SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

Buenos días chic@s, ¿qué tal seguís guapeton@s? Estáis trabajando genial, aunque hay algunos casos que estáis descuidando la letra, ¡cuidaaado! Vamos a por otra semana que ya nos queda menos para el verano. Esta semana toca repaso del tema 6.

- LUNES 18 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Ficha de repaso tema 6. Vamos a repasar: los nombres de parejas y de los nombres género y número (PÁGINA 2).

- MARTES 19 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Ficha de ampliación del tema 6, además de lo trabajado ayer vamos a ver el texto teatral y en ortografía palabras acabadas en –z y –d (página 3).

- MIÉRCOLES 20 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: Dictado. Realizarán el audiodictado hacemos hincapié en el uso de mayúsculas, tildes, faltas de ortografía…

Macario, el **pez** espada, es muy viejo. Su **edad** le impide ser **veloz**. Aunque nada con mucha **lentitud**, es un **pez** muy **sagaz**. Alguna **vez** le intentan pescar con una **lombriz**. Él las huele de lejos con su gran **nariz** y nunca cae en la **red** de los pescadores.

- JUEVES 21 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: comprensión lectora del Plan lector de la web ¿Cómo crecer?, páginas 23 y 24. Puedes dramatizar el texto con tu familia y cada uno interpretar a un personaje (narrador, fresa, Rey).

- VIERNES 8 DE MAYO:

  - ✓ LENGUA: realizáis la siguiente ficha interactiva de repaso de lo nombres (comunes y propios) y me la mandáis a mi correo: 1bceipelprado@gmail.com

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/G%C3%A9nero_y_n%C3%BAmero_de_los_sustantivos/Sustantivos*_g%C3%A9nero_y_n%C3%BAmero_xy276245kp

  - ✓ LECTURA: Durante toda la semana podéis leer libros de casa, por internet, etc.

- REPASO:

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

padrino:..... caballo:.....

nuera:..... macho:.....

2 Escribe una oración con cada una de estas parejas: **oveja-carnero** y **dama-caballero.**

.....

.....

3 Completa según el ejemplo:

amigo	*amiga*	*amigos*	*amigas*
.....	.....	pintores	.....
campeón	.....	.....	.....

4 Escribir el plural de las siguientes expresiones:

– La hoja del árbol .....

– El teléfono de la oficina .....

– Una reunión urgente .....

5 Escribe las siguientes oraciones en plural:

La actriz se apoyó en la pared.

.....

El pez cayó en la red.

.....

Se encendió la luz.

.....

El granjero encontró una perdiz.

.....

- AMPLIACIÓN:

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La ..... produce miel, el ....., no.

– En la pradera había tres preciosas ..... blancas y negras y un gran ..... de grandes cuernos.

2 Completa este texto teatral con sus acotaciones:

El príncipe Verdemar: [.....] ¡Señora Infantina!

La Infantina: [.....] ¿Quién eres?

El príncipe Verdemar: ¿Por qué me preguntas quién soy cuando mi sayo a voces lo está diciendo? Soy un bufón. [.....].

3 Escribe **M** (masculino) o **F** (femenino) detrás de cada nombre.

playa ..... tijeras ..... puente .....

ría ..... ultramarinos ..... embajadora .....

4 Rodea los nombres masculinos y subraya los femeninos.

– La motorista se pone el casco.

– Me gusta más el cinturón que los tirantes.

– Las cigüeñas anidan en las torres.

5 Escribe los siguientes nombres cambiando el número: **avestruz, redes, perdices, camión.**

.....

.....

6 Completa con las letras que faltan:

– Aún se le notaba la cicatri____ .

– El maí____ es un cultivo de regadío.

– En la fiesta había disfra____es muy originales.

– La humeda____ de la tierra favorece la vida de las lombri____es.

✓ **COMPRENSIÓN LECTORA:**

106- ¿CÓMO CRECER?

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué plantas puedes encontrar en un jardín?
2. ¿Todas las plantas son iguales?
3. ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

¿CÓMO CRECER?

Un rey fue hasta su jardín y descubrió que sus árboles, arbustos y flores se estaban muriendo.

El Roble le dijo que se moría porque no podía ser tan alto como el Pino.

Volviéndose al Pino, lo halló caído porque no podía dar uvas como la Vid. Y la Vid se moría porque no podía florecer como la Rosa.

La Rosa lloraba porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble. Entonces encontró una planta, una Fresa, floreciendo y más fresca que nunca.

El rey preguntó:

-¿Cómo es que creces saludable en medio de este jardín mustio y sombrío?

- No lo sé. Quizás sea porque siempre supuse que cuando me plantaste, querías fresas. Si hubieras querido un Roble o una Rosa, los habrías plantado. En aquel momento me dije: "Intentaré ser Fresa de la mejor manera que pueda".

Estás aquí para contribuir con tu fragancia. Simplemente mírate a ti mismo. No hay posibilidad de que seas otra persona. Puedes disfrutarlo y florecer regado con tu propio amor por ti, o puedes marchitarte en tu propia condena…

Jorge Bucay

Comprueba si has comprendido:
106- ¿CÓMO CRECER?

1. ¿Qué descubrió el Rey cuando fue a su jardín? ☐Sus plantas estaban creciendo ☐Su jardín estaba en llamas ☐Las plantas de su jardín se estaban muriendo ☐Que alguien había cortado las plantas	2. ¿Por qué lloraba la Rosa? ☐Porque no podía crecer al ritmo de los demás ☐Porque no tenía amigos ☐Porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble ☐Porque no podía ser tan alta y sólida como el cerezo
3. ¿De qué color era la planta más fresca del jardín? - Amarillo -Rojo - Marrón -Verde	4. ¿Cuáles de los personajes de la lectura son árboles? - La Rosa y el Pino - La Vid y la Fresa - El Roble y la Fresa - El Roble y el Pino
5. ¿Qué le preguntó el rey a la fresa? Rodea lo cierto - ¿Has visto al Roble? -¿Cómo es que creces saludable en este jardín triste y sombrío? - ¿Qué haces en mi jardín? - ¿Por qué estás triste?	6.- ¿Qué condiciones se tienen que dar para que un jardín esté hermoso? - Cuidados y cariños por parte de todos los usuarios y cuidadores. - Dejarlos crecer a su aire. - Prohibiendo pasear a las personas por los jardines. - Cortando las flores más bonitas para ponerlas en mi casa.
7. ¿Por qué se morían los árboles? - Porque nadie los regaba - Porque se comparaban unos con otros - Porque no les daba el sol - Porque el jardinero no los cuidaba	8. ¿Qué le pasaba a la fresa? - Florecía saludable - Se moría como los árboles - Estaba mustia y sin ganas de vivir - Estaba enfadada con el jardinero
9. ¿Por qué crees que quieren parecerse unos a otros?	
10. ¿Estás de acuerdo con la Fresa? ¿Por qué?	