

5 PRIMARIA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

EJERCICIOS
con soluciones



ANAYA

Duendes al plato

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
	Apellidos _____	
 1	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Busca en el diccionario la palabra **plato** y escribe dos oraciones en que se corresponda con diferentes acepciones.

.....

.....

2 Escribe la palabra que no es sinónima de las demás:

duende, gnomo, centauro, elfo

fascinante, mágico, asombroso, normal

grande, menudo, minúsculo, pequeño

Ortografía

3 Copia las siguientes palabras separando las sílabas con guiones y subraya la sílaba tónica:

Invisibles	mágicos	arrancármelo
.....
pequeñajos	lentejas	estómago
.....
cajón	oportunidad	zanahoria
.....

4 Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y relaciona las columnas:

	especulador	
palabra aguda	mandamas	sin tilde
palabra llana	teatro	con tilde
palabra esdrújula	canibal	
	acido	

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

5 Escribe quién es el emisor, quién es el receptor y cuál es el mensaje cuando pides una hamburguesa en un restaurante.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

6 ¿Qué significa que una comunidad autónoma es bilingüe? Escribe los nombres de dos comunidades bilingües de España.

.....

.....

Venecia

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
 2	Apellidos _____	
	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Añade un prefijo a los siguientes verbos para formar antónimos. Después, escríbelos ordenados alfabéticamente.

atascar: activar:
hacer: colocar:
ilusionar: envolver
.....

2 Escribe estas oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un antónimo.

a) El puente de la Libertad es antiguo.

.....

b) Venecia es una de las ciudades más hermosas y sus canales son anchos y cortos.

.....

Ortografía

3 Subraya la sílaba tónica de estas palabras y coloca la tilde donde corresponda.

perdio	poblacion	nautico	comeis
region	llevais	higienico	tierra
puente	huesped	ciudad	cestiercol

4 Elige tres palabras de la lectura que lleven diptongo y escríbelas a continuación separando sus sílabas.

.....

5 Escribe tres palabras en las que haya estos tipos de diptongo.

– Vocal abierta + vocal cerrada:

– Vocal cerrada + vocal abierta:

– Dos vocales cerradas:

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

- 6** Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado de las oraciones siguientes.
 - Venecia estaba dividida en sestieri.
 - El Gran Canal separa la ciudad en tres sestieri a cada lado.

- 7** Cambia el orden en las siguientes oraciones, de manera que primero aparezca el sujeto y después el predicado.
 - El núcleo de la ciudad de Venecia se encuentra sobre las islas del centro de la laguna.
.....
 - En el escudo, el león porta un libro.
.....

El loro sin memoria

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
	Apellidos _____	
3	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Completa estas oraciones con una palabra polisémica.

- Hoy han empezado una nueva de televisión.
- Estas luces hay que conectarlas en para que iluminen.
- Completa la siguiente de números naturales.

2 Completa estas frases con las palabras *ahí*, *¡ay!*, *hay*, *vaca*, *Baca*.

-, me he quemado.
- es donde vi al lorito, encima del árbol.
- que tener cuidado con las cosas que se dicen.
- Vamos a poner la maleta en la del coche.
- La da leche de excelente calidad.

Ortografía

3 Clasifica las palabras en el cuadro. Escríbelas correctamente.

apogeo tierra toalla maiz piojo alcohol androide
peine caida biografía baul

Hiatos	Diptongos

4 Coloca los puntos que faltan en el siguiente texto y haz los cambios necesarios.

Como todos se enfadaban, pronto le pusieron de nombre Bocazas Víctor era el único que entendía y quería a Bocazas como en casa todos se enfadaban con él, Víctor comenzó a sacarlo a pasear un día fueron al parque

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

5 Escribe el femenino de las siguientes palabras.

panadero:	rey:
cocinero:	maestro:
actor:	emperador:

6 Relaciona las columnas y añade un nombre de cada tipo.

Nombres propios	precaución, bondad,
Nombres comunes, abstractos	rebaño, coro,
Nombres comunes, individuales	Manuel, Juan,
Nombres comunes, colectivos	coche, casa,

Acuarritmos

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
4	Apellidos _____	
	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Escribe la palabra primitiva de la que derivan las siguientes.

- rozadura: pescador:
- periodista: parasitario:
- original: mudanza:
- cucharada: imitación:

2 Escribe palabras con estos prefijos y construye una oración con cada una de ellas: **poli-, sub-, pluri- y anti-**.

.....
.....
.....

Ortografía

3 Utiliza coma o punto y coma donde sea necesario.

- Noelia recoge tu habitación Juan termina los deberes.
- Tienes que recoger las libretas el estuche la goma y los colores.
- El niño normalmente se porta bien tiene un buen carácter.
- Irene contenta contestó a todas las preguntas estaba segura de sí misma.

4 Rodea las formas correctas de separar las siguientes palabras cuando las encontremos a final de línea.

- in-cauto inca-uto incau-to
- pola-ina po-laina polai-na
- terapéu-tico tera-péutico terapéuti-co
- es-toico esto-ico estoi-co

Nombre _____

Curso **5.º**

Apellidos _____

Grupo _____

Gramática

5 Subraya los determinantes de estas oraciones.

- En la habitación había cuatro sillas.
- Su segundo nombre es Antonio.
- Abril es un mes lluvioso y poco caluroso.

6 Completa estas oraciones con determinantes.

- Hemos quedado amigos de Miguel en aparcamiento.
- Llego en posición y marcó mejor tiempo de carrera.
- Encargó bocadillos y bebidas para comida.

Noticias para jugar

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
 5	Apellidos _____	
	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Busca en el texto palabras con sufijo derivadas de las siguientes.

visita: colaborar:
construir: preocupar:
fábrica: local:

2 Escribe dos ejemplos de gentilicios que terminen en los siguientes sufijos.

-ino, -ina: -eño, -eña:
-és, -esa: -ano, -ana

Ortografía

3 Busca en la lectura y escribe ejemplos de palabras:

– Con **b** delante de otra consonante:

– Con **b** entre vocales:

.....

– Formas del verbo **haber**:

4 Completa las oraciones con palabras que lleven **v**:

– El de diciembre es Navidad.

– En verano al pueblo.

– Con las zapatillas de Lego no se te las piezas en los pies.

– La Legoteca está en dos zonas: Lego Duplo y Lego System.

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

5 Subraya los nombres de color rojo, los adjetivos de color azul y los verbos de color verde.

- En la exposición hay escenas exclusivas de la película.
- Los visitantes vivirán duelos legendarios de la saga.

6 Completa las oraciones con adjetivos que estén en el grado indicado.

- Los niños de la exposición estaban (Superlativo)
- La Legoteca es (Positivo)
- La exposición es como la película. (Comparativo de igualdad)

7 Escribe al lado de cada oración el grado en que se encuentra el adjetivo.

- a) Enero es más largo que febrero.
- b) Mayo es menos frío que noviembre.
- c) Agosto es un mes caluroso.
- d) Julio es tan largo como agosto.

El cuento de la lechera

Prueba

Nombre _____

Apellidos _____

Curso **5.º** Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

6

Vocabulario

1 Escribe cuatro palabras compuestas formadas por un verbo y un sustantivo.

.....

2 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- | | | | |
|------------------------|---|---|-----------|
| Ser pan comido | • | • | engañar |
| Meter la nariz en algo | • | • | ser fácil |
| Dar gato por liebre | • | • | curiosear |

Ortografía

3 Completa las siguientes palabras con sílabas que lleven **g, gu** o **gü**.

albóndi___	___ranio	oran___tán	___santes	ver___za
___melo	má___co	___rra	ci___ña	la___na

4 Relaciona cada palabra con su significado.

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| embalaje | • | • | guiso de legumbres, verduras y otros ingredientes. |
| brebaje | • | • | acto en honor de alguien o de algo. |
| potaje | • | • | bebida de sabor poco agradable. |
| homenaje | • | • | caja donde se guardan los objetos que hay que transportar. |

Gramática

5 Escribe los pronombres que concuerdan con estos verbos:

..... servimos harán recibiré
..... buscabais escogió jugabas
..... trabajaste nuevo veía

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

6 Subraya los pronombres personales.

- Ustedes no saben que él estuvo en el teatro.
- Tú viniste con nosotras a la playa aquel día.
- Yo aprendí a nadar cuando vosotros erais pequeños.
- Ellos no están interesados por tu propuesta.

7 Analiza los verbos.

	Conjugación	Tiempo	Persona	Número
soñamos
compraré
conocía
tropezó
vivió

Experimentos

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
	Apellidos _____	
7	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Completa las siguientes comparaciones.

– El huevo es como el cristal.

– Mi vecina como un loro.

2 Inventa comparaciones.

– Es más largo que

– Es más bonito que

– Es grande como

3 Escribe una metáfora para referirse a las siguientes realidades.

– Tus ojos

– Los dientes

4 Expresa de manera más formal las siguientes oraciones.

– Este experimento me da yuyu.

.....

– Me he zampado un bocata de atún.

.....

5 Escribe una oración con cada uno de estos cultismos: odontólogo, clorofila.

.....

.....

Ortografía

6 Escribe ejemplos de palabras que lleven **h** según se indica.

– Dos palabras con prefijo que empiecen por **h**:,

– Dos palabras que empiecen por **hue-**:,

– Dos infinitivos que empiecen por **h**:,

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

7 Completa las oraciones con palabras que tengan **ll** o **y**.

- Las son las encargadas de poner los huevos.
- El huevo está compuesto por la clara y la
- Cuando pongamos el huevo en el vaso, el agua empezará a el huevo.

Gramática

8 Completa las formas verbales compuestas de las siguientes oraciones:

- Si hecho el experimento, os dado cuenta de que es muy fácil.
- Los huevos se hecho añicos porque no los tratado con cuidado.

9 Subraya las formas verbales e indica en qué modo están.

- Ojalá no rompas los huevos.
- Haz ese experimento.
- La semana pasada compramos los huevos.

10 Indica de qué tipo son los siguientes adverbios uniéndolos con flechas.

- | | | | |
|---------------|---|---|------------|
| cerca | • | • | cantidad |
| mañana | • | • | negación |
| jamás | • | • | tiempo |
| mucho | • | • | duda |
| efectivamente | • | • | lugar |
| probablemente | • | • | afirmación |

Prueba  8	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
	Apellidos _____	
Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____		

Vocabulario

1 Escribe con qué materia escolar se relaciona cada tecnicismo.

- | | |
|------------------|---------------------|
| sinónimos: | ecosistema: |
| cuadrado: | clave de sol: |
| acuarelas: | abdominales: |

2 Ordena alfabéticamente los siguientes tecnicismos: cirugía, analgésico, vacuna, cardiólogo, contagio, diagnóstico, emergencia, ambulancia, hematoma, constipado, pulmonía, antibiótico, tos.

.....

.....

.....

Ortografía

3 Completa con **r** o **rr**.

- En__ique me__endaba en el __estau__ante de su ba__io.
- El pe__o de mi vecino __amón lad__a demasiado.
- Estuvimos mi__ando la ciudad desde la te__aza.
- Los niños me__ecie__on el p__emio a la mejo__ __ima.

4 Completa con **r** o **rr** las siguientes palabras.

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|
| en__ojecido | ca__ete__a | a__ebato | de__iba__ |
| pe__e__a | __ompe__ | __odilla | __a__eza |
| a__odilla__ | mi__illa | __ecue__do | ma__ón |

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

5 Escribe una oración en la que aparezcan tres preposiciones distintas.

.....

6 Subraya las preposiciones que hay en las oraciones siguientes.

Los chicos y la perrita estaban entusiasmados ante aquella invitación.

Desde que se decidió a fundar Miller & Jones, su afamada agencia de detectives, ninguno de los misterios que se le habían presentado habían quedado sin respuesta.

Tienes que contar hasta treinta antes de buscarlos.

Morritos comenzó a ladrar y se puso a dar vueltas sobre sí misma.

Prueba  9	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
	Apellidos _____	
	Curso 5.º Grupo _____ Fecha _____	

Vocabulario

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno: perro, ratón, pantalón, bufanda, canguro, jersey, calcetines, gato, elefante, chaqueta, vaca, vestido.

Campo semántico:

.....

Campo semántico:

.....

2 Escribe cinco palabras que pertenezcan a los siguientes campos semánticos.

– Frutas:

– Muebles:

– Personajes de dibujos animados:

.....

3 Relaciona cada palabra con su campo semántico.

pino		pinzas
cucharón	vehículos	colador
olivo	árboles	camión
motocicleta	utensilios de cocina	tractor
naranja		palmera

Ortografía

4 Completa las siguientes palabras con **c** o **cc**.

dire__ión	esta__ión	imagina__ión	inye__ión	inova__ión
se__ión	dura__ión	inven__ión	sele__ión	crea__ión

Nombre _____	Curso 5.º
Apellidos _____	Grupo _____

5 Escribe una palabra de la misma familia de las siguientes que tenga **ct**.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| inspección: | satisfacción: |
| destrucción: | recolección: |
| construcción: | lección: |

Gramática

6 Rodea la respuesta correcta sobre texto y párrafo en cada caso:

- Los textos expresan de forma clara y ordenada mensajes completos. SÍ NO
- Cada texto solo puede tener un párrafo. SÍ NO
- Los párrafos se separan por comas. SÍ NO
- En cada párrafo se suele expresar una idea. SÍ NO

7 Separa el texto siguiente en párrafos.

En un principio, existió un supercontinente llamado Pangea, que unía toda la superficie terrestre que había entonces. Al cabo de unos millones de años, Pangea empezó a separarse porque se había fragmentado: África y América del Sur, por ejemplo, se desencajaron, y un bloque enorme de tierra fue cayéndose al sur hasta formar lo que hoy es la Antártida. Al final, las formaciones terrestres se fueron formando hasta el mapa que conocemos hoy. Así nacieron los continentes.

(Adaptado de: <http://blog.pequejuegos.com/como-se-formaron-continentes/>)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EJERCICIOS

▶ Soluciones

1

Duendes al plato

E

- 1 Respuesta abierta. Se pretende que se habitúen al uso del diccionario a la vez de que entiendan qué es una palabra polisémica. Cualquier oración será válida, siempre que se emplee correctamente la ortografía y la sintaxis y se recojan al menos dos significados, por ejemplo: Mi madre siempre come el arroz en plato hondo, Alberto Fernández practica el tiro al plato
- 2 Centauro, normal, grande.
- 3 In-vi-si-bles, má-gi-cos, a-rran-cár-me-lo, pe-que-ña-jos, len-te-jas, es-tó-ma-go, ca-jón, o-por-tu-ni-dad, za-na-ho-ria.
- 4 **Aguda con tilde:** mandamás. **Aguda sin tilde:** especulador. **Llana con tilde:** caníbal. **Llana sin tilde:** teatro. **Esdrújula con tilde:** artístico, ácido.
- 5 **Emisor:** yo. **Receptor:** camarero. **Mensaje:** ¿me pondría, por favor una hamburguesa con queso?
- 6 Que en ella se hablan dos lenguas cooficiales. Valdrá como respuesta que el alumno o la alumna mencione cualquiera de las comunidades bilingües de España.

2

Venecia

E

- 1 Desatascar, desactivar, deshacer, descolocar, desilusionar, desenvolver.
Desactivar, desatascar, descolocar, desenvolver, deshacer, desilusionar.
- 2 El puente de la Libertad es **nuevo**.
Venecia es una de las ciudades más **feas** y sus canales son **estrechos** y **largos**.
- 3

perdió	población	náutico	coméis
región	lleváis	higiénico	tierra
puente	huésped	ciudad	estiércol
- 4 Respuesta abierta. Por ejemplo: Ve-ne-cia, ciu-dad, te-rrí-to-rio, po-bla-ción, cua-les, en-cuen-tra, puen-te, a-gua, sue-len, fue-ron, fre-cuen-te-men-te, ha-cien-do, re-fe-ren-cia, Eu-ro-pa, etc
- 5 Respuesta abierta. Por ejemplo: baile, airoso, incauto; piano, caricia, comedia; ruido, boina, ruina.
- 6 – Venecia estaba dividida en sestieri.
– El Gran Canal separa la ciudad en tres sestieri a cada lado.
- 7 – Sobre las islas del centro de la laguna se encuentra el núcleo de la ciudad de Venecia.
– El león porta un libro en el escudo.

3

El loro sin memoria

E

- 1 Serie.
- 2 ¡Ay!, ahí, hay, baca, vaca.
- 3 **Hiatos:** apogeo, toalla, maíz, alcohol, caída, biografía, baúl. **Diptongos:** tierra, piojo, androide, peine.
- 4 Como todos se enfadaban, pronto le pusieron de nombre Bocazas. Víctor era el único que entendía y quería a Bocazas. Como en casa todos se enfadaban con él, Víctor comenzó a sacarlo a pasear. Un día fueron al parque.
- 5 Panadera, reina, cocinera, maestra, actriz, emperatriz.
- 6 **Propios:** Manuel, Juan. **Comunes abstractos:** precaución, bondad. **Comunes individuales:** coche, casa. **Comunes colectivos:** rebaño, coro.

4

Acuarritmos

E

- 1 rozar, pescar, periódico, parásito, origen, mudar, cuchara, imitar.
- 2 Respuesta abierta. Por ejemplo: polivalente, subdirector, pluriempleado, antiparásitos.
- 3 – Noelia, recoge tu habitación; Juan, termina los deberes.
– Tienes que recoger las libretas, el estuche, la goma y los colores.
– El niño, normalmente, se porta bien; tiene un buen carácter.
– Irene, contenta, contestó a todas las preguntas; estaba segura de sí misma.
- 4 in-cauto, incau-to; po-laina, polai-na; terapéu-tico, tera-péutico, terapéuti-co; es-toico, estoi-co.
- 5 – En la habitación había cuatro sillas.
– Su segundo nombre es Antonio.
– Abril es un mes lluvioso y poco caluroso.
- 6 – Hemos quedado **los** amigos de Miguel en **el** aparcamiento.
– Llegó en **primera** posición y marcó **el** mejor tiempo de **la** carrera.
– Encargó **los** bocadillos y **las** bebidas para **la** comida.

5

Noticias para jugar

E

- 1 Visitante, colaboración, construcciones, preocupación, fabricante, localidad.
- 2 Respuesta abierta. Por ejemplo: granadino, extremeña, santiagués, murciana.
- 3 Respuesta abierta. Por ejemplo: fabricante, breve, noviembre; colaboración, debatirá; habrá.
- 4 – El **veinticinco** de diciembre es Navidad.
– En verano **voy** al pueblo.
– Con las zapatillas de Lego no se te **clavan** las piezas en los pies.
– La Legoteca está **dividida** en dos zonas: Lego Duplo y Lego System.
- 5 – En **la** **exposición** **hay** **escenas** **exclusivas** de **la** **película**.
– Los **visitantes** **revivirán** **duelos** **legendarios** de **la** **saga**.
- 6 Respuesta libre. Será válida cualquier respuesta que indique que los alumnos y las alumnas conocen los grados del adjetivo y cómo emplearlos.
- 7 Superioridad, inferioridad, positivo, comparativo de igualdad.

6

El cuento de la lechera

E

- 1 Respuesta abierta. Por ejemplo: pisapapeles, quitamanchas, portarretratos, cortaúñas, quitanieves, salvavidas, etc.
- 2 Ser pan comido: ser fácil, meter la nariz en algo: curiosear, dar gato por liebre: engañar.
- 3 Albóndiga, geranio, orangután, guisantes, vergüenza, gemelo, mágico, ga/gue/gorra, cigüeña, laguna.
- 4

embalaje	→	guiso de legumbres, verduras y otros ingredientes.
brebaje	→	acto en honor de alguien o algo.
potaje	→	bebida de sabor poco agradable.
homenaje	→	caja donde se guardan los objetos que hay que transportar.
- 5 Nosotros/as, ellos/ellas, yo, vosotros/as, él/ella/usted, tú, tú, yo, yo/ él/ella/usted.
- 6 – Ustedes no saben que él estuvo en el teatro.
 – Tú viniste con nosotras a la playa aquel día.
 – Yo aprendí a nadar cuando vosotros erais pequeños.
 – Ellos no están interesados por tu propuesta.

7

	Conjugación	Tiempo	Persona	Número
soñamos	1. ^a	presente/pasado...	1. ^a	plural
compraré	1. ^a	futuro	1. ^a	singular
conocía	2. ^a	pasado	1. ^a / 3. ^a	singular
tropezó	1. ^a	pasado	3. ^a	singular
vivió	3. ^a	pasado	3. ^a	singular

7

Experimentos

E

- 1 Frágil, habla.
- 2 Respuesta abierta. Por ejemplo:
 - Es más largo que una serpiente.
 - Es más bonito que una puesta de sol en la playa.
 - Es grande como un elefante.
- 3 Respuesta abierta. Por ejemplo:
 - Tus ojos son estrellas que brillan en tu cara.
 - Los dientes son perlas salidas del mar.
- 4 Miedo, bocado.
- 5 Respuesta abierta. Por ejemplo:
 - Mi abuelo Luis era odontólogo.
 - Me gustan los caramelos de clorofila.

- 6 Respuesta abierta. Por ejemplo: hexágono, hipermercado; huevo, hueco; hablar, hacer.
- 7 Respuesta abierta. Por ejemplo:
- Las **gallinas** son las encargadas de poner los huevos.
 - El huevo está compuesto por la clara y la **yema**.
 - Cuando pongamos el huevo en el vaso, el agua empezará a **llenar** el huevo.
- 8 – Si **hubierais** hecho el experimento, os **habríais** dado cuenta de que es muy fácil.
- Los huevos se **han** hecho añicos porque no los **hemos** tratado con cuidado
- 9 – Ojalá no rompas los huevos: subjuntivo.
- Haz ese experimento: imperativo.
 - La semana pasada compramos los huevos: indicativo.
- 10 Lugar, tiempo, negación, cantidad, afirmación, duda.

8

Alfred & Agatha

E

- 1 Lengua, Ciencias Naturales, Matemáticas, Música, Plástica, Educación Física.
- 2 Ambulancia, analgésico, antibiótico, cardiólogo, cirugía, constipado, contagio, diagnóstico, emergencia, hematoma, pulmonía, tos, vacuna.
- 3 – Enrique merendaba en el restaurante de su barrio.
- El perro de mi vecino **Ramón** ladra demasiado.
 - Estuvimos mirando la ciudad desde la terraza.
 - Los niños merecieron el premio a la mejor rima.
- 4 Enrojecido, carretera, arrebato, derribar, perrera, romper, rodilla, rareza, arrodillar, mirilla, recuerdo, marrón.
- 5 Respuesta abierta. Por ejemplo: Por mi cumpleaños vino Juan a comer con Camino y se quedaron hasta la hora de la cena.
- 6 Los chicos y la perrita estaban entusiasmados ante aquella invitación.
- Desde que se decidió a fundar Miller & Jones, su afamada agencia de detectives, ninguno de los misterios que se le habían presentado habían quedado sin respuesta.
- Tienes que contar hasta treinta antes de buscarnos.
- Morritos comenzó a ladrar y se puso a dar vueltas sobre sí misma.

9

Julio Verne

E

- 1 **Animales:** perro, ratón, canguro, gato, elefante, vaca. **Ropa/prendas de vestir:** pantalón, bufanda, jersey, calcetines, chaqueta, vestido.
- 2 Respuesta abierta. Será válida cualquier respuesta que incluya frutas, muebles y dibujos animados.
- 3 **Vehículos:** camión, motocicleta, tractor. **Árboles:** pino, naranjo, palmera, olivo. **Utensilios de cocina:** pinzas, cucharón, colador.
- 4 Dirección, estación, imaginación, inyección, innovación, sección, duración, invención, selección, creación.
- 5 Inspector, satisfactorio, destructor, recolector, constructor, lector.
- 6 Sí, no, no, sí.
- 7 En un principio, existió un supercontinente llamado Pangea, que unía toda la superficie terrestre que había entonces.

Al cabo de unos millones de años, Pangea empezó a separarse porque se había fragmentado: África y América del Sur, por ejemplo, se desencajaron, y un bloque enorme de tierra fue cayéndose al sur hasta formar lo que hoy es la Antártida.

Al final, las formaciones terrestres se fueron formando hasta el mapa que conocemos hoy. Así nacieron los continentes

Autoría: Javier Cortés de las Heras, Florencio Luengo Horcajo, Enrique Roca Cobo (coordinación de equipo), Virginia Duque de Marco, Víctor M. Martínez Soriano.

Coordinación editorial: Marga Fernández Montijano.

Edición: Belén Martín Armand.

Corrección: Encarnación Martín.

Maquetación: Raquel Horcajo y Esperanza Hernández.

Diseño: Rubén González.

Equipo de Diseño y Gráficos: Paz Franch.

Ilustración: Azulamarillo.

Edición gráfica: Reyes Gordo.

Fotografías: 123 RF.

Las **normas ortográficas** seguidas en este cuaderno son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la **no discriminación** por razón de género, cultura u opinión.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2017 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027, Madrid.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.