PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

- LUNES 18 DE MAYO:
  - ✓ LENGUA:

EL CAMPO SEMÁNTICO

1. Selecciona las palabras que NO pertenecen al mismo campo semántico que las demás

Frigorífico	Horno	Camiseta	Microondas	Congelador
Pera	Piña	Plátano	Manzana	Pan
Lápiz	Cuaderno	Zapato	Rotulador	Goma
Primavera	Frío	Verano	Otoño	Invierno

2. ¿A qué campo semántico pertenecen?

Primo	Familia	Tenedor	Cubierto
Cuchara	Cubierto	Mesa	Mueble
Abuela	Familia	Cuchillo	Cubierto
Armario	Mueble	Hermano	Familia

3. Une cada palabra con su campo semántico

Margarita	Medio de transporte
Peluche	Cubierto
Tren	Flor
Tenedor	Juguete

✓ MATEMÁTICAS:

1 Completa las series y escribe el número que falta.

54 55 56 57 → cincuenta y seis

49 50 51 52 → cuarenta y nueve

37 38 39 40 → treinta y nueve

29 30 31 32 → treinta

2 Rodea las sumas cuyos resultados sean menores que 48.

36	24	35	22	34
+13	+23	+10	+17	+14
49	47	45	39	48

- MARTES 19 DE MAYO:

✓ LENGUA:

- Ficha interactiva:
  - Instrumentos musicales: Saxofón, acordeón, piano, maracas, armónica, guitarra y tambor.
  - Medios de transporte: ambulancia, barco pesquero, barco de pasajeros, submarino, camión, caravana, furgoneta y avioneta.

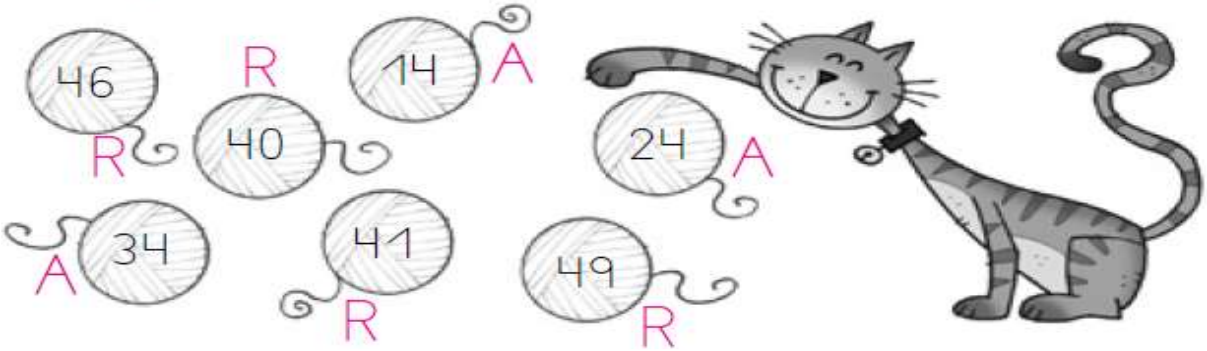
1. Escribe una palabra más en cada serie. Respuesta libre.
   - Lengua, Naturales, inglés, lengua, matemáticas, naturales,...
   - Lápiz, goma, cuaderno, ceras, rotuladores, tijeras, pegamento,...
   - Cebra, león, tigre, pantera, elefante, gacela, jirafa, ...

✓ MATEMÁTICAS:

1. Colorea siguiendo el código.

La cifra 4 en las decenas → rojo

La cifra 4 en las unidades → azul



2. Lee, selecciona los datos y resuelve.

En el museo vimos 4 cuadros de paisajes, 5 esculturas y 12 cuadros de retratos. ¿Cuántos cuadros vimos en el museo?

paisajes 4

retratos 12

			4	
	+	1	2	
		1	6	

En el museo vimos 16 cuadros.

- MIÉRCOLES 20 DE MAYO:

✓ LENGUA:

1. Escribe los nombres de las imágenes en el grupo al que corresponden.

- Animales: gallina, conejo y perro.
- Ropa: abrigo, pantalones y guantes.
- Muebles: mesa, sofá y cajonera (armario, cómoda,...).
- Juguetes: muñeca, comba y pelota.

2. Escribe tres palabras del campo semántico de las comidas. Respuesta libre, comprobar que sean tres comidas.

✓ MATEMÁTICAS:

1 Rodea en cada caso el número que se indica.

Menor que 58 y mayor que 52.

51 52 55 59

Mayor que 53 y menor que 57.

52 54 58 59

2 Coloca, resta y ordena los resultados de menor a mayor.

44 − 13

		4	4	
	−	1	3	
		3	1	

46 − 24

		4	6	
	−	2	4	
		2	2	

59 − 32

		5	9	
	−	3	2	
		2	7	

22 < 27 < 31

- JUEVES 21 DE MAYO DEL 2020: DÍA DE MANDAR LAS TAREAS.

  Recordar que me la podéis mandar a mi correo electrónico: 1bceipelprado@gmail.com o por ClassDojo.

  ✓ LENGUA: ficha de palabras intrusas sacar foto y enviar.

  ✓ MATEMÁTICAS: ficha interactiva.

  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Resoluci%C3%B3n_de_problemas/Matem%C3%A1ticas_1%C2%BA_ev111809is

- VIERNES 22 DE MAYO DEL 2020:

  ✓ LENGUA: mural en un folio o cartulina pegar fotos, recortes de periódico o hacer dibujos de un campo semántico a elegir por el alumn@. Mandar foto si os apetece.

  ✓ MATEMÁTICAS: Una hoja del cuadernillo de cálculo y la siguiente ficha. Las familias que puedan imprimir la ficha, la realizan y si no podéis imprimir en el cuaderno de matemáticas que hagan el cuadro y lo completen.

Escribe en qué posición está cada contenedor con relación al personaje.

CONTENEDOR	POSICIÓN EN RELACIÓN CON LA NIÑA	POSICIÓN EN RELACIÓN CON EL NIÑO
Vidrio	Derecha	Delante
Papel	Detrás	Derecha
Plástico	Izquierda	Detrás
Pilas	Delante	Izquierda