Letra U u

El rey U

Lectura

U.

U, u.

U, u, u.

Uu, uu.

U, uu, u.

Guía

Objetivo: vivenciar la articulación de la vocal - u -.

Contenido: vocal - u -.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos la vocal - u -.

2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca.

3. Observamos la posición de la boca al pronunciar - u -, se comenta la posición de la boca, los labios, la lengua en la emisión del sonido.

4. Dibujar la cara de un niño diciendo - u -.

5. Onomatopeyas con sonido dominante - u -:
   - Imitamos a un fantasma que quiere dar susto: uuuhhh,uuuhh,uuuhh…
   - Imitamos a un niño que se queja porque le han dado un pisotón: uuuuyy,uuuuyy,uuuuyy…

6. Actividades de ritmo y de ecos rítmicos:
   - Sonido ascendente del sonido vocálico - u -.
   - Sonido descendente del sonido vocálico - u -.
   - Combinación de sonido ascendente y descendente con la vocal -u -.

7. Discriminación auditiva del sonido - u - entre los nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.

8. Discriminación auditiva del sonido vocálico - u - mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido vocálico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: *pala - cuchillo - coche - uña - zapato - luna - papel - uno - mano - atún.*

9. Discriminación visual del sonido vocálico - u - mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido vocálico y sin él.

10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o terminan por el sonido -u -

11. Omisión de la primera o la última sílaba que lleve el sonido vocálico -u -.

12. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.

13. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra : - Al principio - En medio - Al final. Posicionalidad del sonido - u - dentro de una palabra:

- Inicial: último, único, uno, uña, uva.
- Media: peludo, círculo, escudo, lechuga, besugo
- Final: bambú, iglú, zambú, bantú, tú.

14. Construcción del mural del sonido. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.

15. Libro del sonido vocálico - u -. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.

16. Escritura del grafema - u - :

- Dibujar el grafema - u - en el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material dos aros medianos y se trazará una linea de color (azul o roja).

- Diseñar el grafema - u - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.

- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - u -.

- Construir el grafema - u - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.

- Construir el grafema - u - enlazado en la pizarra.

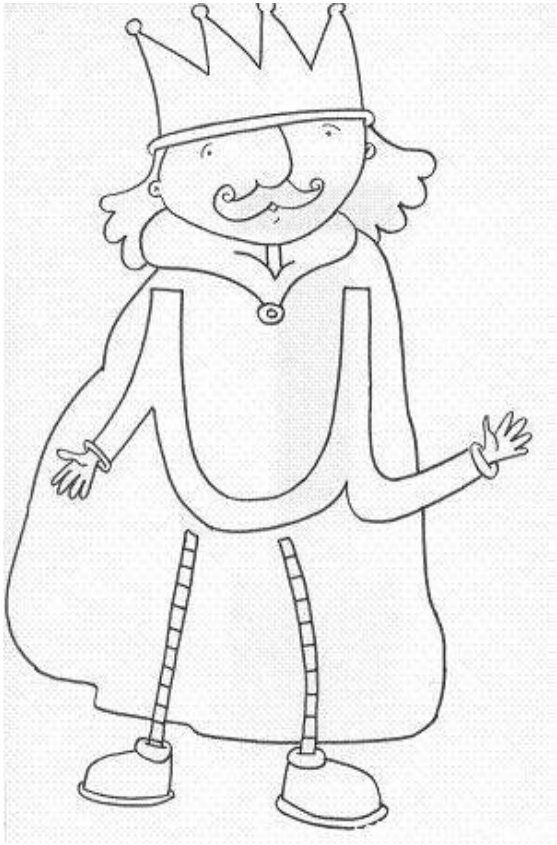
- Realizar el grafema - u - enlazado en el folio.

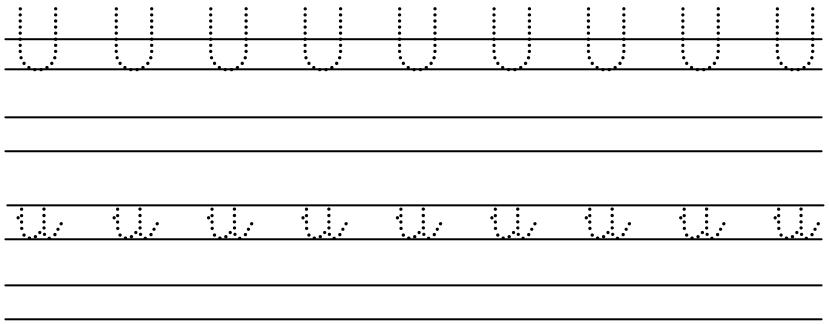
Cuento de la U:

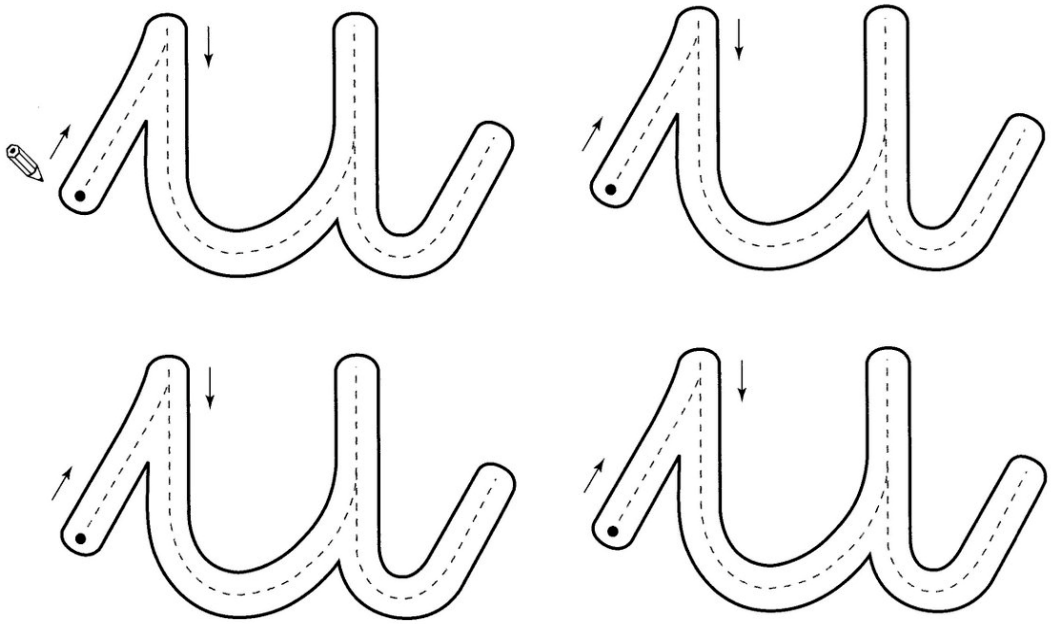
El rey U era un rey muy formal que habitaba en el reino de Letrilandia. Cuando podía jugaba con sus hijos, como hacen los papás. Un día, el rey U estaba cogiendo un racimo de uvas y se hizo daño en una uña. De pronto, vio a la luz un peludo animal, ¡era su amigo el lobo Lulú.

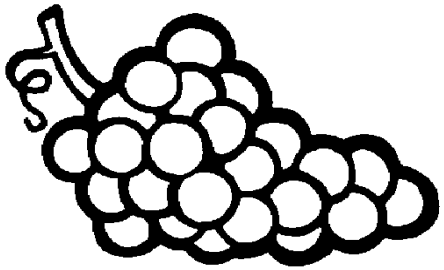
Palabras que contiene el cuento: uvas, uña, luz, Lulú.

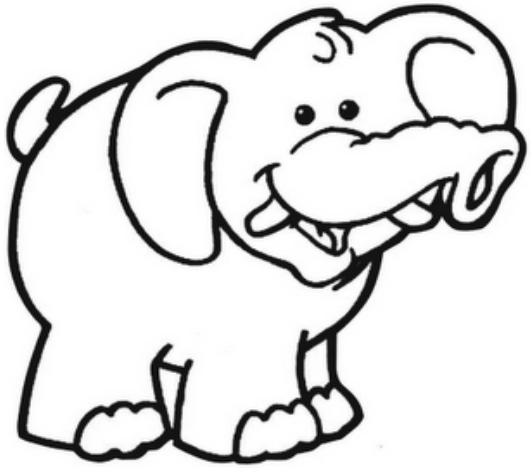
Nombre:



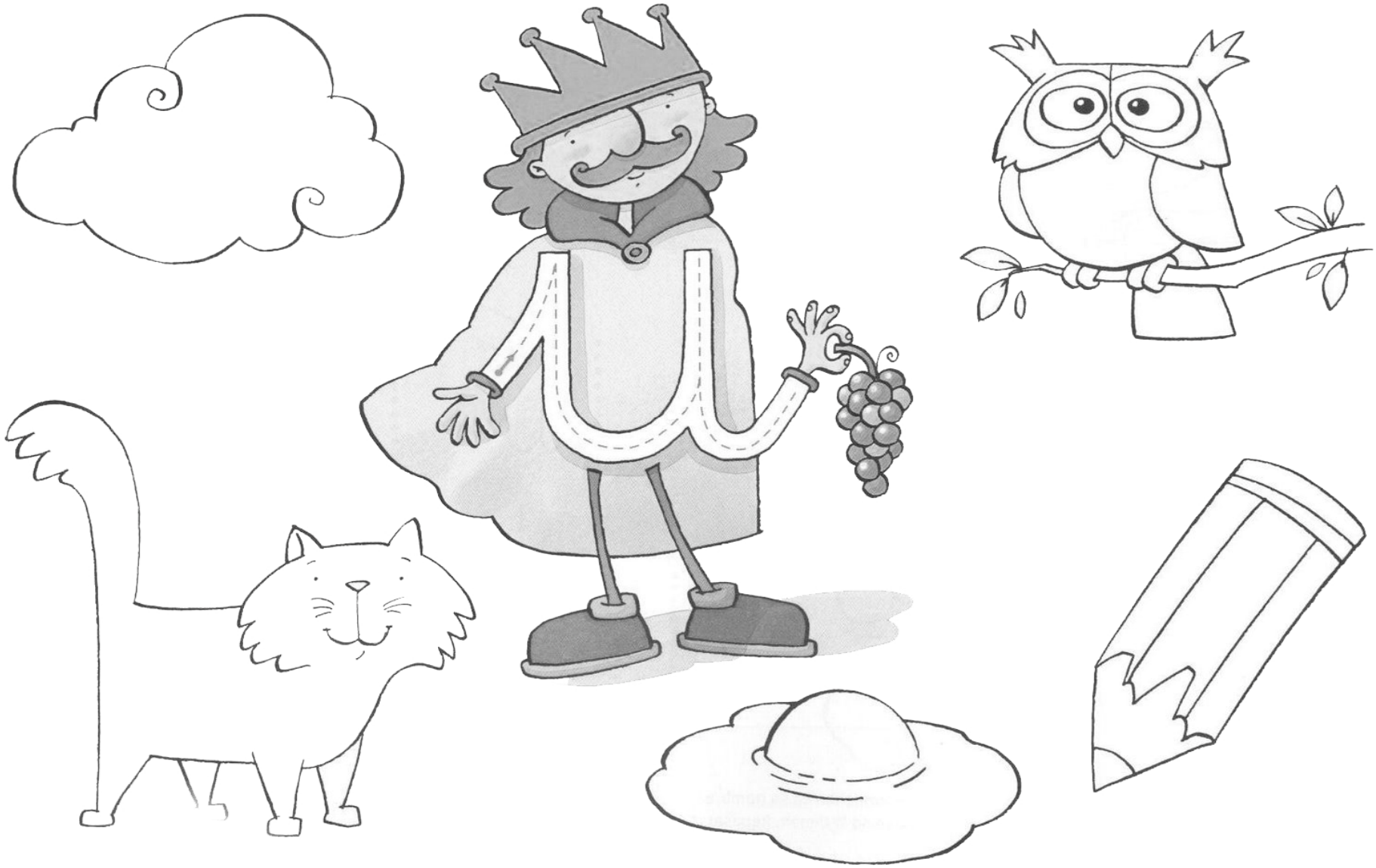








Nombre:

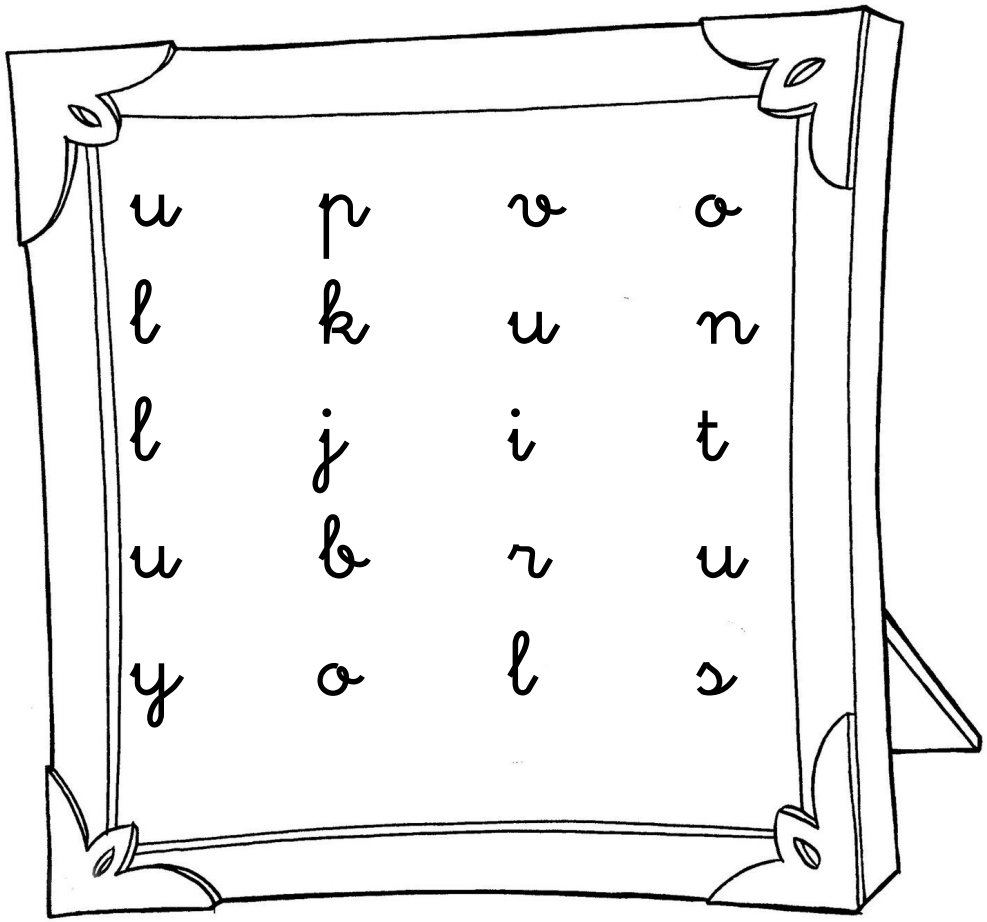


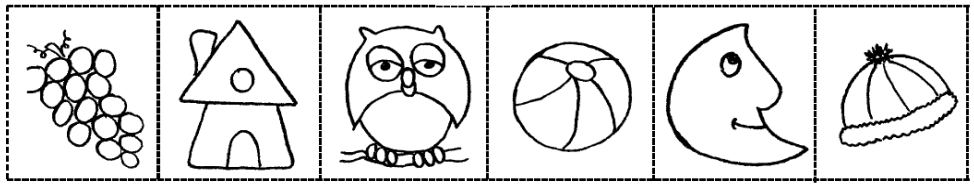
Nombre:

u U u U

u U u U

Rodea el grafema U





U	U