SOLUCIONARIO SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

LENGUA

Escucho y hablo

1 ¿Quiénes están hablando? Marca.

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Paloma y Marcos tienen que hacer un trabajo de Matemáticas. ... F
- Marcos se va a la playa a pasar el fin de semana. ..... F
- Paloma no hace nada el fin de semana. ..... F
- En la biblioteca pueden consultar Internet. V
- Paloma y Marcos quedan el viernes a las seis. V

3 Por equipos, completad la agenda de Marcos con lo que tienen que hacer esta semana.

LUNES Inglés	MARTES ➡ Fútbol
MIÉRCOLES ➡ Inglés	JUEVES Fútbol
VIERNES ➡ Médico y trabajo	

4 Esta es la agenda del martes de la clase de Tomás. Obsérvala y contesta.

14 martes — Clase de 1.º B — MAYO

Salida en autobús.
Visita al Museo del Espacio.
¡Comida en el parque!
Vuelta al cole.

¡Traer una mochila con un bocadillo y agua de casa!

Hay que tomar notas de la visita al museo en el cuaderno.

- ¿Adónde van de excursión? Al museo del Espacio.
- ¿En qué medio de transporte van a ir? En autobús.
- ¿Dónde van a comer? En el parque.

5 En parejas, completad conjuntamente esta agenda con lo que os gustaría hacer el sábado y comentadla.

14 sábado — Respuesta abierta — MAYO

Paso 1 2 3

- Elijo una cartulina de tamaño folio y escribo mi nombre arriba.
- Pienso en alguna excursión u otro momento especial que he vivido con mi clase. Busco una foto o hago un dibujo de aquel día y lo pego en mi cartulina. Anoto la fecha y el lugar en el que lo hicimos.

El verbo

Ayer **empezó** la primavera.
Hoy **nadan** felices los peces.
y **vuelan** los pájaros.
Mañana yo **estornudaré**
y tú **darás** volteretas.

El verbo es la palabra que expresa la acción.
El verbo puede expresar una acción en pasado (ayer empezó), en presente (hoy nadan) o en futuro (mañana yo estornudaré).

Partición del oyente

1 Escribe el verbo que expresa lo que está haciendo el extraterrestre.

conducir

saltar

comer

2 Colorea según el código: nombres verbos

saltar	lápiz	correr	perro	bailar
agua	oír	pensar	ordenar	peine

3 Escribe la acción que corresponde a cada animal.

salta | nada | vuela | repta

El nada

La repta

El vuela

El salta

4 Elige y completa estas oraciones.

llevo - llevé | pastan - pastarán | traigo - traeré

Ayer llevé las vacas al prado.

Ahora pastan muy tranquilas.

Mañana las traeré al establo.

5 Línea del tiempo

Numera para ordenar las viñetas y escribe pasado, presente y futuro, según corresponda.

Futuro | Pasado | Presente

Después de leer

1 Marca lo que hay en la fiesta del pingüino.

Analiza, asociativo

- Y a ti, ¿qué te gustaría que hubiera en tu fiesta de cumpleaños? Cuéntalo y escríbelo.

Respuesta abierta.

2 Colorea, de verde, lo que se puede hacer y, de amarillo, lo que no se puede hacer en la fiesta del pingüino.

Hacer trampas.

Entrar haciendo el pino.

- Ahora, escribe algo que se podría hacer y algo que no se podría hacer en tu fiesta.

Respuesta abierta.

3 Según el poema, ¿en qué se diferencian los pingüinos de los pájaros bobos? Marca.

– Los pingüinos son más listos que los pájaros bobos. ..... ☐

– Los pájaros bobos son más finos que los pingüinos. ..... ☒

Los números ordinales

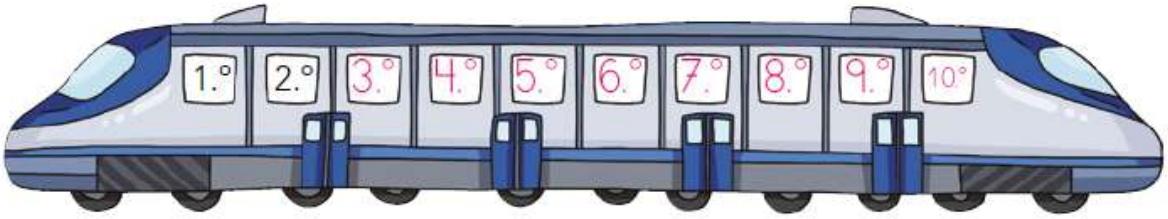
1 Observa la fila y escribe el número posterior en cada caso.

3.º tercero → 4.º cuarto

8.º octavo → 9.º noveno

5.º quinto → 6.º sexto

2 ¿Qué lugar ocupa cada vagón? Escríbelo.



MATEMÁTICAS

3 Observa y contesta las preguntas.

EDIFICIO A
DIRECTORIO
PISO 6.º
ELECTRÓNICA
INFORMÁTICA
PISO 5.º
JUGUETES
PISO 4.º
LIBROS
PISO 3.º
DEPORTES
PISO 2.º
ROPA INFANTIL
PISO 1.º
ZAPATOS

¿En qué piso comprarías un libro?

En el 4.º

¿Qué hay en el tercer piso?

Deportes

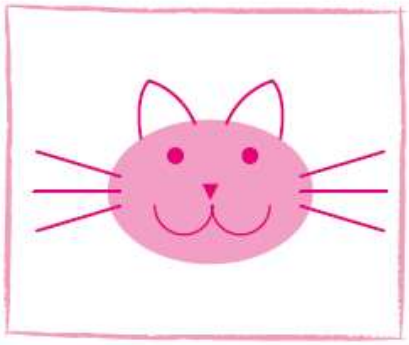
¿Qué piso está más arriba, el quinto o el sexto?

El 6.º

Cabezas pensantes

4 Realiza este dibujo paso a paso.

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º



Dictado de números

La suma de tres números de dos cifras

¿Cuántos puntos ha conseguido Martina?

1. Sumamos las unidades.

	D	U
	2	5
	1	2
+	3	1
		8

7

2. Sumamos las decenas.

	D	U
	2	5
	1	2
+	3	1
	6	8

▶ Ha conseguido 68 puntos.

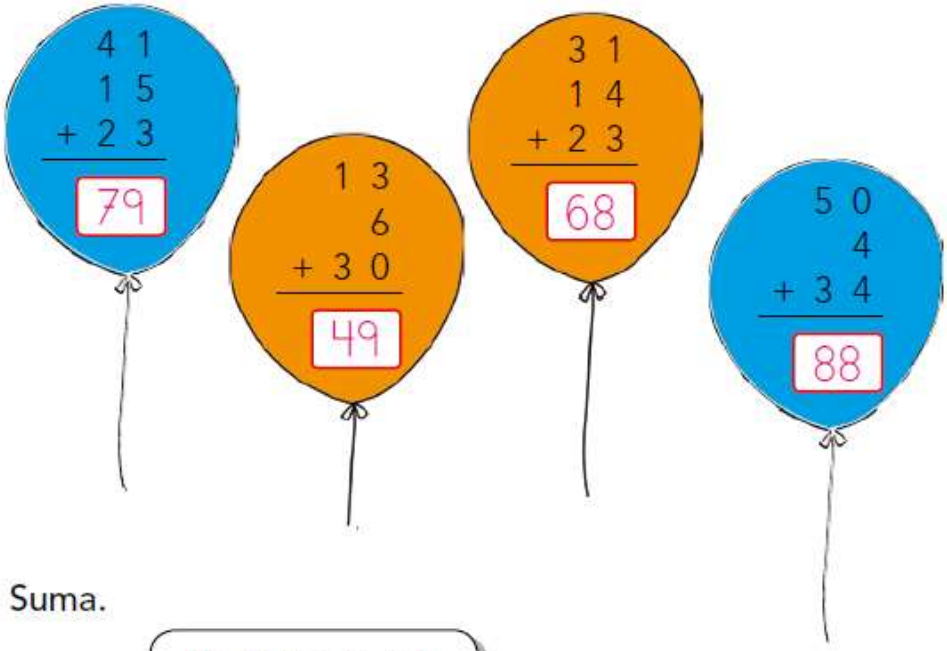
1 Realiza estas sumas.

11	43	12	21
30	24	11	7
+ 57	+ 22	+ 64	+ 71
98	89	87	99
23	52	3	31
30	13	61	32
+ 5	+ 14	+ 22	+ 34
58	79	86	97

2 Colorea el resultado mayor en la actividad anterior.

3 Resuelve y colorea cada globo según el resultado.

menor que 70 mayor que 70



Cálculo mental

- 17 – 10
- 23 – 10
- 38 – 10
- 45 – 10
- 51 – 10
- 69 – 10
- 72 – 10
- 86 – 10
- 94 – 10

4 Suma.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 13 \\ 23 \\ +\ 36 \\ \hline \boxed{72} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ 11 \\ +\ 52 \\ \hline \boxed{80} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ 30 \\ +\ 37 \\ \hline \boxed{83} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ 56 \\ +\ 11 \\ \hline \boxed{91} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ 18 \\ +\ 62 \\ \hline \boxed{95} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ 9 \\ +\ 51 \\ \hline \boxed{82} \end{array}$$

anayaeducacion.es Practica más **cálculo mental** en el banco de recursos.

Problemas: datos, operación y solución

1 Lucía lleva a la fiesta 24 botellas de agua pequeñas y 18 grandes. ¿Cuántas botellas de agua llevó en total?

Datos

Botellas pequeñas: 24

Botellas grandes: 18

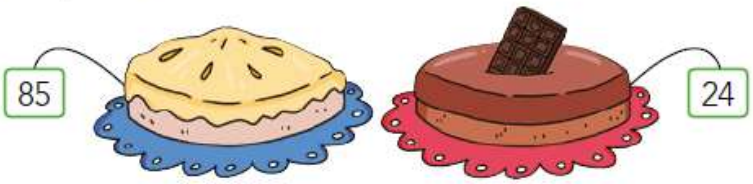
Operación

	2	4
+	1	8
	4	2

Solución

▶ Lucía llevó 42 botellas de agua en total.

2 En una pastelería quedan 85 pasteles de crema y 24 de chocolate. ¿Cuántos pasteles de crema quedan más que de chocolate?



Datos

Pasteles de crema: 85

Pasteles de chocolate: 24

Operación

	8	5
–	2	4
	6	1

Solución

▶ Quedan 61 pasteles de chocolate más.

3 Diego tiene un libro de 96 páginas. Si ya ha leído 52, ¿cuántas páginas le faltan por leer?

Datos

El libro tiene 96 páginas.

Diego ha leído 52 páginas.

Solución

▶ Le faltan 44 páginas por leer.

Operación

	9	6
−	5	2
	4	4

4 En un cine han vendido 58 entradas infantiles y 34 entradas de personas adultas. ¿Cuántas entradas han vendido en total?

Datos

Entradas infantiles: 58

Entradas de personas adultas: 34

Solución

▶ Han vendido 92 entradas en total.

Operación

	5	8
+	3	4
	9	2