FICHA MODELO APROBADA EN EL CENTRO EVALUACIÓN CONTROL LECTURA Y CRITERIOS

EVOLUCIÓN LECTORA NIVEL: _____ CICLO CURSO _____ TUTOR/A:

Nº	Lectura inicial '18			Lectura 1º Trimestre '18			Lectura 2º Trimestre '19			Lectura 3º Trimestre '19			CRIT. EVAL.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19	48	9	10										LE
20	36	7	9										LE
21	42	8	10										LE
22	21	5	7										LV
24	60	9	7										LE
	velocidad	entonac.	comprens	velocidad	entonac.	comprens	velocidad	entonac.	comprens.	velocidad	entonac.	comprens.	LE: L.EXPRESIVA
	41,4	7,6	8,6	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	######	#¡DIV/0!	######	######	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	LC:L.CORRIENTE
		8,1			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!		LV:L.VACILANTE
MUY LENTA													LS: L.SILÁBICA
LENTA													
LENTA MEDIANA				MEDIANA			RÁPIDA			MUY RÁPIDA			

CRITERIOS

VELOCIDAD LECTORA

Valoración global del dominio que posee el/ la alumn@ lector@ tanto del procesamiento léxico como del procesamiento sintáctico.

Criterios de evaluación

Lectura expresiva:(LE)
Lectura con fluidez adecuada, se respetan los signos de puntuación y se aplica una entonación y matices a la lectura para que los oyentes perciban sentimientos y estado de ánimo del lector.

Lectura corriente: Lectura con fluidez adecuada y respetando los signos de puntuación. **(LC)**

Lectura vacilante: **(LV)**
Lectura caracterizada por hacer paradas después de cada palabra o grupo de palabras sin que lo marquen los signos de puntuación. Supone inseguridad del lector que repite palabras ya leídas o se detiene en algunas palabras para hacer deletreo mental.

Lectura silábica: **(LS)**
Lectura caracterizada por hacer pausas entre cada sílaba como consecuencia de una baja automatización de las reglas de conversión grafema-fonema.