SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2020

Buenas qué tal estáis. Vamos ya a por la última semana de mayo, el verano ya está a la vuelta de la esquina. Esta semana toca repaso del tema 7.

- LUNES 25 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Ficha de repaso tema 7. Vamos a repasar: los sufijos, lenguaje literario, el adjetivo y palabras con y/ll (PÁGINA 2).

- MARTES 19 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Ficha de ampliación del tema 7 (página 3).

- MIÉRCOLES 20 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Dictado. Realizarán el audiodictado hacemos hincapié en el uso de mayúsculas, tildes, faltas de ortografía…

En casa tenemos un enorme baúl repleto de cosas. Hay una **mantilla** de mi abuela, un **cepillo** de madera, una **sombrilla**, unas **tacillas** de plata... Siempre que lo abrimos armamos un gran **bullicio**. Un día, mi hermano lo abrió y dice que **oyó** unos terribles **aullidos**. Por supuesto, salió **huyendo** por el **pasillo**.

- JUEVES 21 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: comprensión lectora del Plan lector de la web ¿Cómo crecer?, páginas 21 y 22.

- VIERNES 8 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: realizáis la siguiente ficha interactiva de repaso de lo nombres (comunes y propios) y me la mandáis a mi correo: 1bceipelprado@gmail.com

  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/Adjetivos_fv280389bg

  - ✓ LECTURA: Durante toda la semana podéis leer libros de casa, por internet, etc.

- REPASO:

1 Escribe palabras derivadas con los sufijos **-illo** o **-illa**: **trampa, jeringa, balcón, azúcar, lente, pez, escoba, chaqueta.**

.....

.....

2 Relaciona las palabras de la primera columna con sus derivadas:

horror	trabajador	trabajoso	horripilante
lavar	horrible	lavadero	trabajada
trabajar	lavadero	horroroso	lavabo

3 Lee los siguientes versos de Roald Dahl y subraya los sonidos que riman al final de cada verso.

Hubo una vez un cerdo en Inglaterra
que fue el bicho más listo de la Tierra.
Era un tipo genial, todo un portento,
una cabeza llena de talento.

4 Escribe cada sustantivo con el adjetivo que le corresponda: **manos, pelo, toro, cerezas, estrella, ranas:**

..... brillante ..... bravo ..... ágiles

..... saltarinas ..... rojas ..... moreno

5 Escribe el antónimo de los siguientes adjetivos:

ocupado ..... claro .....

ruidoso ..... superficial .....

6 Completa las siguientes palabras con **ll** o con **y**:

rastri____o distribu____ó ardi____a o____es

influ____e bri____ar engu____ir re____es

- AMPLIACIÓN:

1 Relaciona cada palabra con su significado:

dobladillo	Adorno femenino que rodea el cuello.
gargantilla	Cada casilla de los panales de las abejas.
celdilla	Pliegue de una tela doblada hacia dentro.

2 Subraya de rojo la personificación y de azul la comparación:

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Antonio Machado

3 Escribe tres adjetivos para los siguientes sustantivos:

cara: .....

bolso: .....

4 Escribe los adjetivos que aparecen en los siguientes versos:

A la luna redonda,	.....
redonda y blanca,	.....
tan calladita y muda	.....
cuando me hablaba…	.....
¡Le haremos dos pendientes	.....
con rosas blancas!	.....

A. *Versos vegetales*. Ed. Anaya.

5 Completa las oraciones con los verbos indicados entre paréntesis:

– El obrero ..... una casa de ladrillos el mes pasado. (construir)

– Ayer el ladrón ..... de la policía. (huir)

– Los turistas ..... (leer) antes la dirección a la taxista.

✓ **COMPRENSIÓN LECTORA:**

105- CANCIONCILLA SEVILLANA

ntes de comenzar la lectura:

- ¿De qué tratará la lectura?
- ¿Quién será el protagonista de la lectura?
- ¿Quién es el autor? ¿Conocéis otras obras de él?

CANCIONCILLA SEVILLANA

Amanecía
en el naranjel.
Abejitas de oro
buscaban la miel.
¿Dónde estará
la miel?
Está en la flor azul,
Isabel.
En la flor,
del romero aquel.
(Sillita de oro
para el moro.
Silla de oropel
para su mujer).
Amanecía en el naranjel.

Federico García Lorca

Comprueba si has comprendido:
105-CANCIONCILLA SEVILLANA

1. ¿El texto que acabas de leer es un poema? __ Sí __ No **¿Por qué lo sabes?**	**2. ¿Qué tipo de miel harán estas abejas?** **Azahar y romero Brezo y romero** **Castaño y romero Azahar y eucalipto**
3. ¿A qué momento del día se hace referencia en este texto? **-Por la noche -Al mediodía** **-Por la mañana temprano -Por la tarde**	**4. Las abejas ¿Qué buscaban?** **-Flores -Niñas** **-Árboles -Oro**
5. ¿Había naranjas en los árboles? **(piénsalo muy bien y razona tu respuesta) (Pregunta para personas muy inteligentes)**	**6. ¿Cuál es el nombre de la mujer que aparece en el texto?** **-Rosa -Marta** **-Abejita -Isabel**
7. Estas palabras son del texto (naranjel, miel, Isabel, aquel, oropel). **¿En qué se parecen?**	**8. ¿Quién es el autor?** **Este autor es:** **-Gallego - Madrileño** **-Castellano - Andaluz**
9. Piensa y escribe cosas que nos aporte la naturaleza	
10. ¿Has visto alguna vez amanecer en el campo? Cuenta cómo fue. **(Si no has tenido esta experiencia en el campo imagínate como sería)**	