

La suma de tres números de una cifra

Observa los niños y las niñas que hay en cada fila.
¿Cuántas personas hay en total?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$4 + 3 + 2 = 7 + 2 = 9$$

► Hay 9 personas en total.

1 Realiza estas sumas.

$$3 + 1 + 5 = 4 + 5 = 9$$

$$2 + 4 + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$3 + 6 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$5 + 4 + 9 = 9 + 9 = 18$$

Primero suma dos números. Al resultado, súmale el tercero.



2 Suma.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

3 Observa y resuelve.

$$7 + 6 + 4 = 17$$

(7 and 3 are grouped to 10)

$$5 + 2 + 5 = 12$$

(5 and 5 are grouped to 10)

$$7 + 3 + 9 = 19$$

(7 and 3 are grouped to 10)

$$8 + 5 + 2 = 15$$

(8 and 2 are grouped to 10)

Para hacerlo más rápido, primero agrupa los números que suman 10.



4 Suma.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

(7 and 3 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

(6 and 4 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

(6 and 4 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 9 \\ \hline 14 \end{array}$$

(1 and 9 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

(5 and 5 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

(8 and 2 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

(3 and 7 are grouped to 10)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline 19 \end{array}$$

(5 and 4 are grouped to 9)

Dictado de números

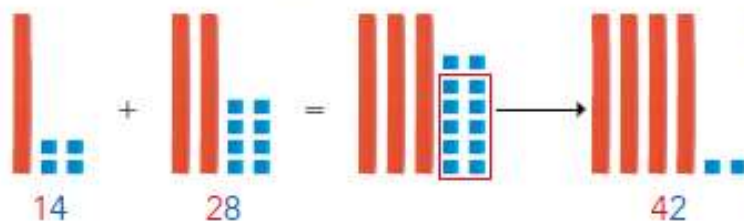
--	--	--	--	--	--	--	--

La suma con llevadas



Cambio 10 U por 1D.

¿Cuál es el resultado de $14 + 28$?



1. Sumamos las unidades.

	D	U
	1	4
+	2	8
-----		12

2. Llevamos la decena a su columna.

	D	U
	1	4
+	2	8
-----		12

3. Sumamos todas las decenas.

	D	U
	1	4
+	2	8
-----		42

► El resultado de $14 + 28$ es 42.

1 Coloca y suma.

16 y 25

	D	U
	1	6
+	2	5
-----		41

47 y 7

	D	U
	4	7
+		7
-----		54

36 y 19

	D	U
	3	6
+	1	9
-----		55

2 Suma y averigua el mensaje secreto.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

72 N

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

91 E

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

84 L

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

93 A

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

71 G

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

50 I

71 **91** **72** **50** **93** **84**
 ¡ G E N I A L !

3 ¿Cuántos instrumentos hay en total? Calcula.



Hay **37** flautas.

Hay **28** tambores.

	1	
	3	7
+	2	8
	6	5

► Hay **65** instrumentos en total.

Cálculo mental

6 + 10

14 + 10

23 + 10

39 + 10

45 + 10

58 + 10

61 + 10

72 + 10

87 + 10



Lee esta canción con ritmo.

La suma con llevadas se me da genial.
 Sumo unidades y obtengo 10 o más.
 Me llevo una decena, ¡fácil recordar!
 Termino mi suma... ¡Sí, soy un crack!



anayaeducacion.es Practica más cálculo mental en el banco de recursos.

Repaso de operaciones

1 Resuelve.



	1	2
+	2	5
<hr/>		
	3	7

	1	
	2	5
+	6	8
<hr/>		
	9	3

	1	
	6	8
+	1	2
<hr/>		
	8	0



	6	8
-	2	5
<hr/>		
	4	3

	2	5
-	1	2
<hr/>		
	1	3

	6	8
-	1	2
<hr/>		
	5	6

2 De las 38 personas invitadas a la fiesta, solo han llegado 13. ¿Cuántas faltan por llegar?

$$\boxed{38} - \boxed{13} = \boxed{25}$$

► Faltan $\boxed{25}$ personas.





3 Explica los datos de la tabla en voz alta.

	Marta	Olivia	Telmo	Daniel
Cromos que tenían	31	37	23	38
Les regalaron	24	12	19	23

¿Cuántos cromos tienen ahora? Resuelve.

Marta	Olivia	Telmo	Daniel
$\begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline & 3 & 1 \\ \hline + & 2 & 4 \\ \hline & 5 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline & 3 & 7 \\ \hline + & 1 & 2 \\ \hline & 4 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline & 1 & \\ \hline & 2 & 3 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline & 1 & \\ \hline & 3 & 8 \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline & 6 & 1 \\ \hline \end{array}$

4 ¿Cuántas personas más se han apuntado a la excursión? Resuelve.

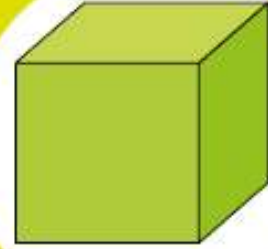
<p>Antes había 22 apuntadas. Ahora hay 36.</p>  $\begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline & 3 & 6 \\ \hline - & 2 & 2 \\ \hline & 1 & 4 \\ \hline \end{array}$ <p>▶ Se han apuntado 14 más.</p>	<p>Antes había 13 apuntadas. Ahora hay 29.</p>  $\begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline & 2 & 9 \\ \hline - & 1 & 3 \\ \hline & 1 & 6 \\ \hline \end{array}$ <p>▶ Se han apuntado 16 más.</p>
---	--

5 Resta 10 y completa.

90 80 70 60 50 40 30 20 10

El cubo

Estos objetos tienen forma de cubo.

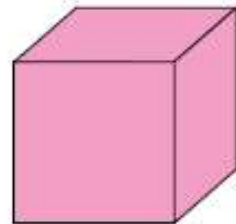
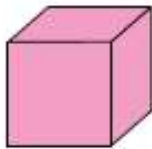


cubo

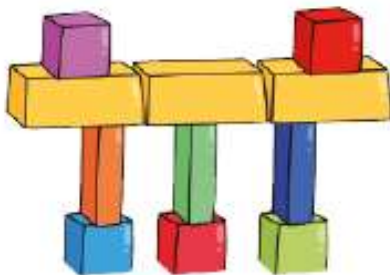
1 Rodea los objetos que tienen forma de cubo.



2 Colorea los cubos.



3 ¿Cuántos cubos hay? Resuelve en pareja.



► Hay cubos.



La esfera



1 Señala los objetos que tienen forma de esfera.



2 Cuenta y completa.



cubos	5
esferas	6



Lee esta canción con ritmo.

Los cubos están quietecitos.
 Los giro, los tumbo... ¡siguen paraditos!
 Su amiga la esfera rueda y rueda.
 ¡No puede parar! ¿La puedes ayudar?

En equipo, representamos una de las canciones de la unidad.

