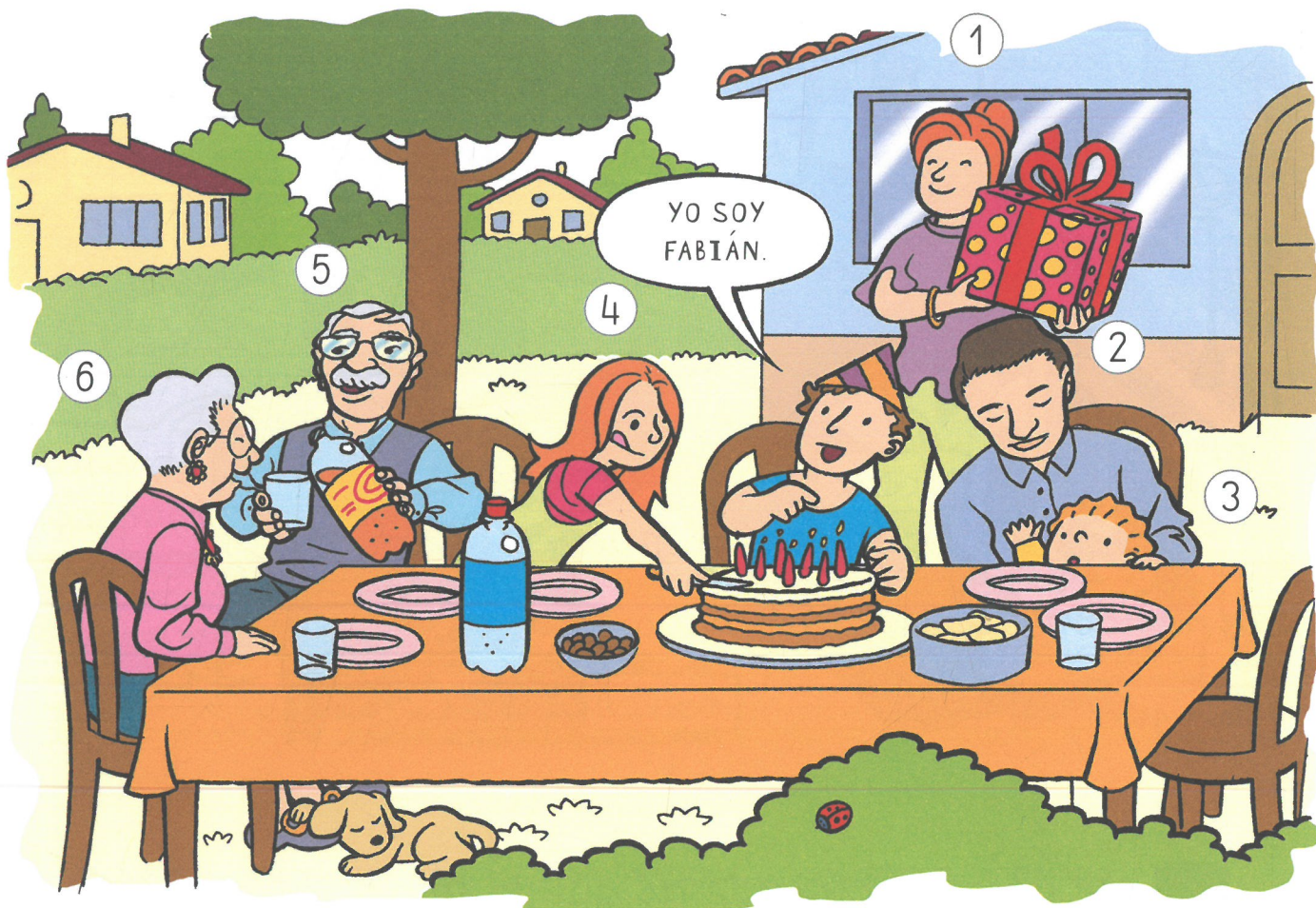
Aparato con luces de distintos colores que sirve para indicar si un vehículo o un peatón puede pasar o no.



Es un \_\_\_\_\_.

# 22 El cumpleaños de Fabián

- Sustantivos de parentesco.
- Nombres propios.



1 Escribe los números y copia.

2

padre

madre

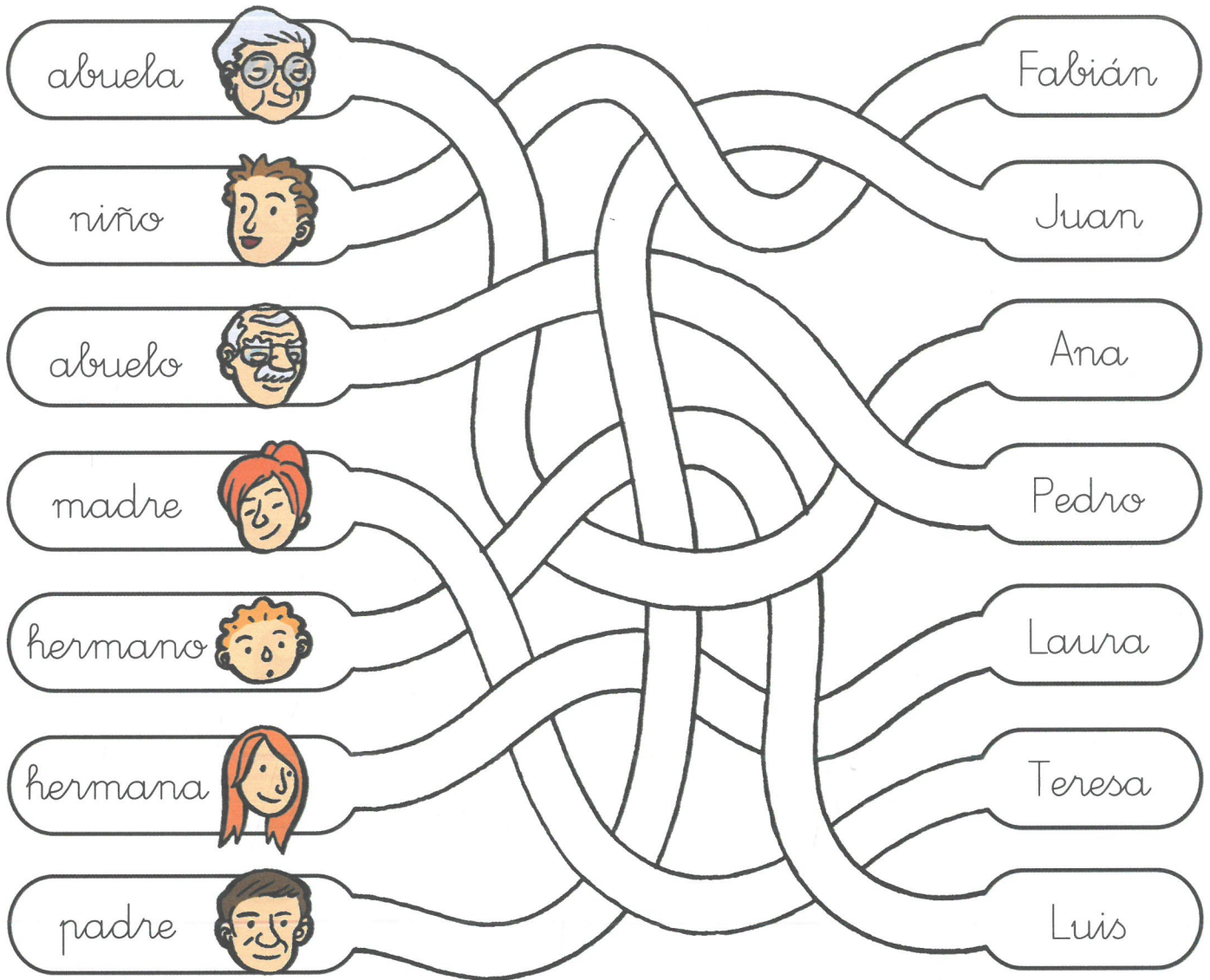
hermano

hermana

abuelo

abuela

2 Pinta cada camino de un color distinto. Después, repasa y completa.



La abuela se llama Ana.

El niño se llama \_\_\_\_\_

El abuelo \_\_\_\_\_

La madre \_\_\_\_\_

El hermano \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_

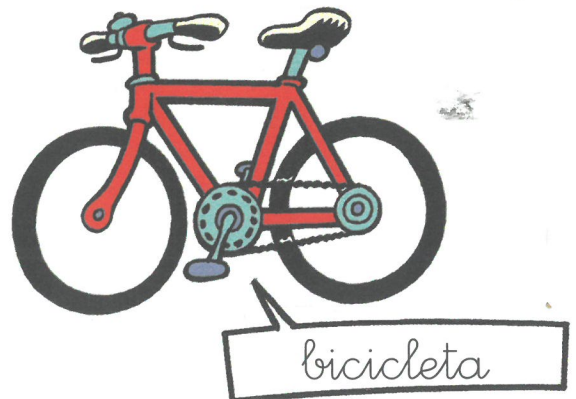
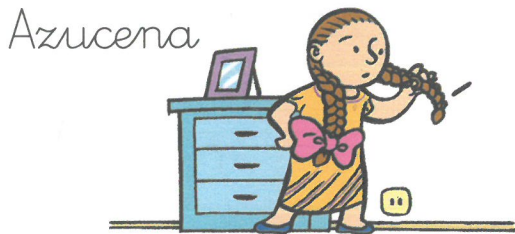
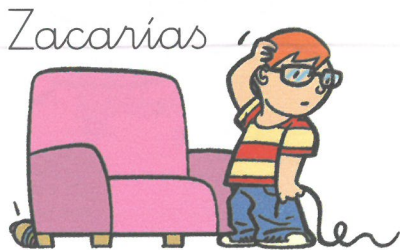
El \_\_\_\_\_



# 23 OBJETOS PERDIDOS

- Palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.
- Nombres propios.

1 Fíjate en los dibujos y descubre qué ha perdido cada niño. Luego, únelo con flechas.



2 Completa las siguientes oraciones.

Cecilia ha perdido un calcetín.

Zoilo ha perdido la \_\_\_\_\_.

Zacarías ha perdido la \_\_\_\_\_.

Azucena ha perdido un \_\_\_\_\_.

Lucía ha perdido un \_\_\_\_\_.

3 En la página anterior, tacha las cosas que son de cada niño y después, copia los nombres de las cosas que quedan.

un mazo, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Escribe el nombre de cada niño donde corresponda.

\_\_\_\_\_ usa gafas.

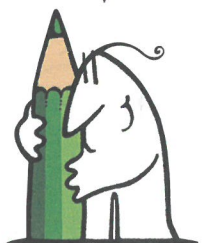
\_\_\_\_\_ va vestido de ciclista.

\_\_\_\_\_ tiene el pelo rizado.

\_\_\_\_\_ tiene el pelo muy largo.

\_\_\_\_\_ lleva una falda de flores.

LOS NOMBRES DE LAS  
PERSONAS SE ESCRIBEN  
CON MAYÚSCULA.



# 24 El álbum de fotos

- Características físicas de las personas.
- Descripciones.

1 Lee las descripciones y colorea cada personaje según se indica.



Pedro tiene los ojos azules y es pelirrojo. Lleva gafas verdes.



Fátima tiene los ojos negros y el pelo tieso, es rubia y lleva una diadema azul.



Sofía tiene los ojos verdes y el pelo liso. Lleva un lazo rosa.



Rado tiene los ojos negros y el pelo castaño. Lleva una gorra amarilla.



Nelson tiene los ojos marrones y el pelo rapado. Lleva gafas violetas.

2 Colorea el nombre del personaje que corresponde en cada caso.

Tiene los ojos marrones  
y el pelo rapado.

Pedro

Nelson

Tiene el pelo ondulado  
y los ojos negros.

Felisa

Rado

Tiene los ojos azules  
y lleva gafas.

Pedro

Sofia

Tiene el pelo liso  
y lleva un lazo rosa.

Sofia

Rado

3 Escribe cada palabra donde corresponda.



¿TE HAS DADO CUENTA  
DE QUE FALTABA UNA  
NIÑA DEL ÁLBUM?

liso

castaño

ondulado

pelirrojo

rapado

rizado

moreno

rubio



Forma del pelo

---

---

---

---

---



Color del pelo

---

---

---

---

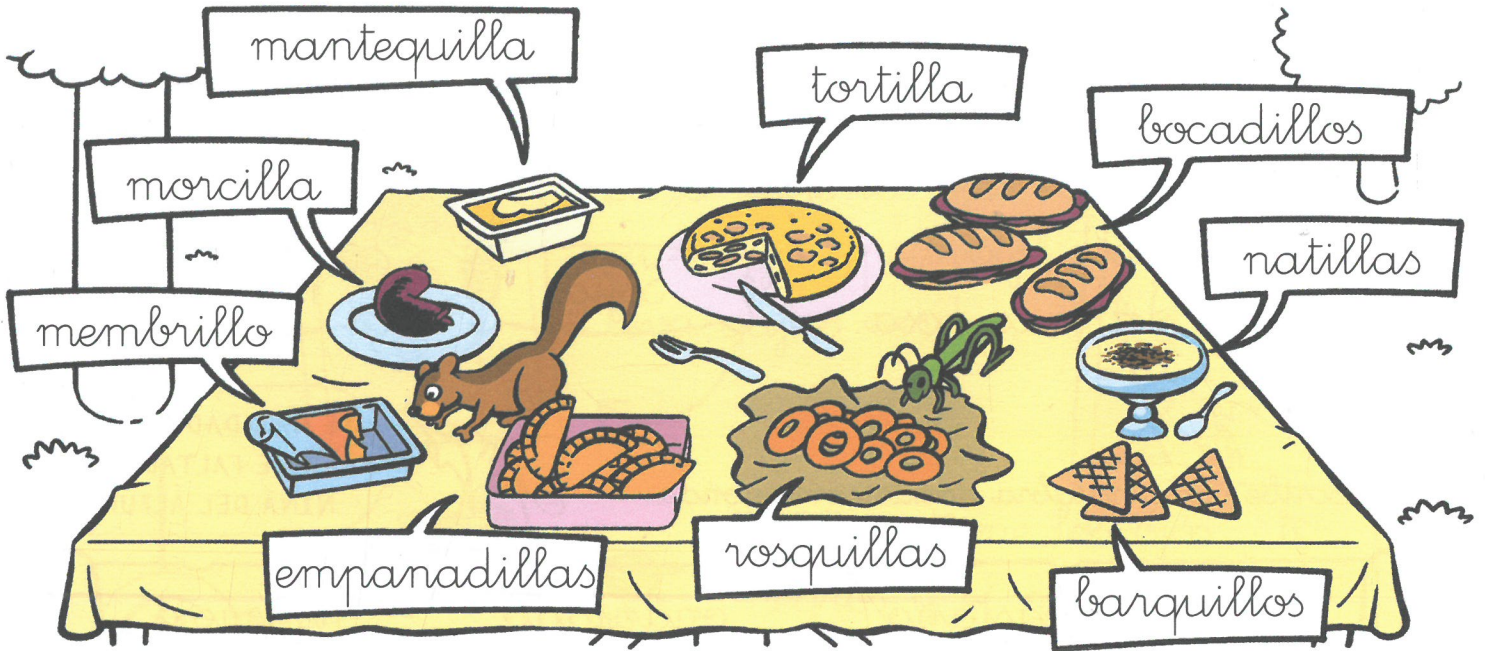
---

4 ¿Cómo tienes el pelo y los ojos?

Tengo el pelo \_\_\_\_\_ y los ojos \_\_\_\_\_.

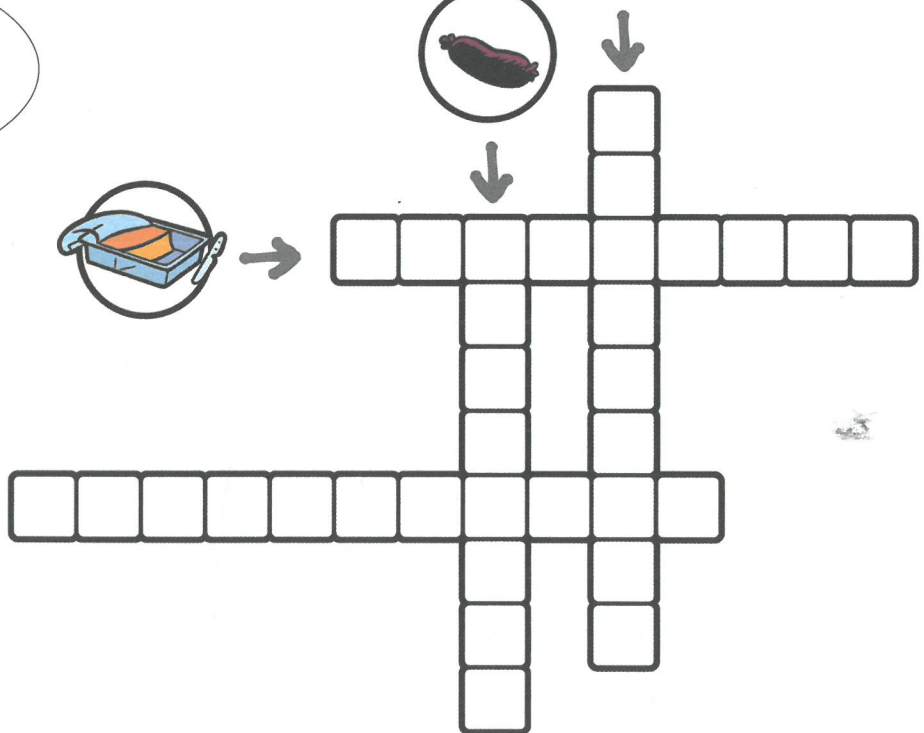
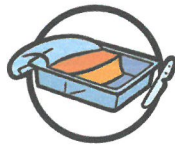
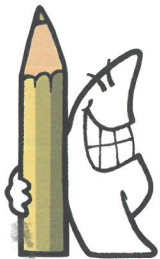
# 25 El festín de la ll

- Palabras con ll.
- Palabras derivadas.
- Rimas.

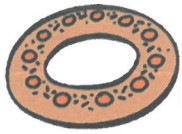


1 Escribe el nombre de los siguientes alimentos.

¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE TODAS LAS PALABRAS TERMINAN EN -ILLO O EN -ILLA?



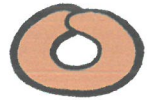
2 Fíjate y copia con buena letra.



rosca



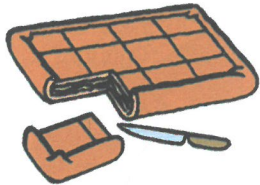
rosquilla



ensalada



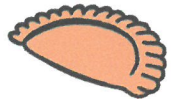
ensaladilla



empanada



empanadilla





torta



tortilla



3 Descubre las palabras que faltan en estas rimas. Después, copia con buena letra.

La  se sienta en una   
porque le duele la rodilla.

---

---

---

El  se peina el flequillo  
y guarda el  en un bolsillo.

---

---

---

# 26 La lista de la compra

- Palabras derivadas.

1 Observa el dibujo y lee.



## 2 Sigue las instrucciones.

- Subraya en la lista de la compra los nombres de los alimentos.
- Observa la escena y marca en ella los alimentos de la lista.
- Tacha dos cosas que están mal colocadas en el supermercado.
- Señala con una línea el camino que hay que seguir para encontrar todos los alimentos de la lista.
- Escribe los nombres de los alimentos en su sección correspondiente.



Frutería

patatas

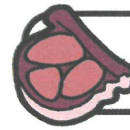
---

---

---

---

---



Carnicería

---

---

---

---



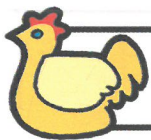
Panadería

---

---

---

---



Pescadería

---

---

EL DIBUJO DE UNO  
DE LOS CARTELES ESTÁ  
EQUIVOCADO. TÁCHALO.



## 3 Completa.

La fruta se compra en la \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ se compra en la carnicería.

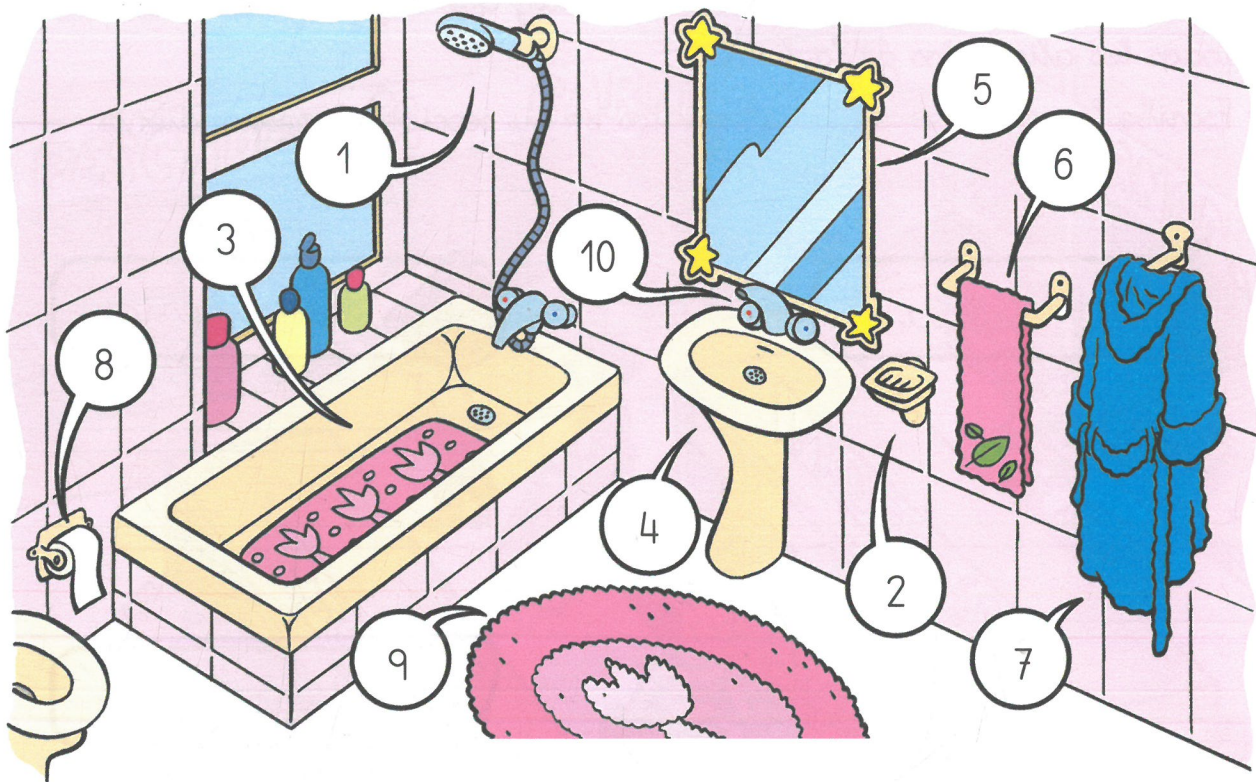
El pescado se compra en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ se compra en la panadería.



# 27 La hora del baño

- Palabras con *b* y palabras con *v*.
- Palabras con el sonido *J*.



albornoz ducha alfombrailla bañera espejo  
grifo toallero jabonera papel higiénico lavabo

1 Copia cada nombre junto al número correspondiente.

1 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

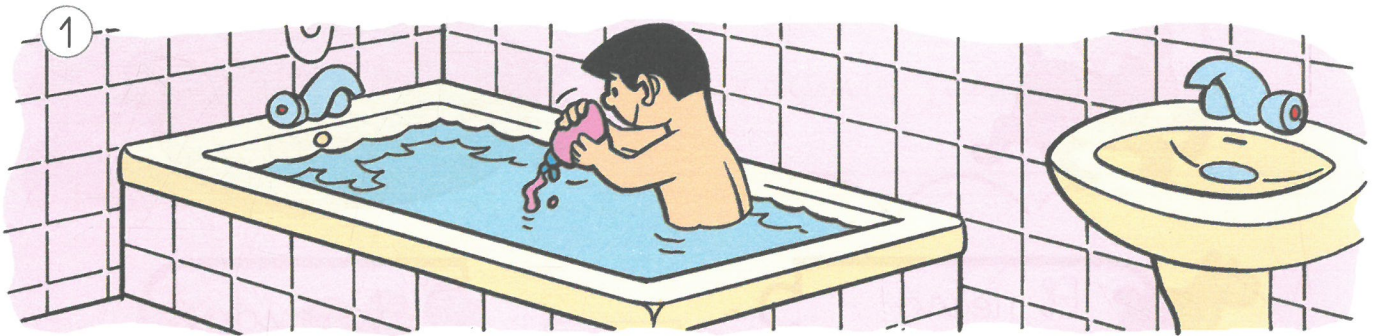
10 \_\_\_\_\_

2 Lee estas oraciones. Después, copia cada oración debajo de la ilustración adecuada.

La bañera se llenó de espuma.

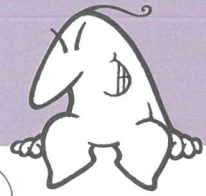
Ernesto echó el jabón en la bañera.

Ernesto se puso a hacer pompas de jabón.



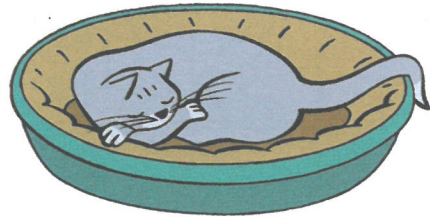
# 28 Animales maravillosos

- Adjetivos de estado.
- Oraciones con sintagmas de lugar.



¿CÓMO ESTÁN  
ESTOS ANIMALES?

1 Relaciona y escribe.



El perro

está

dormido.

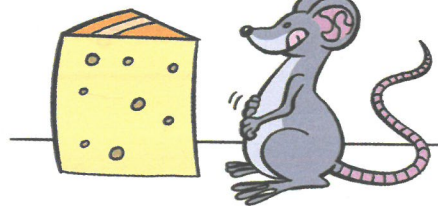
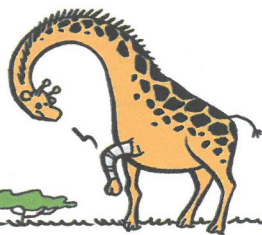


El gato

contento.

El perro está \_\_\_\_\_

El gato \_\_\_\_\_



La jirafa

está

hambriento.



El ratón

herida.

La jirafa \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_

2 Elige y escribe.

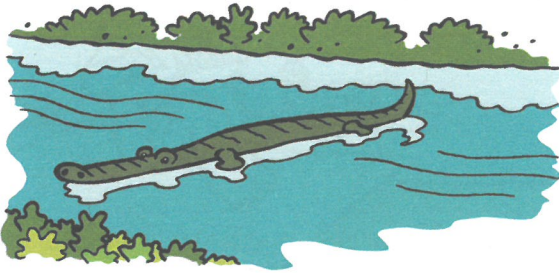


¿DÓNDE ESTÁN ESTOS ANIMALES?

en el río

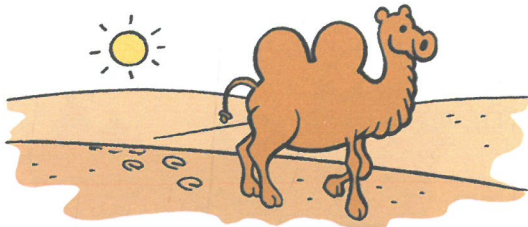
en el desierto

en el monte



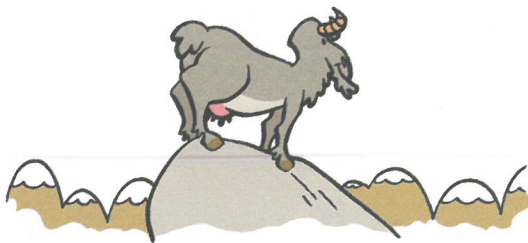
El cocodrilo perezoso está

\_\_\_\_\_



El camello andarín \_\_\_\_\_

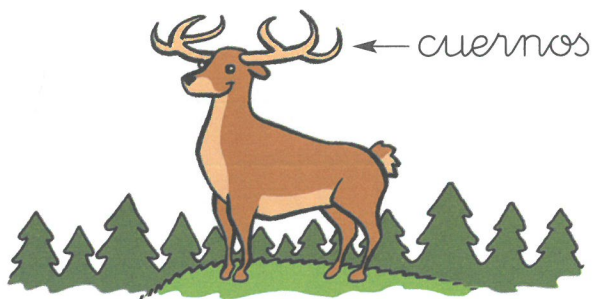
\_\_\_\_\_



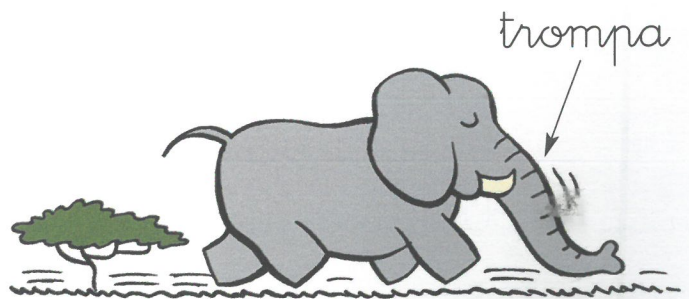
La cabra saltarina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Mira los dibujos y completa las oraciones.



El ciervo tiene los \_\_\_\_\_ muy fuertes.



El elefante tiene la \_\_\_\_\_ muy larga.

## 29 Carta a los abuelos

- Secuencia temporal.
- Verbos en primera persona del singular y del plural.

1 Colorea el dibujo. Después, lee en voz alta la carta que ha escrito Raquel.



Queridos abuelos:

Lo estamos pasando fenomenal.

Ayer **hicimos** una excursión a la montaña.

**Había** muchas vacas pastando en el prado.

**Vimos** un ternero muy pequeñito.

Hoy **estamos** en la playa.

Yo **me baño** con Lucas en la orilla.

**Jugamos** a saltar las olas.

Mañana **iremos** a un zoo.

**Veremos** animales preciosos.

Seguro que **haremos** muchas fotos.

Estoy deseando que vengáis a vernos.

Un beso fuerte.

Raquel

2 Copia las palabras destacadas en el lugar que corresponda.

AYER

---

---

---

---

---

HOY

---

---

---

---

---

MAÑANA

---

---

---

---

---

3 Escribe junto a los dibujos las oraciones de la carta que empiezan por las siguientes palabras.



Ayer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hoy \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mañana \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 30 BOCADILLO DE JAMÓN

- Fases de un proceso.

1 Colorea los pasos para prepararte un rico bocadillo de jamón.



¡A QUE AHORA  
TIENES HAMBRE!



2 Copia con buena letra.

Primero, preparo pan, mantequilla y jamón.

---

---

Después, unto el pan con mantequilla.

---

---

Por último, meto el jamón en el pan.

---

---

¡Qué rico está!

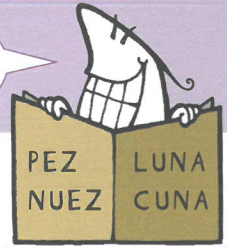
---

---

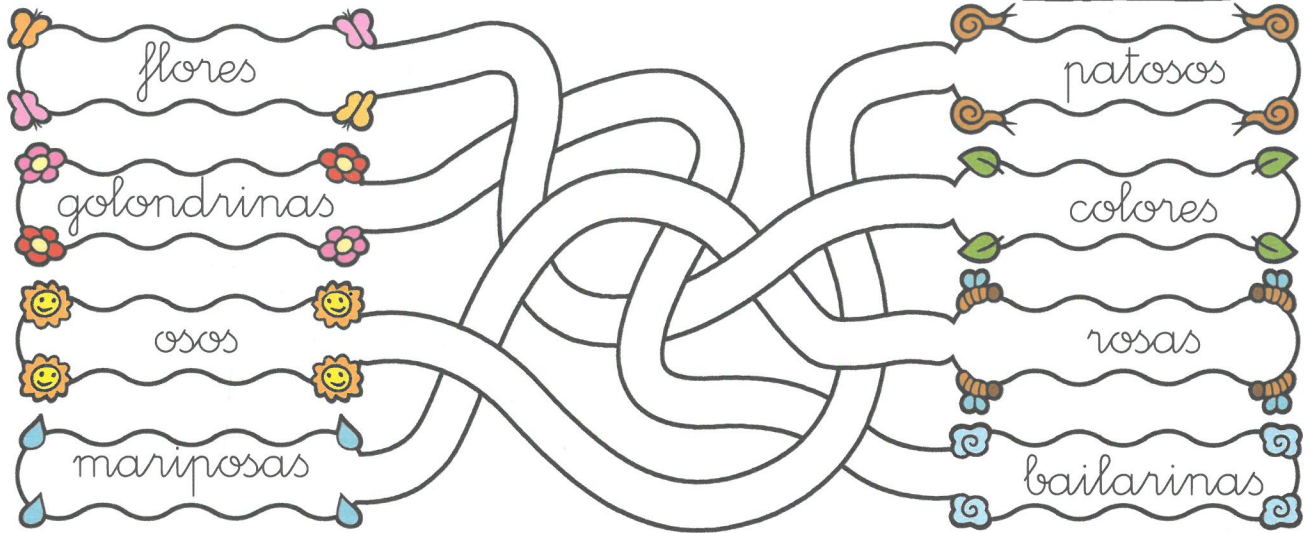
# 31 El campo en primavera

- Sustantivos en plural.
- Rimas.

LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA Y ASÍ SABRÁS MEJOR CUÁLES RIMAN.



1 Une las palabras que riman.

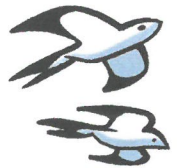


2 Completa con las palabras del laberinto.



Se han abierto muchas flores,  
son de todos los colores.

Ya llegan las \_\_\_\_\_  
y parecen \_\_\_\_\_.



Van despertando los \_\_\_\_\_,  
son gorditos y \_\_\_\_\_.

Nacen muchas \_\_\_\_\_  
y vuelan entre las \_\_\_\_\_.

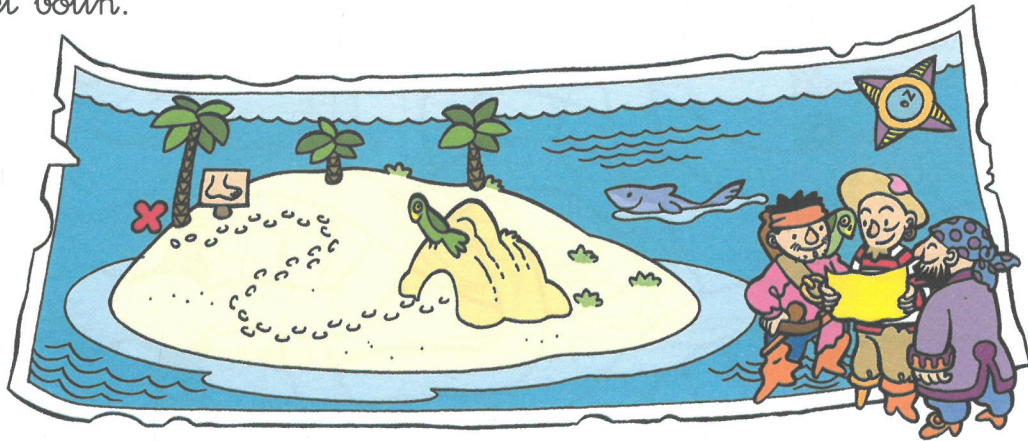




# 32 El plano del tesoro

• Repaso.

1 Cada uno de los hermanos Pata de Palo guarda una parte del mensaje que explica el plano del tesoro. Si las descifras todas sabrás dónde está el botín.



Mensaje 1

el tesoro está  
en la Isla de los Tres  
Palmeros, en el Mar Caribe.

DONDE HAY UNA CARACOLA  
PON UNA A Y DONDE HAY  
UN CANGREJO PON UNA E.



Mensaje 2

TODAS LAS PALABRAS ESTÁN  
JUNTAS. SEPÁRALAS CON  
UNA RAYA Y LEE EL TEXTO.

Debajodelapalmeramásaltaestá  
enterradalallavedelcofre.



# Mensaje 3

FORMA LAS PALABRAS  
UNIENDO LAS SÍLABAS  
CORRESPONDIENTES.

A-cin-cuen-ta-pa-sos-de-e-sa-  
mis-ma-pal-me-ra-es-tá-la-cue-va-  
del-lo-ro. A-lli-es-tá-el-te-so-ro.



2 Escribe el mensaje completo para encontrar el tesoro.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

¡A QUE ESTABA  
BIEN ESCONDIDO!

3 ¿Qué tesoro te gustaría encontrar?

A large, horizontal scroll with a white background and a black border. It has several horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the left and right sides. A small white figure is peeking from behind the right end of the scroll.

# SOLUCIONARIO

## 1

### PÁGINA 6

- El caracol no pasea bajo el sol. En los días de verano, el pesado caracol duerme la siesta fresquito a la sombra de una col.
- El ciempiés anda al revés.  
La araña teje todo el día.

## 2

### PÁGINA 7

- mp*: simpatía, compás, rampa, pompa, campana, vampiro, compra.  
*mb*: alambre, samba, lumbre, ombligo, embrujo, gamba.

## 3

### PÁGINA 8

- | el          | la           |
|-------------|--------------|
| el pantalón | la camiseta  |
| el sombrero | la gorra     |
| el bañador  | la zapatilla |

- La gorra se pone en la cabeza.  
Las zapatillas se ponen en los pies.

## 4

### PÁGINA 9

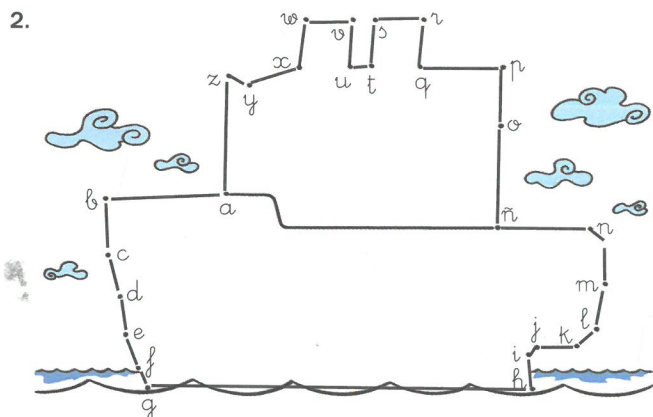
- | uno       | varios         |
|-----------|----------------|
| el gorro  | los zapatos    |
| el jersey | los guantes    |
| el abrigo | los calcetines |

- El gorro se pone en la cabeza.  
Los guantes se ponen en las manos.

## 5

### PÁGINA 10

- R. G.
- 



Un barco.

R. G.: Respuesta gráfica. R. L.: Respuesta libre.  
R. M.: Respuesta modelo.

## 6

### PÁGINA 11

- Laila vive en Bilbao.  
Javier vive en Vitoria.  
Stefka vive en Melilla.  
Luis vive en Granada.
- R. L.

## 7

### PÁGINA 12

- Mario es un niño delgado.  
El pelo de Mario es moreno.  
Las piernas de Mario son largas.  
Y sus pies son grandes.

### PÁGINA 13

- Leo y Lola son dos niñas delgadas.  
El pelo de Leo y Lola es liso.  
Las piernas de Leo y Lola son cortas.  
Y sus pies son pequeños.

## 8

### PÁGINA 14

Los disparates son: la bicicleta que está en el árbol, el micrófono que está en la farola, la trompa en la fuente, el plumero en el jardín, el señor que se va a lanzar desde el trampolín al jardín, la sombra de la gallina, la puerta que se cierra con cremallera y el príncipe que vende helados.

### PÁGINA 15

- Palabras con *pl*: plaza y plumero.  
Palabras con *pr*: príncipe y prado.  
Palabras con *tr*: trompa y trampolín.  
Palabras con *br*: sombra y bruja.  
Palabras con *cl*: bicicleta y clarinete.  
Palabras con *cr*: micrófono y cremallera.  
Sobra establo.
- La puerta se abre con cremallera.  
La bruja vuela sobre la ciudad.

## 9

### PÁGINA 16

- 



**PÁGINA 17**

- La princesa lleva una sombrilla.  
El payaso toca el tambor.  
La lombriz lleva un sombrero.  
La bombilla no alumbrá.
- El príncipe tiene un mono en el hombro.  
La princesa tropieza en la alfombra.

**10**

**PÁGINA 18**

- R. G. ABETO - ÁRBOL  
PARCHÍS - JUEGO CIERVO - ANIMAL  
BALONCESTO - DEPORTE PEONZA - JUGUETE
- El parchís es un juego.  
El baloncesto es un deporte.  
El abeto es un árbol.  
El ciervo es un animal.  
La peonza es un juguete.

**11**

**PÁGINA 19**

- hola, hola; hielo, hielo; hada, hada

**12**

**PÁGINA 20**

- Ana pinta un paisaje con los pinceles.  
Lucas juega al fútbol en la playa.  
Belén juega al baloncesto en el campo.  
Pelayo construye un castillo de arena/en la arena.

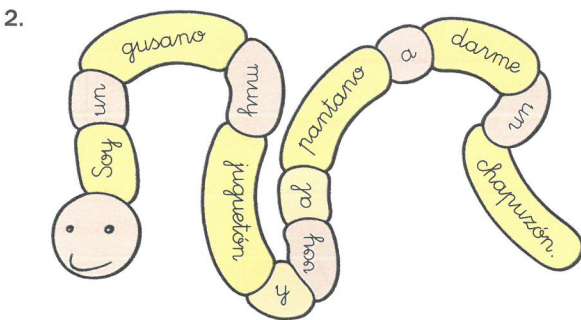
**PÁGINA 21**

- R. L.
- R. M. Viajar hasta el Sol./Saltar en la Luna./  
Nadar en el cielo./Dormir en un balón.

**13**

**PÁGINA 22**

- Soy una serpiente muy guapa y sonriente. Voy contenta y feliz comiendo un largo regaliz.



**PÁGINA 23**

uno	varios
el canguro	los canguros
el gato	los gatos
el paraguas	los paraguas
el guisante	los guisantes
el langostino	los langostinos

una	varias
la golondrina	las golondrinas
la hormiga	las hormigas
la guitarra	las guitarras
la piragua	las piraguas
la gorra	las gorras

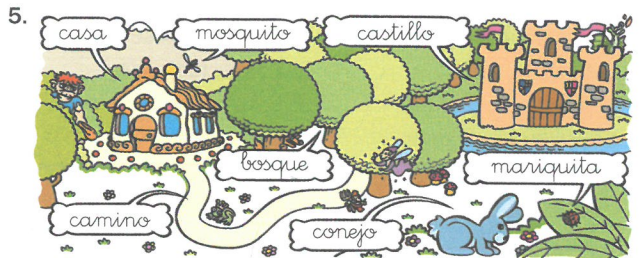
**14**

**PÁGINA 24**

- R. G. Cucurucho, castañas, paquete, rosquillas, bocadillo, mantequilla, poquito, queso.
- R. G. 1 castañas 3 bocadillo  
2 queso 4 rosquillas
- un cucurucho de castañas  
un paquete de rosquillas  
un bocadillo de mantequilla  
un trozo de queso

**PÁGINA 25**

- Se escriben con q: banqueta, mariquita, chaqueta, esquina, bosque, maqueta, flequillo, mosquito.  
Se escriben con c: cubo, saco, pesca, casa, mosca, castillo, conejo, música.



**15**

**PÁGINA 26**

- La ciudad de los burros se llama Burrolandia.

**PÁGINA 27**

- Nombre: Curro Pérez  
Dirección: Calle del Hueso, 1  
Ciudad: Perrolandia  
Nombre: Fortunato Nadador  
Dirección: Calle de la Charca, 3  
Ciudad: Patolandia  
Nombre: Viki Vázquez  
Dirección: Calle de la Pradera, 6  
Ciudad: Vacalandia  
R. L.

**16**

**PÁGINA 28**

- ojo boca cabeza  
cara muñeca dedo  
tronco pierna brazo  
mano rodilla codo  
nariz pie cuello  
ceja tobillo labios

**PÁGINA 29**

- Niño: mano, codo, pierna.  
Niña: brazo, cuello, pie.

3.

los	las
los pies	las cejas
los codos	las manos
los ojos	las orejas
los dedos	las muñecas
los labios	las rodillas

## 17

### PÁGINA 30

El pequeño caracol  
con un gorro para el sol  
está bajo una sombrilla.  
¡Esto es una maravilla!

Aquí viene la lombriz  
paseando por la arena.  
Toma el sol y está feliz.  
¡Se va a poner muy morena!

Desde una roca la araña  
dice que ella no se baña,  
que no quiere, que se daña.  
¡Se le mojan las pestañas!

El mosquito es pequeño,  
pero ya sabe nadar.  
Va hacia la orilla risueño.  
¡Y se divierte en el mar!

## 18

### PÁGINA 32

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. A: Amalia, abeja   | Ñ: ñu                 |
| B: Braulio, bota      | O: Óscar, oreja       |
| C: Catalina, ciudad   | P: Pamplona, pluma    |
| D: Dinamarca, diana   | Q: Quintín, quesera   |
| E: Escocia, erizo     | R: Roma, radiador     |
| F: Francisco, fuente  | S: Salamanca, salero  |
| G: Guillermo, gigante | T: Timoteo, tiovivo   |
| H: Holanda, hueso     | U: Uvaldo, uvas       |
| I: Irene, isla        | V: Violeta, volante   |
| J: Jaime, juego       | W: Winie, wáter       |
| K: Katia, kimono      | X: Xavier, xilófono   |
| L: Lurio, loro        | Y: Yolanda, yate      |
| M: Marzena, mula      | Z: Zoraida, zapatilla |
| N: Nuria, nido        |                       |

## 19

### PÁGINA 34

1. ¡Qué hermoso se ve el puente  
Abajo, la corriente;  
arriba, el caserío.

### PÁGINA 35

2. R. G.
3. una roca      un sombrero      un carro  
El sombrero no aparece en la poesía.

## 20

### PÁGINA 36

- |             |            |          |            |
|-------------|------------|----------|------------|
| 1. mango NO | piña SÍ    | melón NO | plátano SÍ |
| aguacate NO | manzana SÍ | fresa NO | cereza NO  |

### PÁGINA 37

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 2. una piña       | dos melones     |
| tres kiwis        | cuatro manzanas |
| cinco peras       | seis naranjas   |
| siete melocotones | ocho cerezas    |
| nueve plátanos    | diez fresas     |

## 21

### PÁGINA 38

1. el: el paso de peatones, el quiosco, el semáforo,  
el buzón, el mercado, el banco.  
la: la acera, la calzada, la papelerera, la farola, la señal.  
Tienen r: semáforo, papelerera, acera, farola, mercado.

### PÁGINA 39

2. Es un paso de peatones.  
Es una farola.  
Es un mercado.  
Es una papelerera.  
Es un semáforo.

## 22

### PÁGINA 40

- |            |          |           |
|------------|----------|-----------|
| 1. 2 padre | 1 madre  | 3 hermano |
| 4 hermana  | 5 abuelo | 6 abuela  |

### PÁGINA 41

2. R. G.
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| La abuela se llama Ana.   | El hermano se llama Luis.  |
| El niño se llama Fabián.  | La hermana se llama Laura. |
| El abuelo se llama Pedro. | El padre se llama Juan.    |
| La madre se llama Teresa. |                            |

## 23

### PÁGINA 42

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. R. G.           | Zacarías - peonza |
| Cecilia - calcetín | Azucena - lazo    |
| Zoilo - bicicleta  | Lucía - zueco     |

### PÁGINA 43

2. Cecilia ha perdido un calcetín.  
Zoilo ha perdido la bicicleta.  
Zacarías ha perdido la peonza.  
Azucena ha perdido un lazo.  
Lucía ha perdido un zueco.
3. un mazo, una zapatilla, una bocina, una tiza, un pincel,  
un lapicero.
4. Zacarías usa gafas.  
Zoilo va vestido de ciclista.  
Cecilia tiene el pelo rizado.  
Azucena tiene el pelo muy largo.  
Lucía lleva una falda de flores.

## 24

### PÁGINA 44

1. R. G.

### PÁGINA 45

2. Nelson      Rado      Pedro      Sofía

3.

Forma del pelo	Color del pelo
liso	castaño
ondulado	pelirrojo
rapado	moreno
rizado	rubio

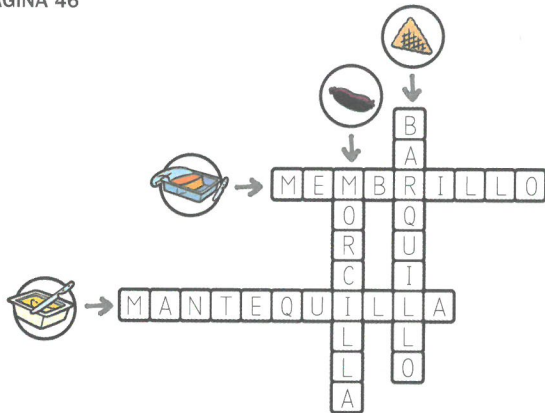
4. R. L.



## 25

PÁGINA 46

1.



PÁGINA 47

3. La ardilla se sienta en una silla porque le duele la rodilla.  
El grillo se peina el flequillo y guarda el peine en un bolsillo.

## 26

PÁGINA 49

2. Están mal colocados: la barra de pan en la pescadería y el pescado en la frutería.  
R. G.  
Frutería: patatas, ciruelas, lechuga, peras.  
Carnicería: filetes, pierna de cordero.  
Pescadería: pescadilla.  
Panadería: barras de pan, pan de molde.  
Hay que tachar el dibujo del gallo que está en el cartel de la pescadería.
3. La fruta se compra en la frutería.  
La carne se compra en la carnicería.  
El pollo se compra en la pollería.  
El pan se compra en la panadería.

## 27

PÁGINA 50

- |            |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| 1. 1 ducha | 5 espejo   | 8 papel higiénico |
| 2 jabonera | 6 toallero | 9 alfombrilla     |
| 3 bañera   | 7 albornoz | 10 grifo          |
| 4 lavabo   |            |                   |

PÁGINA 51

2. 1 Ernesto echó el jabón en la bañera.  
2 La bañera se llenó de espuma.  
3 Ernesto se puso a hacer pompas de jabón.

## 28

PÁGINA 52

1. El perro está contento.  
El gato está dormido.  
La jirafa está herida.  
El ratón está hambriento.

PÁGINA 53

2. El cocodrilo perezoso está en el río.  
El camello andarín está en el desierto.  
La cabra saltarina está en el monte.
3. El ciervo tiene los cuernos muy fuertes.  
El elefante tiene la trompa muy larga.

## 29

PÁGINA 54

1. R. G.

PÁGINA 55

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 2. AYER | HOY     | MAÑANA  |
| hicimos | estamos | iremos  |
| había   | me baño | veremos |
| vimos   | jugamos | haremos |
3. Ayer hicimos una excursión a la montaña.  
Hoy estamos en la playa.  
Mañana iremos a un zoo.

## 30

PÁGINA 56

1. R. G.

## 31

PÁGINA 57

1. R. G.  
flores - colores  
golondrinas - bailarinas  
osos - patosos  
mariposas - rosas
2. Ya llegan las golondrinas y parecen bailarinas.  
Van despertando los osos, son gorditos y patosos.  
Nacen muchas mariposas y vuelan entre las rosas.

## 32

PÁGINA 58

1. Mensaje 1  
El plano del tesoro está en la Isla de las Tres Palmeras, en el Mar Caribe.
- Mensaje 2  
Debajo de la palmera más alta está enterrada la llave del cofre.

PÁGINA 59

- Mensaje 3  
A cincuenta pasos de esa misma palmera está la cueva del loro. Allí está el tesoro.
2. El plano del tesoro está en la Isla de las Tres Palmeras, en el Mar Caribe.  
Debajo de la palmera más alta está enterrada la llave del cofre.  
A cincuenta pasos de la palmera pequeña está la cueva del loro. Allí está el tesoro.

3. R. L.