

Vacaciones  
Santillana

70 ejercicios

para mejorar la **comprensión**  
**lectora**

AS



Lectura  
**1º**  
PRIMARIA

Con  
solucionario



**¡Qué alegría me da verte!**

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás textos estupendos con preguntas que te ayudarán a comprender lo que has leído. Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejillos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Leer los textos dos veces antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!







# Índice

Presentación .....	3
Índice / Programación .....	4
<b>1 Los timpis</b> .....	6
Los nombres y su representación en pictogramas.	
<b>2 Canción del burro enfermo</b> .....	8
Vocabulario de partes del cuerpo.	
<b>3 La carta</b> .....	10
Elementos de las cartas.	
<b>4 Una lagartija busca amigos</b> .....	12
Secuencia temporal. / Vocabulario.	
<b>5 Los juguetes</b> .....	14
Instrucciones gráficas. / Secuencia temporal.	
<b>6 Receta de macarrones</b> .....	17
Organización de los datos de una receta. / Vocabulario.	
<b>7 Las vacaciones de la bruja</b> .....	18
El calendario. / Las acciones de los personajes.	
<b>8 Somos deportistas</b> .....	20
Vocabulario relacionado con los deportes. / Secuencia temporal.	
<b>9 Las rebajas</b> .....	22
Vocabulario sobre prendas de vestir. / Relación entre textos e imágenes.	
<b>10 Tristán y la trompeta</b> .....	25
Lectura expresiva: palabras que riman. / Palabras con <i>tr</i> .	
<b>11 Un billete de avión</b> .....	26
Lectura de información.	
<b>12 El brujo Amable</b> .....	27
Lectura expresiva.	
<b>13 El tejón remojado</b> .....	28
Secuencia temporal. / Palabras con <i>j</i> y con <i>g</i> .	
<b>14 Mi familia</b> .....	30
Uso de las mayúsculas. / Vocabulario sobre relaciones familiares.	
<b>15 El árbol feo</b> .....	32
Características de los personajes.	
<b>16 La historia de risa de la osa Felisa</b> .....	36
Secuencia de un texto acumulativo. / Mayúsculas en nombres propios.	

<b>17 Doña Pito Piturra</b> .....	37
Lectura expresiva. / Rimas.	
<b>18 Un delfín</b> .....	38
Nombres de animales del mar. / Rimas.	
<b>19 Los monos y los gorilas</b> .....	40
Semejanzas y diferencias.	
<b>20 El mapa del tesoro</b> .....	42
Lectura de imágenes. / Relación entre afirmaciones e imágenes.	
<b>21 Quién es quién</b> .....	43
Identificación de los elementos de una imagen.	
<b>22 Tarta de queso</b> .....	44
Lectura y comprensión de instrucciones.	
<b>23 El escondite</b> .....	46
Relación entre textos e imágenes. / Comprensión de datos.	
<b>24 Adivina adivinanza</b> .....	48
El sentido figurado de los textos.	
<b>25 ¡Qué lío de bichos!</b> .....	50
Descripción de personajes. / Nombres propios.	
<b>26 Los habitantes de la laguna</b> .....	52
Datos verdaderos y datos falsos en un texto.	
<b>27 Una historia fea</b> .....	54
Descripción de personajes. / Palabras que explican cómo son los elementos de la historia.	
<b>28 Una historia bonita</b> .....	55
Palabras que significan lo contrario.	
<b>29 Sapo y Sepo son amigos</b> .....	56
Comprensión de las situaciones que componen una historia.	
<b>Solucionario</b> .....	60



# 1 Los timpis

- Los nombres y su representación en pictogramas.

FÍJATE BIEN EN LOS DIBUJOS.



Estos son los timpis.

Los timpis van a la escuela del bosque con los animales. Aprenden las letras: ya saben la **a** de ardilla, la **e** de elefante, la **i** de iguana, la **o** de oso y la **u** de urraca.

1 Une con flechas. Después, copia los nombres.



ESCUELA

elefante



BOSQUE

letras



LETRAS

bosque



ARDILLA

escuela escuela



ELEFANTE

iguana



IGUANA

ardilla



OSO

urraca



URRACA

oso



2 Completa con las vocales.

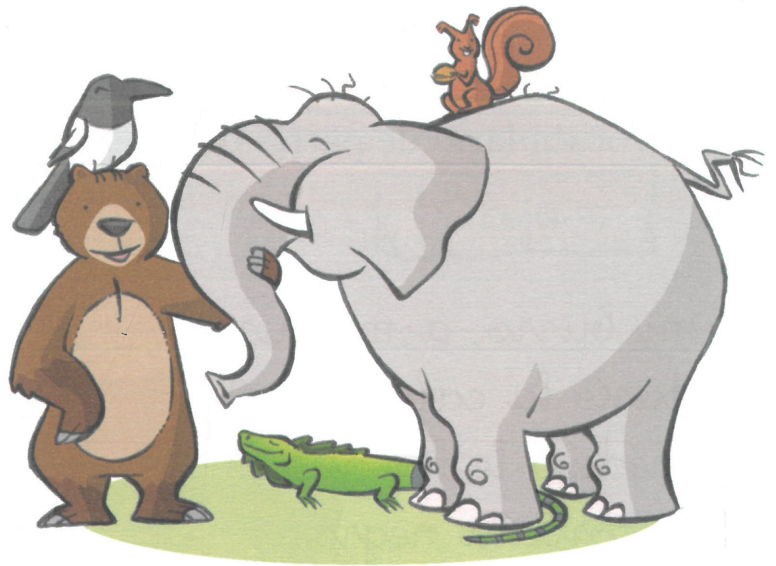
La \_\_\_\_ de elefante.

La \_\_\_\_ de ardilla.

La \_\_\_\_ de oso.

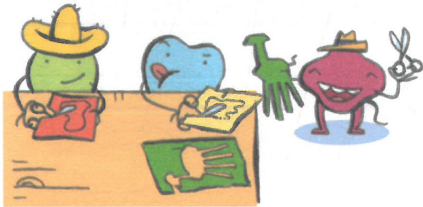
La \_\_\_\_ de iguana.

La \_\_\_\_ de urraca.

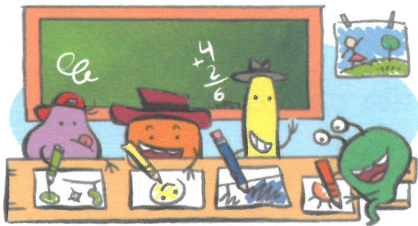


3 ¿Qué hacen los tímpis en el colegio? Completa.

dibujan      recortan      juegan      escriben



Los tímpis \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

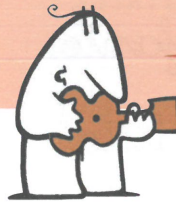


\_\_\_\_\_



## 2 Canción del burro enfermo

- Vocabulario de partes del cuerpo.

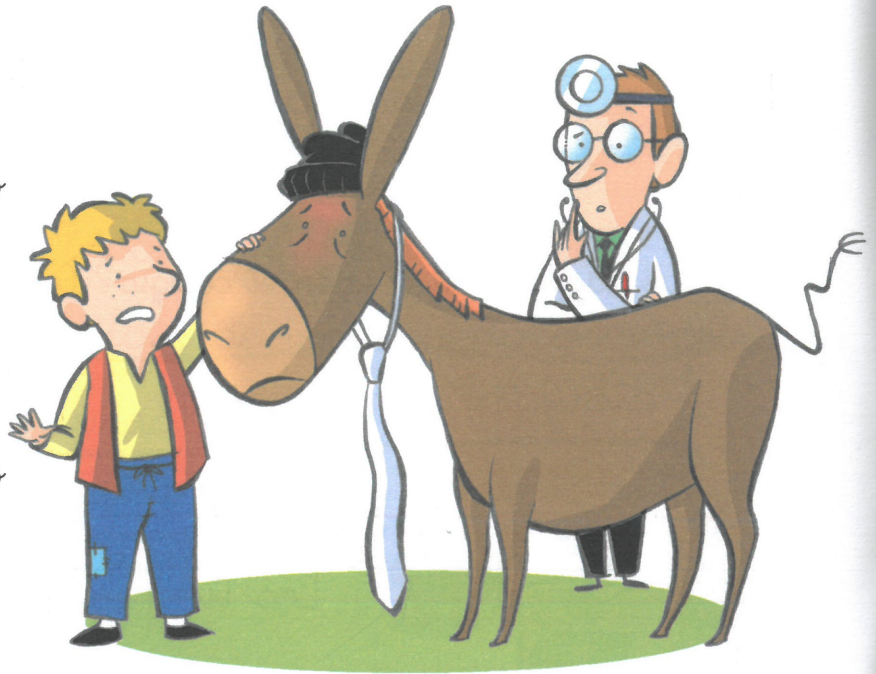


LAS PALABRAS  
QUE RIMAN TERMINAN  
IGUAL.

A mi burro, a mi burro  
le duele la cabeza,  
el médico le ha puesto  
una corbata negra.

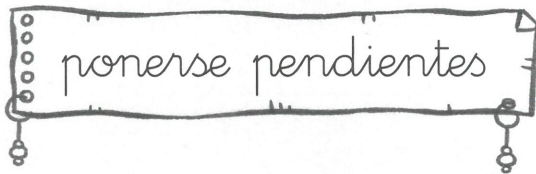
A mi burro, a mi burro  
le duele la garganta,  
el médico le ha puesto  
una corbata blanca.

A mi burro, a mi burro  
le duelen las orejas,  
el médico le ha puesto  
una gorrita negra.



1 Subraya en el texto las palabras que nombran partes del cuerpo.

2 Lee y elige el verso que falta para que rime.



Al muñeco de trapo  
le duele la nariz,  
el médico le manda



Al muñeco de trapo  
le duelen los dientes,  
el médico le manda



3 Lee y une con una línea. Después, copia.

oreja

frente

ceja

ojo

mejilla

barbilla



4 Rodea la persona que se indica en cada caso.

el más alto

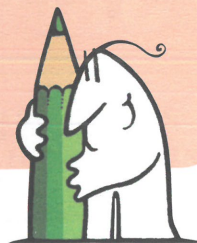
el más delgado





### 3 LA CARTA

ESCRIBE  
CON BUENA LETRA.



- Elementos de las cartas.

Hola abuelos:

Os escribo esta carta sentada en un tronco detrás de mi tienda de campaña. Ahora estamos acampados cerca de un río.

Esta mañana he visto una rana y también muchas lagartijas. Diego quería coger a la rana, pero se ha escapado saltando.

Papá dice que mañana haremos una marcha siguiendo el cauce del río, para ver dónde nace. Seguro que será divertido.

Le diré a mamá que haga unas fotos y os las enseñaremos al volver a casa.

Un beso muy fuerte.

Celia



- 1 Subraya, en la carta, el saludo. Después, cópialo con buena letra.

---

---

- 2 ¿Quién escribe la carta?

---

---

- 3 Copia, con buena letra, la despedida.

---

---

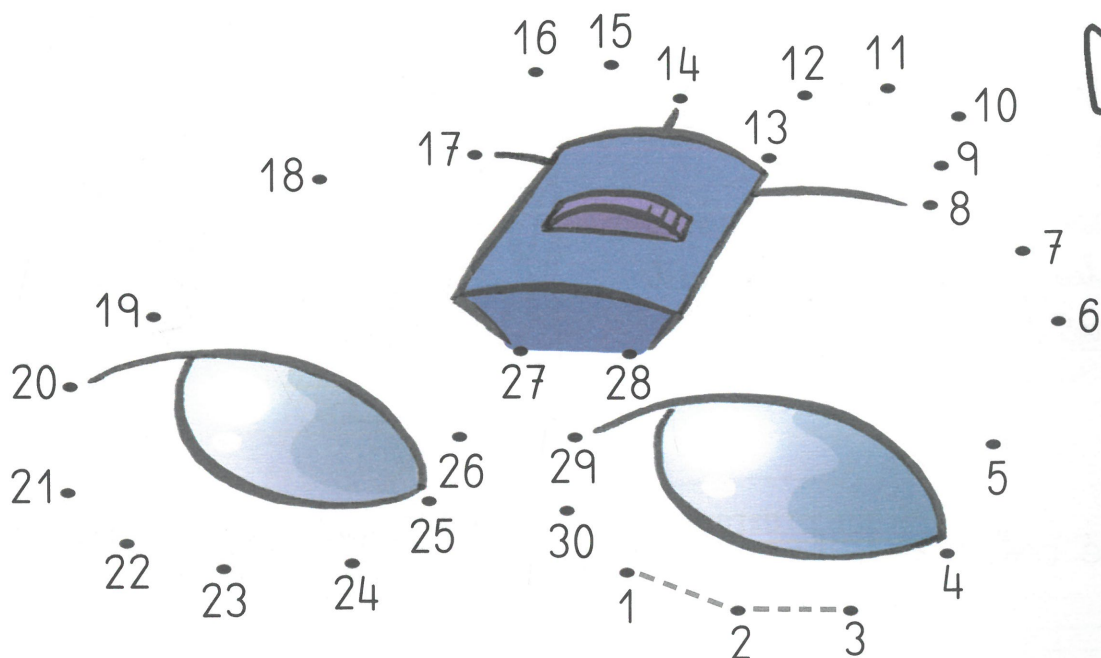




4 Colorea a Celia, la tienda de Celia y todos los animales que aparecen en la carta y que están en el dibujo.

5 Descubre lo que llevará Celia a la excursión. Une los puntos siguiendo los números.

¿QUÉ ANIMALES HAY EN EL DIBUJO QUE NO ESTÁN EN LA CARTA?





## 4 UNA LAGARTIJA BUSCA AMIGOS

- Secuencia temporal.
- Vocabulario.

La lagartija nació una dorada mañana. Rompió el huevo, abrió los ojitos, estiró las patas y desenroscó su colita verde. La lagartija trepó hasta una roca y vio la pradera allá abajo. La pradera era de color verde, como su colita, y tenía flores.

En la pradera vio a un ternero saltando y brincando cerca de su madre. Vio también a dos corderitos que comían hierba junto a su mamá. Y vio a tres gatos pequeños que jugaban al corro y a la madre gata que no les quitaba los ojos de encima. Y también vio en la pradera a mamá gallina con sus diez pollitos, busca que te busca semillas y granos.



Al poco tiempo, la lagartija encontró a un grupo de lagartijas y se fue muy contenta a jugar con ellas.

- 1 Rodea con un círculo rojo los nombres de animales y con un círculo azul los nombres de colores.



PIENSA BIEN  
ANTES DE RODEAR  
LAS PALABRAS.

- 2 Contesta.

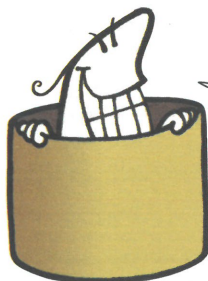
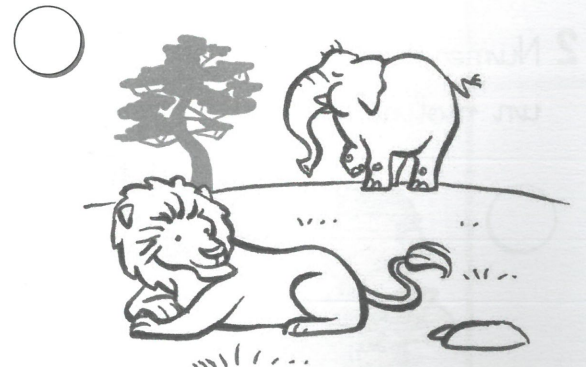
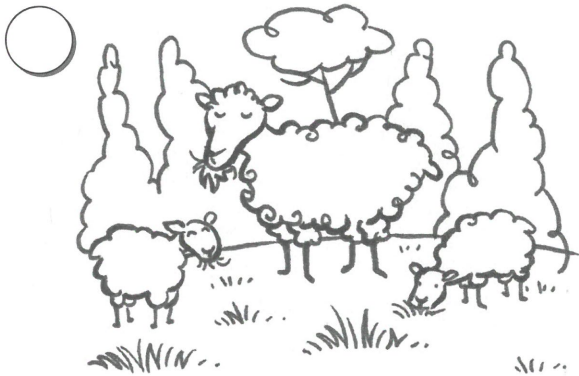
¿De qué color era la pradera que vio la lagartija?



3 Inventa un nombre para la lagartija.



4 Numera los dibujos tal como ocurrió en el cuento. Después, colorea.



HAY UN DIBUJO QUE NO  
CORRESPONDE AL CUENTO.  
¿SABES CUÁL ES?

# 5 Los juguetes

- Instrucciones gráficas.
- Secuencia temporal.

¿CÓMO SE HACE UN MOLINILLO?



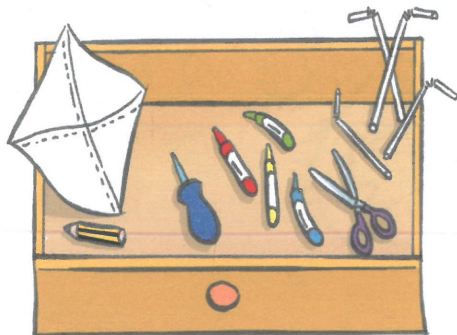
Marga y sus primos han pasado la mañana en la piscina. Están cansados y han decidido jugar un rato en casa. Alberto, el primo mayor, ha tenido una gran idea. Les ha propuesto hacer molinillos y jugar con ellos en la terraza. Todos han estado de acuerdo y se han puesto manos a la obra.

1 Han necesitado estos materiales. Une cada palabra con su dibujo.

pinturas

papel

punzón



pajitas

tijeras

lápiz

2 Numera en orden los pasos que hay que seguir para construir un molinillo.





**3** Escribe los pasos para construir el molinillo. Después, constrúyelo.

1.º Recorta \_\_\_\_\_

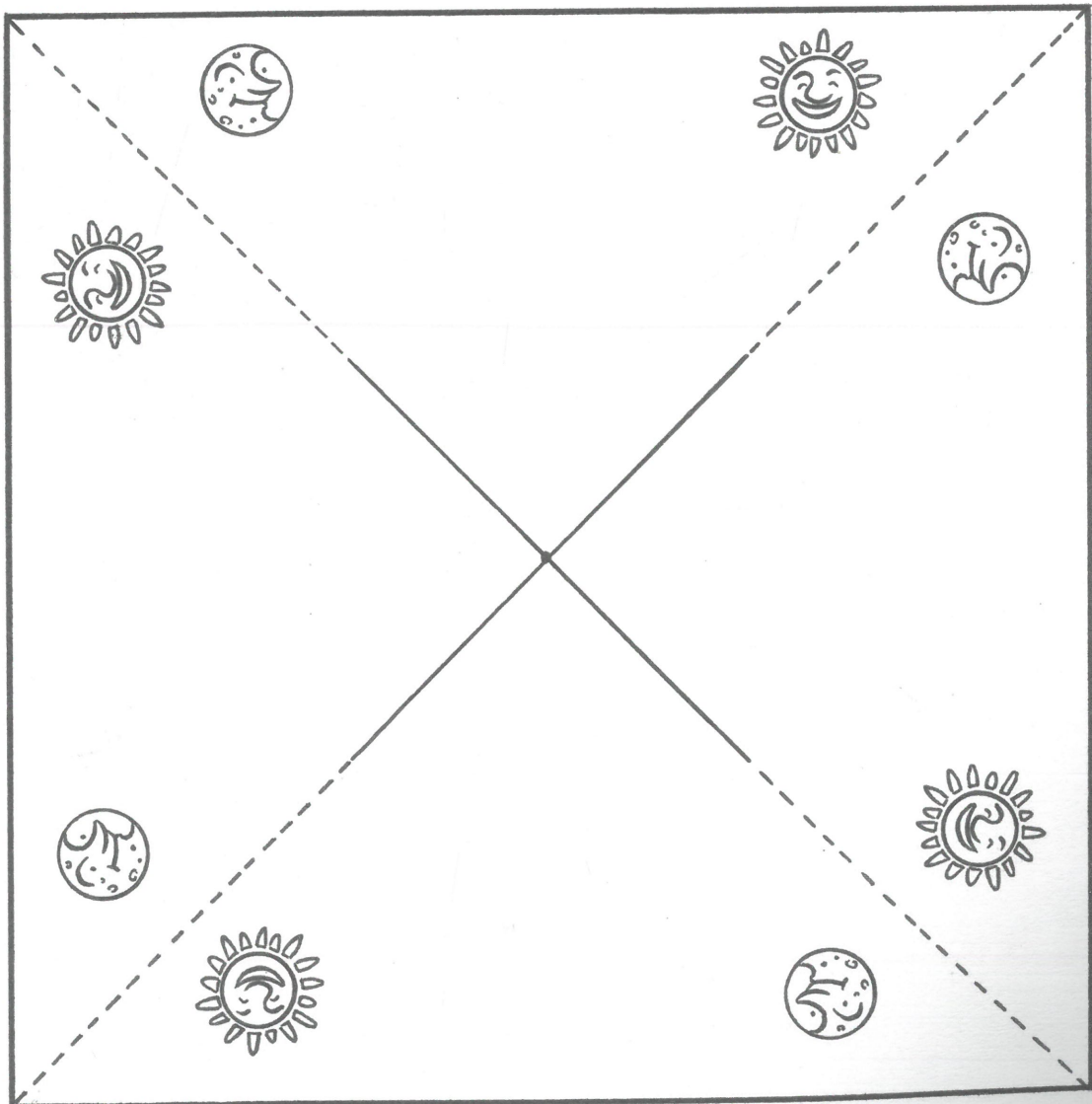
2.º Colorea \_\_\_\_\_

3.º Recorta \_\_\_\_\_

4.º Dobla \_\_\_\_\_

5.º Pincha todo en un palo.

6.º \_\_\_\_\_



# 6 RECETA DE MACARRONES

- Organización de los datos de una receta.
- Vocabulario.

1 Copia donde corresponde los ingredientes y las instrucciones para cocinar unos macarrones.

- Queso rallado.



- Cocer los macarrones con agua y sal.

- Un bote de tomate.

- Añadir el tomate frito a los macarrones y revolver.



- Echar el queso sobre los macarrones y gratinar.

- Un paquete de macarrones.

Ingredientes:

---

---

---

Forma de hacerlo:

---

---

---

---

---

---



# 7 Las vacaciones de la bruja

- El calendario.
- Las acciones de los personajes.

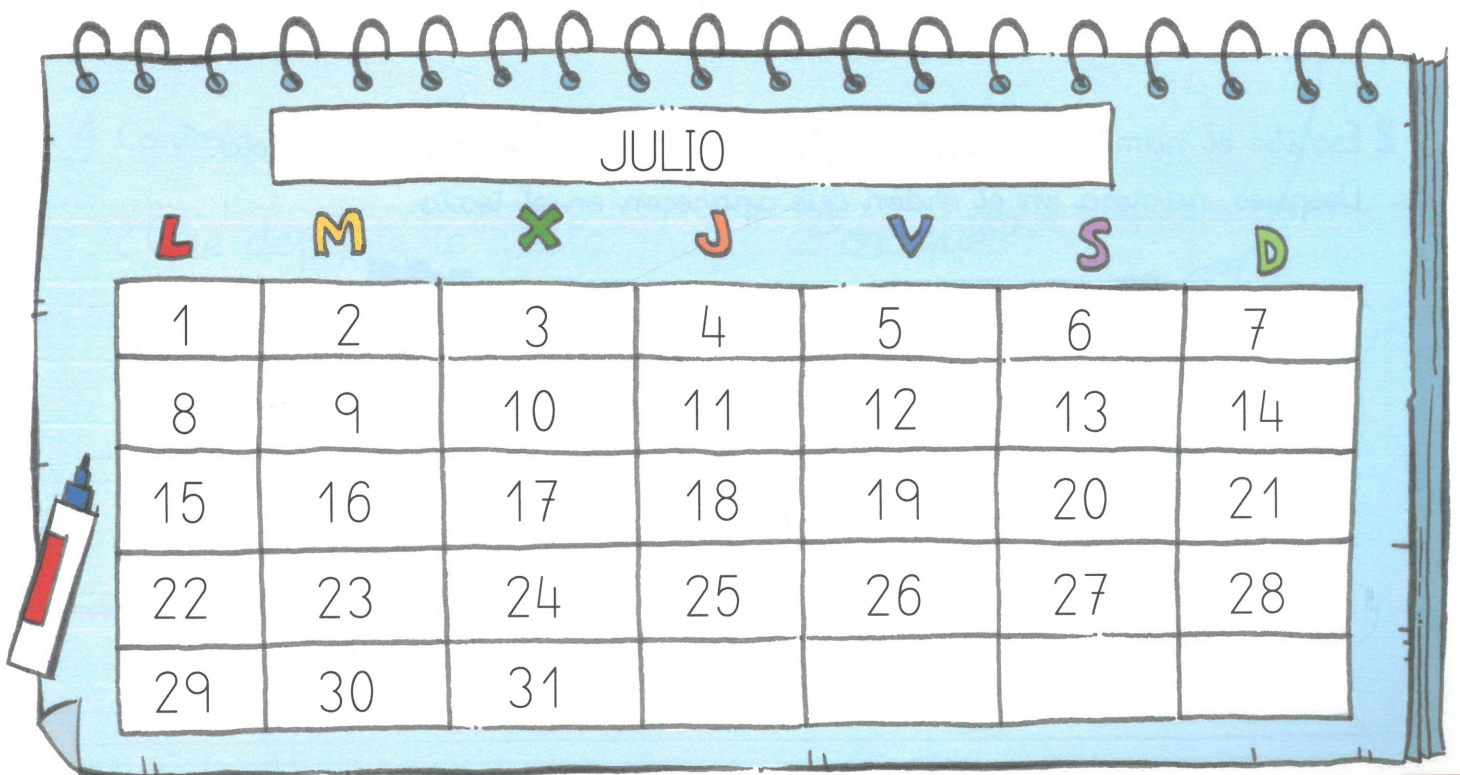




1 Marca sólo las cosas que hará la bruja en vacaciones.

- El día 1 de julio, ir a la casita de chocolate.
- El día 2 de julio, ir de compras.
- El día 3 de julio, capturar a Hansel y Gretel.
- El día 10 de julio, visitar a Merlin.
- El día 11 de julio, ir de excursión al campo.
- El día 14 de julio, hechizar a Cenicienta.
- El día 15 de julio, embrujar a Blancanieves.
- El día 25 de julio, ir a la fiesta de las brujas.
- El día 27, ir al castillo de Irás Y No Volverás.
- El día 31, volver a trabajar.

2 Colorea en el calendario los días en los que la bruja tiene alguna actividad.





# 8 SOMOS DEPORTISTAS

- Vocabulario relacionado con los deportes.
- Secuencia temporal.



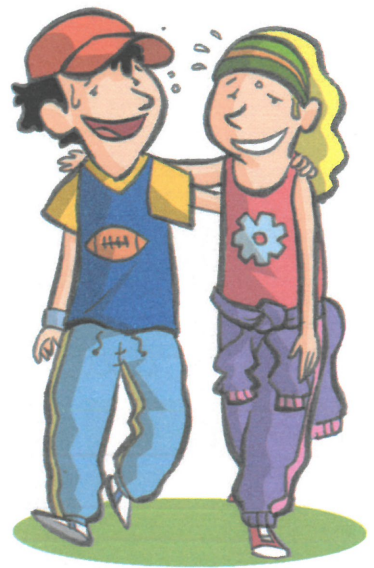
PIENSA  
LO QUE TÚ HACES  
CADA DÍA.

Cada día mi hermano  
y yo hacemos deporte.

Por la mañana, vamos a patinar  
y después, jugamos un partido de tenis.

Por la tarde, nadamos en la piscina.  
Después, merendamos y al acabar de  
merendar, jugamos un partido  
de fútbol.

Nos divertimos mucho, pero... ¡uf!,  
qué cansancio.



1 Subraya en el texto las palabras relacionadas con los deportes.

2 Escribe el nombre del deporte que han practicado con cada objeto.  
Después, numera en el orden que aparecen en el texto.



\_\_\_\_\_

1



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Relaciona. Después, copia con buena letra.

Juego al tenis

con los patines

Voy a patinar

con la raqueta

Juego al fútbol

con las gafas

Voy a bucear

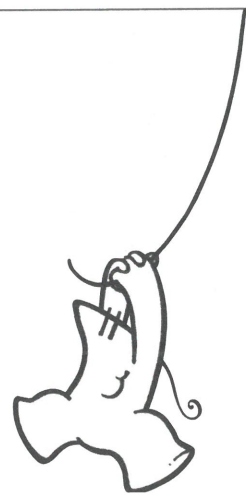
con el balón

Juego al tenis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Contesta.

¿Qué deporte te gusta más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué necesitas para realizarlo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 9 LAS REBAJAS

- Vocabulario sobre prendas de vestir.
- Relación entre textos e imágenes.

Hoy han empezado las rebajas y la familia de Enrique ha aprovechado para comprar la ropa que necesita. Tomás, el padre, se ha comprado un pijama. Laura, la madre, un chándal. Andrea, la hermana de Enrique, unos pantalones. Y Enrique se ha comprado una camiseta y un bañador.



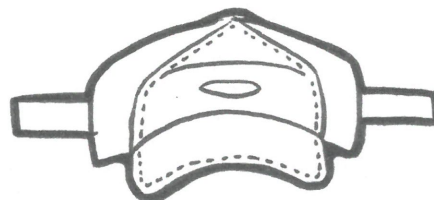
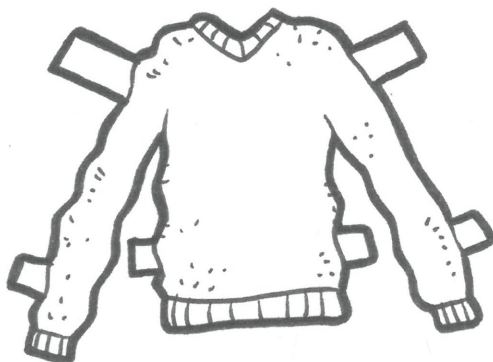
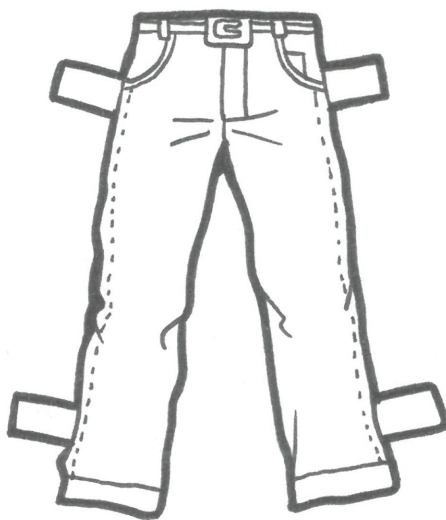
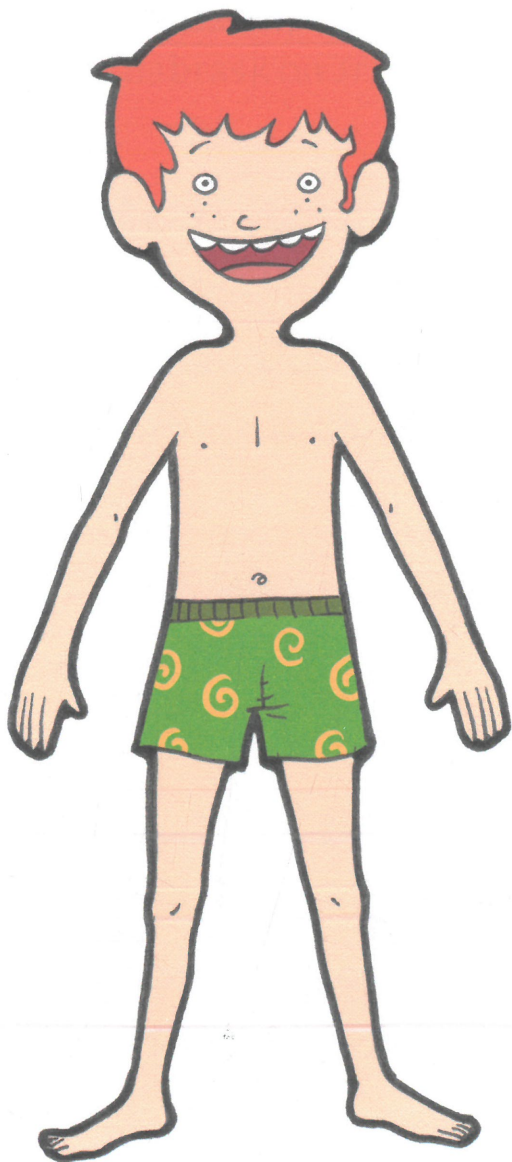
1 Averigua los números que corresponden a Enrique y su familia y escríbelos. Después, escribe los nombres.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 Rodea en el texto las palabras que nombran prendas de vestir.

3 Colorea la ropa, recorta con cuidado y juega a vestir el muñeco.





# 10 *Tristán y la trompeta*

- Lectura expresiva: palabras que riman.
- Palabras con *tr*.

El elefante Tristán tiene la trompa de trapo y hace sonar su trompeta por la mañana temprano.

El mono estaba dormido tranquilamente roncando, se despierta con el ruido y se levanta enfadado.

Va y esconde la trompeta dentro del tronco de un árbol y el trompetista se queda muy triste y destrompetado.

- 1 Contesta las preguntas. Rodea la que no puedas responder.

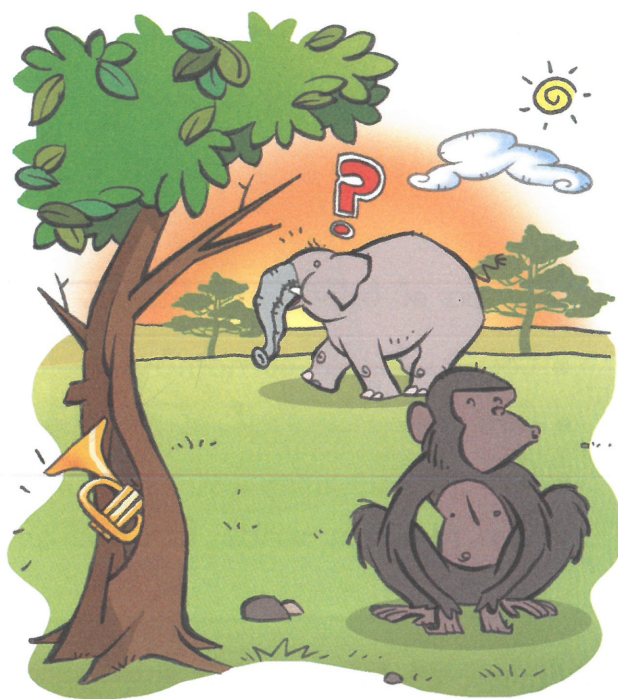
¿Cómo se llama el elefante? Se llama \_\_\_\_\_

¿De qué es su trompa? \_\_\_\_\_

¿Qué instrumento toca? \_\_\_\_\_

¿Quién está enfadado? \_\_\_\_\_

¿Cómo sonaba la trompeta? \_\_\_\_\_





# 11 UN BILLETE DE AVIÓN

- Lectura de información.



La familia de Alicia se va de vacaciones en avión.

La ciudad a la que quieren llegar está a muchos kilómetros, pero en el avión tardarán menos de 3 horas. Para poder embarcar tienen que enseñar el billete. Alicia está contenta y algo nerviosa.



1 Observa el billete y subraya:

- Con tu lápiz, el nombre de la pasajera.
- Con pintura azul, el destino.
- Con pintura roja, el número del vuelo.
- Con pintura verde, la hora de salida.

	<input type="text"/>	
Nombre: Alicia Pérez Pérez		
Origen: Vigo		
Destino: Santa Cruz de Tenerife		
Número de vuelo: AI033		
Fecha y hora: 25-jul 16:30		
*****		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



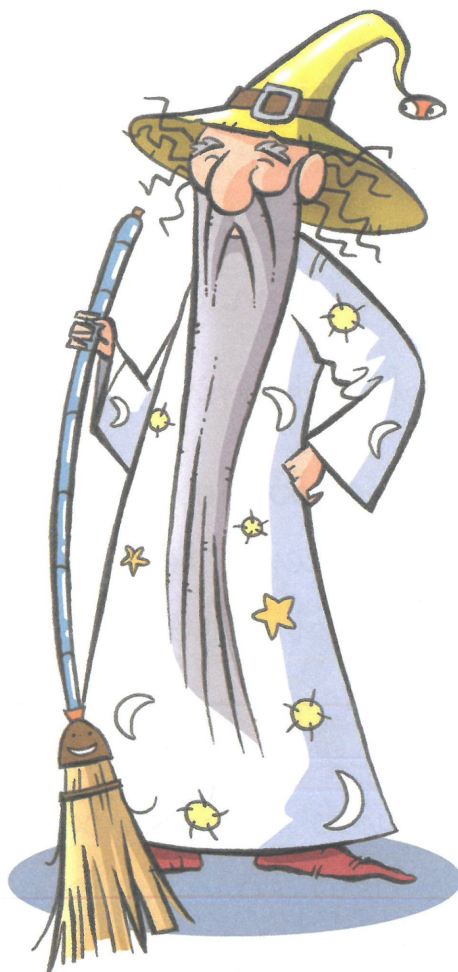
# 12 El brujo Amable

- Lectura expresiva.



## 1 Lee el texto.

Amable es un brujo con pelo de alambre. Lleva abrigo blanco y sombrero brillante. Por la noche vuela en su escoba plegable y llama a los timbres cuando tiene hambre. Todo el pueblo tiembla si lo ve en la calle, pero a mí me parece un brujo agradable.



## 2 Rodea de azul las palabras que tienen **bl** y de rojo las palabras que tienen **br**.

## 3 Escribe las palabras que has rodeado.

Palabras con **br**: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Palabras con **bl**: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 13 EL TEJÓN REMOJADO

- Secuencia temporal.
- Palabras con j y con g.

Un tejón salió temprano a pasear. De pronto, empezó a llover. El tejón no se quería mojar y corrió a refugiarse en casa de la ardilla. Pero estaba muy alto y no pudo subir al árbol donde vivía su amiga.

Y como el tejón no se quería mojar buscó otro lugar.

El tejón intentó después entrar en la madriguera de la comadreja. Pero el agujero de la entrada era demasiado estrecho.

Y como el tejón no se quería mojar buscó otro lugar.

El tejón quiso protegerse de la lluvia en casa del castor. Pero era una casa bajo el agua y estaba muy mojada.

Como no encontró dónde protegerse de la lluvia, el tejón decidió volver a su casa. Pero estaba muy lejos y, por el camino, el pobrecillo se mojó hasta los huesos.

Cuando el tejón llegó a su casa, dejó de llover. Así que salió de nuevo a pasear para secarse al sol.



1 ¿Qué animales aparecen en el cuento? Márcalos.

Conejo

Castor

Pájaro

Ardilla

Tejón

Comadreja

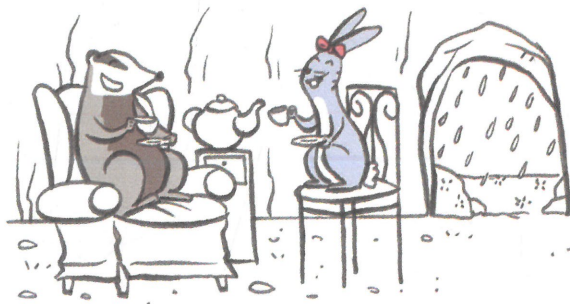


2 Colorea la viñeta correcta en cada caso. Repasa la oración que corresponde.



El tejón quiso refugiarse en casa de la ardilla.

El tejón se refugió en el nido del pájaro.



El tejón se refugió en la cueva de una coneja.

Quiso entrar en la madriguera de la comadreja.



El tejón llamó a la madriguera del ratón.

El tejón intentó entrar en la casa del castor.