

ANEXO 7

OBJETIVOS Y FICHAS DE LECTURA DE LA BIBLIOTECA. CLUB LECTOR

OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;">GENERALES</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y respetar las normas de una biblioteca. • Fomentar el hábito y el placer por la lectura. • Organizar actividades para la consecución de los objetivos del Proyecto de Centro. 	
<p style="text-align: center;">POR CICLOS</p>	
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los protagonistas de las historias. • Expresar con un dibujo lo que más le ha gustado de la lectura. • Valorar el grado de satisfacción que le ha producido el libro.
1er CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comprensión lectora identificando los elementos fundamentales de la historia. • Iniciar la técnica del resumen. • Reconocer sentimientos que surgen durante la lectura. • Potenciar la capacidad de imaginación a partir de un libro.
2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de resumir teniendo en cuenta las tres partes de una historia. • Reconocer actitudes y acciones positivas/negativas que aparecen en los libros. • Imaginar alternativas a la lectura creando nuevos personajes y situaciones. • Aumentar la capacidad de valoración personal.
3er CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Afianzar la capacidad de resumir un texto escrito. • Relacionar valores con la lectura. • Potenciar la imaginación dando lugar a una historia alternativa a la leída. • Desarrollar el sentido crítico y la opinión personal.

LEER PARA COMPRENDER

1º/2º

Nombre: _____ Curso: _____

Título del libro: _____

¿DÓNDE Y CUÁNDO OCURRE LA HISTORIA?

**¿QUIÉN Y CÓMO ES EL/LA
PROTAGONISTA?** _____

¿QUÉ OTROS PERSONAJES APARECEN?

"Cuenta con tus palabras y aprende a resumir"

¿CÓMO EMPIEZA LA HISTORIA?

¿QUÉ PROBLEMA SURGE?

¿CÓMO SE RESUELVE?

LEER PARA SENTIR

1º/2º

Nombre: _____ **Curso:** _____

Título del libro: _____

ESCRIBE CINCO ADJETIVOS PARA EXPLICAR QUÉ TE HA PARECIDO ESTE LIBRO.

¿QUÉ PERSONAJE HACE COSAS BUENAS EN ESTA HISTORIA? ¿CUÁLES?

¿HAY ALGÚN PERSONAJE QUE SE COMPORTE MAL? ¿QUÉ HACE?

¿QUÉ HAS APRENDIDO LEYENDO ESTE LIBRO?

¿POR QUÉ LE RECOMENDARÍAS ESTE LIBRO A UN COMPAÑERO/A?

LEER PARA SENTIR

3^o / 4^o

Nombre: _____ **Curso:** _____

Título del libro: _____

Autor: _____

EXPRESA EN TRES ORACIONES QUÉ TE HA PARECIDO EL LIBRO.

EXPLICA UNA ACCIÓN POSITIVA DE UN PERSONAJE DE LA HISTORIA.

¿ALGÚN PERSONAJE TIENE UNA ACTITUD NEGATIVA? ¿QUIÉN? ¿QUÉ HACE?

¿QUÉ DEBES APRENDER DE ESTA HISTORIA?

¿CÓMO CONVENCERÍAS A UN COMPAÑERO/A PARA QUE LEA ESTE LIBRO?

LEER PARA SENTIR

5º / 6º

Nombre: _____ **Curso:** _____

Título del libro: _____

Autor: _____ **Editorial:** _____

¿CREES QUE ESTE LIBRO FOMENTA ALGÚN VALOR POSITIVO? ¿CUÁL? ¿POR QUÉ?

¿CONSIDERAS QUE APARECE ALGUNA CONDUCTA NEGATIVA? ¿CUÁL? ¿POR QUÉ?

¿CUÁL ES EL APRENDIZAJE FUNDAMENTAL QUE SACAS DE ESTE LIBRO?

¿HA DESPERTADO EN TI ALGÚN SENTIMIENTO ESTA LECTURA? ¿EN QUÉ MOMENTO?

EN CUATRO LÍNEAS, CONVENCE A TUS COMPAÑERO PARA QUE LEA ESTE LIBRO.

LEER PARA IMAGINAR

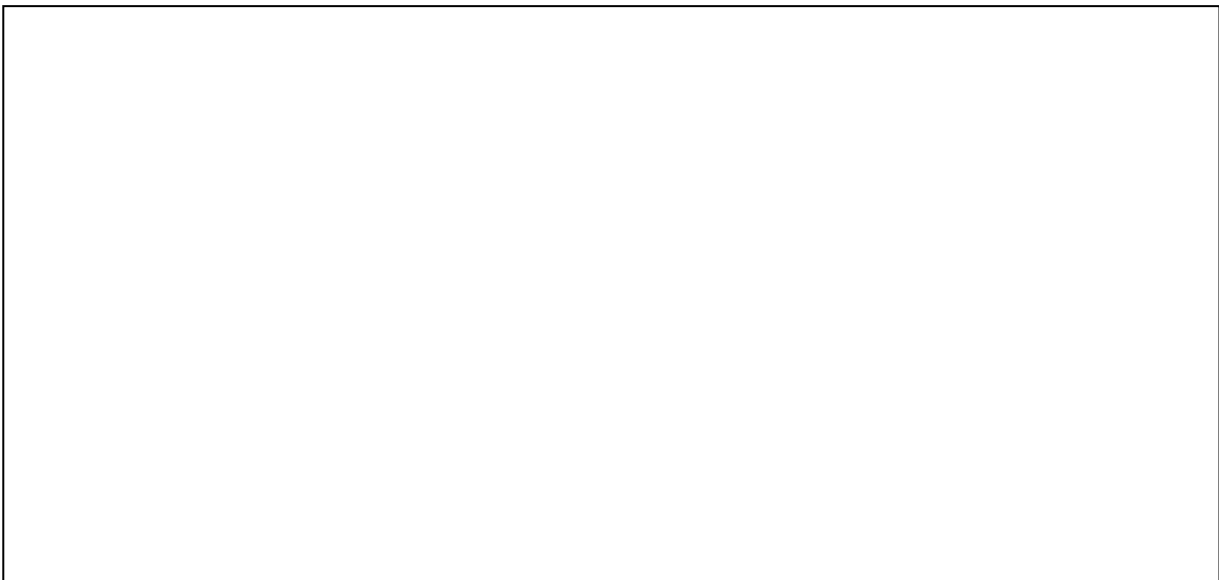
3^o/4^o

Nombre: _____ Curso: _____

Título del libro: _____

Autor: _____

INVENTA OTRO LUGAR EN EL QUE ESTA HISTORIA HUBIESE PODIDO OCURRIR. DIBÚJALO Y DESCRÍBELO.



¿CÓMO CAMBIARÍA LA HISTORIA SI OCURRIESE EN EL LUGAR QUE TE HAS INVENTADO?

LEER PARA IMAGINAR

5º / 6º

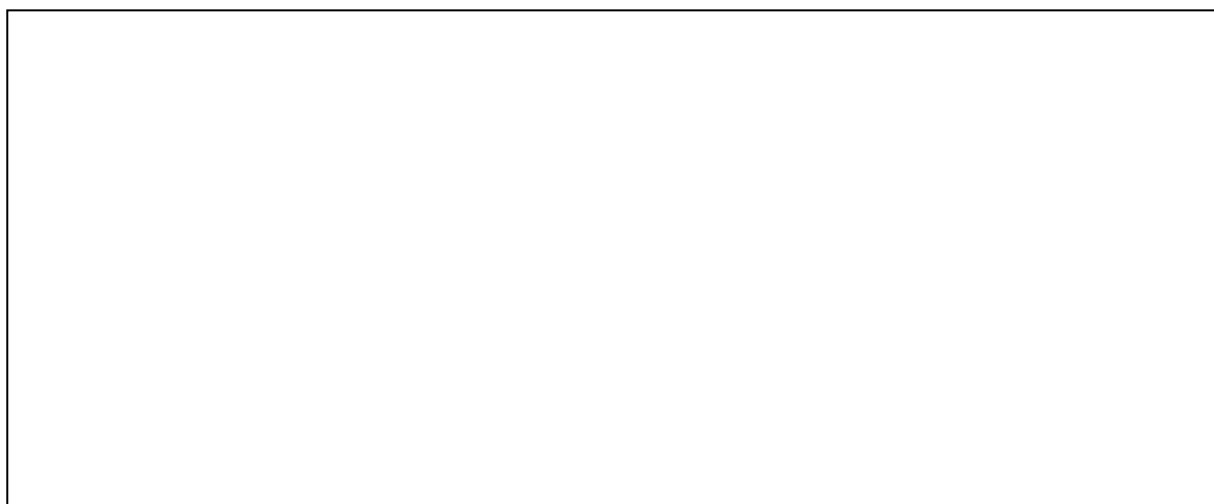
Nombre: _____ **Curso:** _____

Título del libro: _____

Autor: _____ **Editorial:** _____

IMAGÍNA TE OTRA ÉPOCA EN LA QUE ESTA HISTORIA HUBIESE PODIDO OCURRIR.

DIBUJA CÓMO SERÍA ALGÚN PERSONALE Y ALGÚN LUGAR DEL LIBRO EN ESE TIEMPO.



¿CÓMO HUBIESE CAMBIADO LA HISTORIA EN ESA ÉPOCA QUE HAS IMAGINADO?
